

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра практичної психології

Затверджено на засіданні кафедри
практичної психології
(протокол №10 від 2 вересня 2025 р.)

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Консультування з проблем стосунків»
(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

053 Психологія
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

053.00.04 Консультаційна психологія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації
(за наявності)

(назва спеціалізації)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський столичний університету імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Левченко Вікторія Володимирівна, доцент кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Консультування з проблем стосунків»
Курс	3
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Критерії оцінювання: Тест складається з 40 тестових завдань (за одну правильну відповідь нараховується 1 бал)
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	Орієнтовний перелік питань до комплексного семестрового екзамену: 1. Виокремити мету, завдання та специфіку консультування з проблем стосунків. 2. Визначити місце консультування з проблем стосунків в різних сферах життєдіяльності особистості. 3. Розкрити зміст моделей консультування з проблем стосунків. 4. Обґрунтувати сутність змісту поняття «стосунки». 5. Охарактеризувати види стосунків. 6. Охарактеризувати основні етапи консультаційної роботи. 7. Визначити зміст консультативних технік: універсальні та спеціальні, пов'язані з етапами консультативного процесу, комунікативні техніки. 8. Обґрунтуйте критерії оцінки ефективності консультування з проблем стосунків. 9. Дати характеристику сутності консультування з проблем стосунків в екзистенціальному підході. 10. Обґрунтувати використання в консультуванні з проблем стосунків психоаналітичного підходу. 11. Дати характеристику сутності консультування з проблем стосунків в когнітивному підході. 12. Визначити, за яких порушень і труднощі клієнта психолог приймає рішення щодо надання клієнту консультаційної допомоги. 13. Охарактеризувати підходи до консультування з проблем батьківсько-дитячих стосунків. 14. Визначити основні види стосунків у групах та їх моделі. 15. Обґрунтувати чинники сімейних конфліктів. 16. Охарактеризувати основні засади консультування дітей з батьками.

	17. Охарактеризувати основні етапи консультування при розриві стосунків. 18. Охарактеризувати цілі консультування робочих колективів. 19. Охарактеризувати основні вимоги до консультування з проблемою втрати та смерті близьких. 20. Охарактеризувати стосунки в умовах проживання кризи, стресу. 21. Обґрунтувати основні етапи алгоритму консультування з проблем стосунків. 22. Охарактеризуйте батьківсько-дитячі стосунки як джерело невротизації дитини. 23. Консультування дисфункціональних сімей. 24. Консультування при розриві стосунків. 25. Алгоритм консультування при роботі з ситуацією розриву стосунків. 26. Консультування при смерті близьких. 27. Консультування сім'ї із прийомною або усиновленою дитиною. 28. Консультування дітей, які потерпали від жорстокого ставлення. 29. Форми партнерства: сімейного, організаційного. 30. Консультування робочих колективів. 31. Консультування керівників організацій. 32. Техніки консультування робочих колективів та організацій. 33. Консультування з проблем стосунків: етапи. 34. Критерії оцінки ефективності консультування з проблем стосунків. 35. Методи дослідження стосунків. Соціограма.
Екзаменатор 	Левченко Вікторія Володимирівна
Завідувач кафедри практичної психології 	Литвиненко Олена Олександрівна