

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

Затверджено на засіданні кафедри
практичної психології
(протокол №10 від 2 вересня 2025 р.)

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Психологічне консультування

для студентів

спеціальності

053 Психологія
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

053.00.02 Практична психологія
(шифр і назва освітньої програми)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університету імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Щелок Неля Василівна, викладач кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Психологічне консультування»
Курс	2
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія 053.00.02 Практична психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21507
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	<u>Критерії оцінювання:</u> Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями: • 13 питань рівня А (прості питання); • 13 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 14 питань рівня В (складні, пошукові питання). У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань: • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • з вибором двох або трьох правильних відповідей, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40(max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту. Тест складається із 40 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	Орієнтовний перелік питань до екзамену <i>Теоретичні питання:</i> 1. Основні завдання та мета психологічного консультування. 2. Бесіда як метод психологічного консультування. 3. Спостереження як метод психологічного консультування. 4. Сучасні методи психологічного консультування. 5. Характеристика процедур та технік початкового етапу консультування. 6. Характеристика процедур та технік змістовного етапу консультування. 7. Характеристика процедур та технік заключного етапу консультування. 8. Особливості прояву захисних механізмів особистості. 9. Структура психоконсультаційного процесу. Етапи, процедури та техніки. 10. Перенесення та контрперенесення як блокуючі фактори в консультативній діяльності практичного психолога. 11. Загальні вимоги до особистості консультанта. 12. Ігрові методи психологічного консультування. 13. Інтерпретація в психологічному консультуванні. 14. Конгруентність та її роль у роботі фахівця. 15. Консультаційний контакт та його складові. 16. Консультування з проблем кризових станів особистості. 17. Консультування з проблем міжособистісних стосунків. 18. Консультування з проблем самооцінки та самовизначення. 19. Метод інтерв'ю в консультуванні. 20. Організація психологічного консультування. 21. Особливості немотивованих клієнтів. 22. Особливості консультування дітей і підлітків. 23. Особливості неманіпулятивного підходу в консультаційній роботі. 24. Особливості прояву захисних механізмів дезадаптованої особистості. 25. Перенесення і контрперенесення як блокуючі фактори в консультуванні. 26. Розкрийте основні принципи психологічного консультування. 27. Розкрийте психологічні особливості консультаційного процесу. 28. Вкажіть стадії психоконсультаційного процесу. 29. Наведіть декілька різноманітних етапів психологічного консультування, вказуючи автора розробки. 30. Назвіть основні методи в психоконсультуванні. Вкажіть їх специфіку. 31. Розкрийте методи впливу консультанта на клієнта. 32. Опишіть прагматичну модель (три послідовні стадії) змін у психіці людини, розроблену К. Левінім. 33. Розкрийте психологічні особливості одного з ефективних методів психологічного консультування (метод можна обрати на власний розсуд). 34. Розкрийте загальні вимоги до особистості консультанта.

35. Розкрийте феномен перенесення та контрперенесення як блокуючих факторів у консультуванні.
36. Поняття про техніку психологічного консультування. Надайте перелік ефективних технік консультування (серед них виокремте універсальні техніки та спеціальні).
37. Перелік та коротка характеристика технік початкового етапу консультування.
38. Перелік та коротка характеристика технік змістовного етапу консультування.
39. Характеристика технік заключного етапу консультування.
40. Специфіка консультування з психолого-педагогічних проблем. Особливості консультування дітей і підлітків.
41. Специфіка консультування з питань сімейних міжособистісних стосунків.
42. Консультування з проблем кризових станів особистості.
43. Консультативна робота в період соціальної дестабілізації.
44. Особливості психологічного консультування агресивних клієнтів.
45. Техніки активного слухання в роботі з демонстративними клієнтами.
46. Типові технічні помилки консультанта.
47. Умови проведення психологічного консультування.
48. Характеристика заключного етапу консультування. Техніки.
49. Характеристика змістовного етапу консультування. Основні техніки.
50. Характеристика початкового етапу консультування. Ефективні техніки.

Питання практичного характеру:

1. Опишіть покроковий план проведення психологічної консультації. Поясніть необхідність планування кожного наступного кроку.
2. Створіть модель успішного та ефективного консультанта. Проаналізуйте, чи притаманні Вам заявлені в моделі чесноти.
3. Встановіть сукупність методів практичного психологічного впливу на клієнтів, якими Вам, як консультанту, бажано володіти.
4. Якими психологічними якостями повинен володіти ефективний консультант як професіонал?
5. У чому «сила» психолога-консультанта з Вашої точки зору. Обґрунтуйте.
6. Розробити покрокову стратегію роботи з дитиною, яка має низьку самооцінку.
7. Надайте 10 психологічних рекомендацій батькам дитини молодшого шкільного віку, в якого з результатів психоконсультування, виявлено підвищений рівень тривожності.
9. Напишіть 10 психологічних рекомендацій батькам підлітка, в якого під час психоконсультування, виявлено високий рівень агресивності.
10. Надайте 10 психологічних рекомендацій юнаку, який звернувся до вас на консультацію та має проблеми у відносинах з особами протилежної статі.

Екзаменатор 	Щелок Неля Василівна
Завідувач кафедри практичної психології 	Литвиненко Олена Олександрівна