

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

Затверджено на засіданні кафедри
практичної психології
(протокол №10 від 2 вересня 2025 р.)

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Методологія та організація науково-психологічних досліджень
з елементами математичної статистики

для студентів

спеціальності	С4 Психологія
освітнього рівня	другого (магістерського)
освітньої програми	2.С4.00.01 «Практична психологія»

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра <u>практичної психології</u>	Калужна Євгенія Миколаївна, доцент кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Методологія та організація науково-психологічних досліджень з елементами математичної статистики»
Курс	5
Спеціальність	С4 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Тестування в ЕНК
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання: Тест складається із 40 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	Орієнтовний перелік питань до екзамену <i>Теоретичні питання, на основі яких сформовано тестові завдання першого типу:</i> 1. Визначте предмет і завдання навчальної дисципліни «Методологія та організація науково-психологічних досліджень з елементами математичної статистики». 2. Охарактеризуйте головні функції науки та її структурні елементи. 3. Надайте загальну класифікацію наук. 4. Охарактеризуйте та співставте провідні наукові напрями і школи психології. 5. Охарактеризуйте у порівняльному плані поняття про науковий метод, методологію, методи та методики дослідження, їх взаємозв'язок. 6. Надайте загальну характеристику методологічних принципів дослідження у психології. 7. Розкрийте сутність поняття наукового дослідження. 8. Розкрийте основні етапи організації наукових досліджень у психології. 9. Визначте поняття «методологія», охарактеризуйте її сутність, функції, рівні. 10. Охарактеризуйте методологічні принципи психології. 11. Дайте визначення поняття «гіпотеза», визначте її сутність, значення та вимоги до формулювання. 12. Зробіть порівняльну характеристику методологічних категорій наукового дослідження: «проблема», «об'єкт», «предмет», «мета» дослідження, назвіть вимоги до їх формулювання. 13. Назвіть основні вимоги до реферування та цитування

	літератури. 14. Визначте поняття «авторське право». 15. Проаналізуйте особливості використання наукового стилю мовлення в науково-дослідній праці. 16. Охарактеризуйте групи методів психологічного дослідження. 17. Розкрийте сутність теоретичних методів дослідження в психології та їх призначення. 18. Розкрийте сутність спостереження як методу психології. 19. Розкрийте сутність експерименту як методу психології. 20. Назвіть вимоги до формування експериментальної вибірки досліджуваних. 21. Розкрийте критерії репрезентативності вибірки досліджуваних. 22. Дайте визначення експериментальної та контрольної вибірки. 23. Визначте зміст поняття про незалежні та залежні змінні. 24. Розкрийте сутність поняття про надійність, валідність і стандартизацію методів дослідження. 25. Проаналізуйте поняття про адаптацію та модифікацію методик. 26. Розкрийте переваги та недоліки суб'єктивно-оціночних методів дослідження. 27. Сформулюйте визначення поняття «коефіцієнт кореляції». 28. Дайте визначення позитивної та негативної кореляції. 29. Дайте визначення від'ємної та додатньої кореляції. <i>Теоретичні питання, на основі яких сформовано тестові завдання другого типу:</i> 30. Назвіть форми впровадження результатів наукових досліджень. 31. Назвіть види наукових публікацій та вимоги до їх підготовки. 32. Співставте особливості та призначення рецензії, анотації, тез, статті. 33. Визначте структурні елементи наукової статті та вимоги до написання. 34. Проаналізуйте вимоги до підготовки та написання анотації наукової статті. 35. Зазначте вимоги до структури і оформлення наукових тез. <i>Теоретичні питання, на основі яких сформовано тестові завдання третього типу:</i> 36. Назвіть вимоги до підготовки та написання реферату. 37. Сформулюйте вимоги до структури та написання наукової рецензії. 38. Визначте вимоги до формування тексту і видання підручника та навчального посібника. <i>Теоретичні питання, на основі яких сформовано тестові завдання четвертого типу:</i> 39. Назвіть вимоги до структури і оформлення тексту магістерської роботи. 40. Визначте особливості підготовки наочного матеріалу для захисту результатів дослідження: комп'ютерні презентації, слайдові доповіді, стендові доповіді.
--	--

	<i>Питання практичного характеру:</i> 1. Практичне завдання: визначити об'єкт та предмет дослідження наукової роботи за темою «Психологічні чинники професійного самовизначення в юнацькому віці» 2. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Психологічні особливості емоційної сфери педагогів, які працюють в інклюзивних класах» 3. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Резильєнтність як фактор опанувальної поведінки у дорослому віці» 4. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Психологічні детермінанти вибору підлітками стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях» 5. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Особливості системи психологічного захисту у студентів, схильних до інтернет-залежної поведінки» 6. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Вплив тривожності на соціальний статус підлітка в реальних і віртуальних групах» 7. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Психологічні особливості подолання стресових станів у юнацькому віці» 8. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Роль сім'ї у формуванні особливостей міжособистісної взаємодії підлітків» 9. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Взаємозв'язок Я-концепції з навчальною мотивацією у студентів-психологів» 10. Практичне завдання: визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Психологічні особливості мотивації досягнення у студентів в умовах дистанційного навчання»
Екзаменатор 	Калюжна Євгенія Миколаївна
Завідувач кафедри практичної психології 	Литвиненко Олена Олександрівна