

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

Затверджено на засіданні кафедри
практичної психології
(протокол №10 від 2 вересня 2025 р.)

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Основи психотерапії»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

053.00.02 Практична психологія

053.00.04 Консультаційна психологія

(шифр і назва освітньої програми)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Литвиненко Олена Олександрівна завідувач кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Основи психотерапії»
Курс	3
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 20 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену 1. Спільні та відмінні риси психологічного консультування та психотерапії. 2. Технологія проведення першої терапевтичної зустрічі з клієнтом. 3. Алгоритм збору первинної інформації від клієнта у процесі психотерапії. 4. Професійні та морально-етичні вимоги до психотерапевта. 5. Етичний кодекс психолога та необхідність його використання. 6. Психоаналіз як методологія, на яку спирається психологічна практика. 7. Основні техніки роботи, що використовуються у психоаналізі. 8. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі психоаналізу. Основні способи роботи з цією проблематикою. 9. Загальні принципи та механізми роботи в межах Адлеріанського підходу. 10. Фундаментальні принципи когнітивно-поведінкової терапії. 11. Основні техніки роботи, що використовуються у когнітивно-поведінковій терапії. 12. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі когнітивно-поведінкової психотерапії. Основні способи роботи з цією проблематикою. 13. Базові екзистенціальні проблеми людини та технологія роботи з ними. 14. Логотерапія В. Франкла.

15. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі екзистенційної терапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.

16. Загальні засади роботи в межах клієнт-центрованої терапії.

17. Основні техніки роботи, що використовуються у клієнт-центрованій терапії.

18. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі клієнт-центрованої терапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.

19. Механізми функціонування та особливості застосування гештальт-терапії.

20. Основні техніки роботи, що використовуються у гештальт-терапії.

21. Проблематика, робота над якою є доцільною в методі гештальт-терапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.

22. Механізми функціонування та особливості застосування психотерапії у роботі з сім'ями.

23. Проблематика, робота над якою є доцільною у форматі сімейної терапії. Основні способи роботи з цією проблематикою.

24. Основні характеристики та принципи психотерапевтичної роботи у форматі психологічного тренінгу.

25. Проблематика, робота над якою є доцільною у форматі психологічного тренінгу. Способи роботи з цією проблематикою.

Приклади тестових питань

1. Етичні аспекти психотерапевтичної діяльності стосуються:

- а) рамок психотерапевтичної діяльності;
- б) саморегуляції;
- в) розуміння себе і власних проблем;
- г) професійної компетентності.

2. Подолання почуття меншовартості за рахунок спрямованості до переваги – це:

- а) соціальний інтерес;
- б) психологічний захист;
- в) компенсація;
- г) комплекс меншовартості.

3. В теорії особистості А. Адлера значущим аспектом є:

- 1) спрямованість до переваги;
- 2) порядок народження;
- 3) внутрішній конфлікт;
- 4) несвідоме.

4. Поведінкова психотерапія, спрямована на бажану зміну поведінки клієнта за допомогою заохочення або покарання стосується методу:

- а) парадоксальної інтенції;
- б) систематичної десенсибілізації;
- в) імплузії;
- г) оперантного обумовлення.

5. На прийомі у психодинамічного психотерапевта пацієнтка демонструє симпатію до психотерапевта; останньому необхідно

	вибрати конструктивну тактику: а) під час сесії не звертати увагу на таку поведінку пацієнтки, а після її завершення обговорити з нею її поведінку; б) обговорити це питання перед початком сесії, щоби в наступному без перешкод продовжувати роботу; в) не помічати такої поведінки, оскільки переживання пацієнтки – її особиста справа; г) зробити факт симпатії пацієнтки до себе змістом сесії.
Екзаменатор 	Литвиненко Олена Олександрівна
Завідувач кафедри практичної психології 	Литвиненко Олена Олександрівна