

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

Затверджено на засіданні кафедри
практичної психології
(протокол №10 від 2 вересня 2025 р.)

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Психологія великих і малих груп»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

053 Психологія
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

053.00.02 Практична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Литвиненко Олена Олександрівна завідувач кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Психологія великих і малих груп»
Курс	2
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 20 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену 1. Поняття про групи, їх характеристика. Феномен групи з погляду соціальної психології. 2. Класифікація і різновиди груп. 3. Поняття «сталі спільності» та «масові спільності». 4. Класифікація малих соціальних груп. 5. Соціальна структура та функції малої групи. 6. Структура взаємовідносин у малій соціальній групі. 7. Поняття і механізми групової динаміки. 8. Соціально-психологічні явища в малих групах. 9. Фази розвитку групи. 10. Групова згуртованість. 11.Що таке соціально-психологічний клімат групи і як він вимірюється? 12.Яке значення має соціально-психологічний клімат групи для окремого індивіда? 13.Яке значення в життєдіяльності людини мають неформальні групи? Дайте визначення поняттю “неформальна група”. 14.Що таке соціально-психологічний клімат групи? Яке значення має цей феномен для соціально-психологічної науки і соціальної реальності? 15. Концепція референтних груп особистості. Які функції в системі “суспільство – особистість” виконує референтна група 16.Соціальна структура великої групи. 17.Спілкування у великих соціальних групах. Паніка, чутки та засоби протидії. 18.Характеристика групових норм. 19.Прийняття групового рішення та продуктивність групової роботи. 20. Масові психічні прояви.

21. Види та прояви натовпу.
22. Психологія організованої публіки.
23. Психологія неорганізованої публіки.
24. Умови та етапи розвитку паніки.
25. Специфічні особливості паніки.
26. Сутність і види мас. Сутність, види та розвиток масової агресії.
27. Масова свідомість, її структура та прояви.
28. Властивості та оцінювання масової свідомості.
29. Форми масової свідомості.
30. Феномен групового тиску.
31. Конформізм. Охарактеризуйте ознаки групового конформізму. Які чинники підпорядкування особистості групі?
32. Загальна характеристика міжособистісного впливу. Види міжособистісного та міжгрупового впливу.
33. Механізми захисту від негативних впливів. Інформаційний і соціальний нормативний вплив. Нормативний вплив меншості.
34. Місце проблеми групової згуртованості у груповій динаміці. Поняття міжособистісної сумісності. Групові конфлікти та способи їх розв'язання.
35. Соціальна фасилітація.
36. Соціальні лінощі.
37. Деіндивідуалізація.
38. Групова поляризація.
39. Подолання огрупленого мислення: вплив групової меншості.
40. Структура психології великих соціальних груп та їхні загальні ознаки.
41. Психологічні особливості етнічних груп. Етнічні стереотипи.
42. Психологічні особливості українського національного характеру.
43. Загальні риси та психологічні властивості натовпу.
44. Специфіка поведінки людини у натовпі.
45. Маніпуляція свідомістю і поведінкою людей в натовпі.
46. У чому полягає сутність теорії натовпу Г. Лебона?
47. Назвіть головні ознаки маси, визначені Г. Лебоном.
48. Чим зумовлена ідея аномальності натовпу в концепції «психологія мас»?
49. Визначте сутність концепції наслідування Г. Тарда. У чому полягає механізм законів наслідування в концепції Г. Тарда?
50. В якому значенні вживається поняття «соціометрія»? Дайте характеристику соціометрії як теорії малих груп. Наведіть приклади використання на практиці соціометрії.

Приклад тестових завдань

1. Основні особливості концепції «психології мас» полягають у тому, що:

- а) у натовпі нівелюються розбіжності між індивідами;
- б) зведення людей до одного рівня психічних проявів та поведінки;
- в) у натовпі людина схильна до актів насильства;
- г) мислення натовпу - цілком несвідоме

2. Метод соціометрії спрямований на розв'язання проблем:

- а) лідерства у малій соціальній групі;
- б) емоційно-психологічних відносин у малій соціальній групі

- в) визначення аутсайдерів в малій соціальній групі;
г) усі відповіді правильні.

3. Людей, які при проведенні соціометричної методики набрали мінімальну кількість виборів, називають:

- а) прийнятими;
б) непопулярними;
в) відторгнутими;
г) зірками.

4. Групова динаміка полягає в:

- а) груповому розвитку;
б) груповому тиску;
в) прийнятті групового рішення;
г) усі відповіді правильні.

5. Думка про те, що «усі, з ким контактуєш, обов'язково повинні тебе полюбити»:

- а) ірраціональна;
б) є основою багатьох неадекватних форм поведінки;
в) базується на фундаментальній потребі людини;
г) усі відповіді правильні

6. Відповідно теорії когнітивної рівноваги, ми схильні:

- а) переконувати себе, що інші погоджуються з нашою думкою;
б) зменшувати розбіжності між власною думкою і думками інших;
в) уникати установок, які псують наші взаємини з іншими людьми;
г) усі відповіді правильні.

7. Упередження:

- а) найчастіше виникають у авторитарної особистості;
б) базуються на потребі людини переконатися в цінності власної персони;
в) дозволяють спрямувати агресивність людей на «групу - мішень»
г) усі відповіді правильні.

8. Соціальні ролі пов'язані:

- а) із соціальним статусом;
б) із поведінкою, якої чекають від людини інші член групи;
в) з фактичною поведінкою людини;
г) усі відповіді правильні

9. До конформізму найбільше схильні:

- а) дуже дисципліновані люди;
б) порівняно розумні люди;
в) люди, нестійкі до стресу;
г) жодна відповідь неправильна

10. Цілісний стан групи, відносно стійкий та типовий для неї емоційний настрій, який відображає реальну ситуацію діяльності та характер міжособистісних відносин, називається:

- а) фрустрація;
б) соціально-психологічний клімат;
в) колектив;
г) наслідування.

11. Правила, еталони поведінки, які представлені у свідомості членів групи та визначають, що члени групи повинні робити, яку поведінку від них очікувати в даних обставинах,

	називаються: а) групові очікування; б) групові норми; в) групові санкції; г) групові домовленості. 12. Місце індивіда в системі міжособистісних відносин визначається: а) соціальною роллю; б) статусом у групі; в) авторитетом у групі; г) усі відповіді правильні.
Екзаменатор 	Волошина Валентина Віталіївна
Завідувач кафедри практичної психології 	Литвиненко Олена Олександрівна