

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Затверджено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 20 від 28.10.2025 р.)

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ
МОЛОДІЖНА РОБОТА В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.04 Соціальна адвокація
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2025-2026 навчальний рік

Форма опису програми іспиту

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Молодіжна робота в територіальній громаді»
III курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітня програма «Соціальна адвокація»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29344
Тривалість проведення: 1 година 10 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
Критерії оцінювання: тестові завдання – правильність відповіді на питання; теоретико-практичне завдання – чіткість, повнота та розгорнутість відповіді, визначення основних понять; творче осмислення набутих теоретичних знань, уміння використовувати теоретичні знання під час практичних завдань; практичне завдання – технологічна та методична грамотність, точність виконання практичного завдання. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=29344
Орієнтовний перелік питань: 1. Розкрийте концептуальні засади функціонування територіальної громади як базового соціального інституту суспільства. 2. Охарактеризуйте структурно-функціональну організацію громади та її основні підсистеми. 3. Проаналізуйте нормативно-правову базу молодіжної роботи в Україні. 4. Обґрунтуйте принципи та механізми міжсекторального партнерства у молодіжній сфері. 5. Охарактеризуйте моделі координації молодіжної роботи на рівнях громади. 6. Розкрийте соціально-педагогічні функції територіальної громади. 7. Обґрунтуйте методологічні завдання дослідження соціальних потреб молоді. 8. Охарактеризуйте кількісні та якісні методи соціологічного дослідження у молодіжній роботі. 9. Проаналізуйте соціально-демографічний портрет сучасної української молоді. 10. Розкрийте особливості молодіжної соціалізації в урбанізованих територіальних громадах. 11. Здійсніть порівняльний аналіз моделей соціалізації молоді в різних

типах громад.

12. Обґрунтуйте адаптивні стратегії молодіжної роботи залежно від територіальних особливостей.

13. Розкрийте концептуальні засади профілактичної роботи з молоддю.

14. Охарактеризуйте первинну, вторинну та третинну профілактику у молодіжній роботі.

15. Визначте критерії віднесення молоді до «групи соціального ризику».

16. Проаналізуйте фактори ризику та захисні фактори у житті молодої людини.

17. Охарактеризуйте основні проблеми молоді групи ризику.

18. Розкрийте принципи ефективної інформаційно-просвітницької роботи з молоддю.

19. Охарактеризуйте сутність та класифікацію соціально-педагогічних технологій у молодіжній роботі.

20. Розкрийте кейс-менеджмент як технологію індивідуального супроводу молодої людини.

21. Визначте етапи кейс-менеджменту та роль кейс-менеджера.

22. Охарактеризуйте групові технології роботи з молоддю.

23. Розкрийте супровід соціальної адвокації як технологію захисту прав та інтересів молоді.

24. Охарактеризуйте проектну діяльність у молодіжній роботі.

25. Розкрийте технологію проектного менеджменту в роботі з молоддю.

26. Визначте роль інформаційно-комунікаційних технологій у молодіжній роботі.

27. Охарактеризуйте типологію молодіжних організацій.

28. Розкрийте функції молодіжних організацій у розвитку громади.

29. Охарактеризуйте організаційну структуру молодіжних організацій.

30. Розкрийте волонтерство як форму громадянської активності молоді.

31. Розкрийте механізми захисту прав молоді.

32. Розкрийте цифрові інновації в молодіжній роботі.

33. Обґрунтуйте цифрову грамотність як компетентність молодіжного працівника.

34. Визначте роль міжсекторального партнерства у забезпеченні ефективності молодіжної роботи на рівні громади.

35. Проаналізуйте перспективи розвитку молодіжної роботи в територіальних громадах України в контексті європейської інтеграції.

36. Охарактеризуйте молодіжний центр як інституційну форму організації молодіжної роботи в територіальній громаді.

37. Обґрунтуйте професійну компетентність молодого працівника у сфері комунікації та взаємодії з молоддю.

38. Визначте роль молодіжного працівника у формуванні молодіжної політики на рівнях громади.

39. Обґрунтуйте необхідність міждисциплінарного співробітництва молодіжного працівника з іншими фахівцями.

40. Проаналізуйте виклики та перспективи розвитку мережі молодіжних центрів в Україні.

Екзаменатор

Аліна ДУЛЯ

Завідувач кафедри

Тетяна СПІРІНА