

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Загальна психологія з практикумом

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність С4 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

освітні програми 1.С4.00.01 Практична психологія, 1.С4.00.02 Психологія бізнесу та управління,
1.С4.00.03 Консультативна психологія, 1.С4.00.04 Соціальна психологія

(назва спеціалізації)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

2025 – 2026 навчальний рік

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

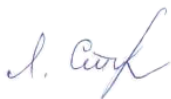
Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик; Горькава Вікторія Олександрівна, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик Жорова Світлана Степанівна, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма екзамену з дисципліни	Загальна психологія з практикумом
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	Спеціальність: С4 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=434629)
Тривалість проведення:	Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год. 20 хв.)
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми. Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.01 Практична психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких загальних і фахових компетентностей: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.01 Практична психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких програмних результатів навчання:

	РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.02 Психологія бізнесу та управління за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких загальних і фахових компетентностей: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані відповіді та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну й групову, в т.ч. особам, які отримали психічні травми, зокрема, внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10.Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11.Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СКу12.Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу та застосовувати процедури оцінки діяльності персоналу та організації. СКу13.Здатність здійснювати відбір, підготовку, адаптацію, мотивацію та розвиток персоналу. СКу14. Здатність формувати та підтримувати психологічний мікроклімат в колективі, розвивати корпоративну культуру. Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.02 Психологія бізнесу та управління за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких результатів навчання: РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
--	---

	RH2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. RH3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. RH5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. RH12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. RH14. Ефективно виконувати різні ролі в команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.C4.00.03 Консультаційна психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких загальних і фахових компетентностей: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.C4.00.03 Консультаційна психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких результатів навчання: RH1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. RH2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. RH3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. RH4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. RH5. Обирати та застосовувати валідний і надійний
--	---

	психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.04 Соціальна психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких загальних і фахових компетентностей: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. Відповідно до Освітньо-професійної програми 1.С4.00.04 Соціальна психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких результатів навчання: РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
--	---

	РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. РН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями: • 13 питань рівня А (прості питання); • 13 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 14 питань рівня В (складні, пошукові питання). У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань: • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • з вибором двох або трьох правильних відповідей, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	1. Предмет психології як науки, її завдання. 2. Зв'язок психології з іншими науками. 3. Сучасна система психологічних знань. 4. Джерела психологічних знань. 5. Побутова та наукова психологія. 6. Основні напрямки сучасної психології. 7. Методологічні принципи психології. 8. Психологічне дослідження, його завдання та принципи. 9. Етапи психологічного дослідження. 10. Класифікація методів психології, базові вимоги до їхнього застосування. 11. Спостереження як метод психології, правила його організації та проблема об'єктивності. 12. Зміст та умови використання методів опитування у психології. 13. Тестування, його види, вимоги до тестів, оцінка об'єктивності. 14. Експеримент як основний метод психології, його види та вимоги до проведення. 15. Поняття про психіку та функції. 16. Структура психіки. 17. Рівні вияву психіки людини. 18. Стадії розвитку психіки тварин. 19. Характеристика основних форм поведінки тварин. 20. Свідомість як вища форма відображення, її функції.

	21. Структура свідомості. 22. Суть теорії психічного відображення. 23. Відчуття, їх функції та фізіологічні основи. 24. Характеристика видів відчуттів. 25. Основні сенсорні властивості людини. 26. Пороги відчуттів. Закон Вебера-Фехнера. 27. Сприймання, його функції та фізіологічні основи. 28. Види сприймання. 29. Перцептивні властивості людини. 30. Характеристика перцептивних типів людини. 31. Поняття про пам'ять, її призначення. 32. Теорії функціонування пам'яті. 33. Характеристика видів пам'яті. 34. Процеси пам'яті та їх характеристика. 35. Мнемічні якості людини та шляхи їх вдосконалення. 36. Увага як стан свідомості, її критерії. 37. Функції та фізіологічні основи уваги. 38. Характеристика видів уваги. 39. Властивості уваги людини. 40. Неуважність, її види, вияви та причини. 41. Мислення, його функції й операції. 42. Основні форми мислення людини. 43. Види мислення людини. 44. Якості мислення людини. 45. Сутність мови та мовлення як психологічних категорій. 46. Функції та фізіологічні основи мовлення. 47. Характеристика видів мовлення. 48. Поняття про уяву, її функції та види. 49. Механізми створення нових образів уявою людини. 50. Творчість як психічний феномен.
Затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик (протокол № 19 від 10 листопада 2025 р.)	
Екзаменатор  (підпис) Завідувач кафедри  (підпис)	Олеся СТОЛЯРЧУК Світлана КАЛІЩУК