

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Факультету психології,
соціальної роботи та спеціальної освіти
Протокол № 4 від 18 . 03 . 2026 р.
Голова Вченої ради



Наталія КЛІШЕВИЧ

ПРОГРАМА
АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

(назва форми підсумкової атестації)

Спеціальності: 231 Соціальна робота
(шифр, назва спеціальності)

рівня вищої освіти: першого (бакалаврського)

освітньої програми: 231.00.01 Соціальна робота
(шифр, назва освітньої програми)

Схвалено на засіданні
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Протокол № 7 від «24» лютого 2026 р.

Зав. кафедри  Тетяна СПІРИНА

2025-2026 навчальний рік

Зміст

Пояснювальна записка.....	3
Розділ I. Перелік результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.....	5
Розділ II. Методика та форма проведення атестаційного екзамену.....	9
Розділ III. Перелік тем (питань), що виносяться на екзамен..	10
Теорія та історія соціальної роботи.....	10
Основи технологічного забезпечення соціальної роботи.....	10
Соціальна політика в Україні.....	10
Соціальна робота з сім'ями	11
Технологія оцінки потреб отримувачів послуг	11
Розділ IV. Критерії оцінювання.....	12
Розділ V. Перелік рекомендованих джерел.....	13

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму атестаційного екзамену складено відповідно до пункту 6.3 «Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка (зі змінами внесеними згідно з рішенням Вченої ради Університету від 26 грудня 2024 року (протокол № 15) введеним в дію наказом від 26.12.2024 № 986), «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка» (рішення Вченої ради Університету від 25 квітня 2024 року, протокол № 6, введене в дію наказом від 25.04.2024 року № 377), з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ № 557 від 24.04.2019 р.) та освітньо-професійної програми 231.00.04 «Соціальна адвокація», затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 24.04.2019, протокол № 4 (введено в дію з 01.09.2019, наказ від 24.04.2019 № 295).

Сучасна підготовка фахівців спеціальності «Соціальна робота» за освітньо-професійною програмою 231.00.01 Соціальна робота ґрунтується на інтеграції навчальних дисциплін, які спрямовані на підготовку компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки у сфері соціальної роботи з різними категоріями отримувачів соціальних послуг.

Актуальним у процесі підготовки майбутніх соціальних працівників є дотримання співвідношення теоретичного та практичного компонентів, що передбачає формування знань, умінь та навичок та проявляється у багатьох аспектах професійної діяльності. Розробка та впровадження практичних технологій і технік у роботі в системі «соціум-людина» та «людина-людина» спрямовані на забезпечення якості професійної підготовки та ефективності професійної діяльності у соціальних агенціях

Професійна підготовка майбутніх соціальних працівників вимагає сформованості певних особистісних якостей, які забезпечуватимуть успішність майбутньої діяльності (професійна компетентність, професійне мислення, робота в команді, робота з клієнтами, емпатія, комунікативність, аналіз ситуацій та проблем).

Отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота базується на визначенні рівня підготовки здобувачів із дисциплін, спрямованих на формування загальних компетентностей та дисциплін, спрямованих на формування спеціальних (фахових) компетентностей професійно-практичної підготовки відповідно навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота за освітньо-професійною програмою 231.00.01 Соціальна робота проводиться після завершення навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з метою визначення відповідності результатів навчання здобувачів вищої

освіти вимогам освітньої програми та професійно-педагогічної готовності майбутніх фахівців до виконання своїх професійних обов'язків.

Чинним навчальним планом підготовки передбачено атестаційний екзамен. Питання атестаційного екзамену відповідають змісту робочих програм навчальних дисциплін, які виносяться на атестацію згідно з ухвалою кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК). До компетенції ЕК належить:

- перевірити та оцінити якість теоретичної та професійно-практичної підготовки випускників, встановити її відповідність вимогам ОПП підготовки випускника першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- за результатами атестації прийняти рішення про присудження здобувачам відповідного ступеня вищої освіти та видачу/відмову у видачі випускникам дипломів (звичайних або з відзнакою);
- проаналізувати якість освітньої діяльності в університеті та розробити пропозиції щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців зі спеціальної освіти, зокрема у галузі логопедії.

Атестація випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі тестування.

Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи оцінок: «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F». Виконання всіх екзаменаційних завдань з атестаційного екзамену є обов'язковим. Рішення ЕК про оцінку результатів складання екзамену приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів Голова комісії має вирішальний голос. Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки не дозволяється. Здобувач вищої освіти, який не склав атестаційний екзамен, або не з'явився на нього без поважних причин, наказом Ректора відраховується з університету як такий, що не пройшов атестації.

РОЗДІЛ І

ПЕРЕЛІК РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

Головним завданням екзамену є перевірка сформованості загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також результатів навчання здобувачів відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка 24.04.2019, протокол № 4 (введено в дію з 01.09.2019, наказ від 24.04.2019 № 295) і навчального плану за визначеними критеріями.

Метою атестаційного екзамену є перевірка рівня сформованості у здобувачів таких компетентностей та програмних результатів навчання:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК5. Здатність планувати та управляти часом

ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так письмово

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення

ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)

СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів

СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення

СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади

СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах

СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб

СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах

СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання

СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення

СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання

СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані піднесення соціального добробуту

СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм

СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу

СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад

СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи

СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності

СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності професійній сфері у професійній сфері

СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи

СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах

СК21. Здатність здійснювати раннє виявлення, оцінку потреб дитини та сім'ї, ведення випадку, екстрене втручання, соціальний супровід в найкращих інтересах отримувачів послуг, здійснювати представництво інтересів клієнта

СК22. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства

СК23. Здатність до володіння та оперування методикою соціального дослідження та методами статистики; проектування соціальних досліджень, аналізу та інтерпретації їх результатів, використання у практичній діяльності

СК24. Здатність добирати і застосовувати різні методи соціальної експертизи та здійснювати стратегічне планування

СК25. Вміння оцінити критичні стани та ризики, які можуть виникати у клієнтів та надати відповідну допомогу. Готовність здійснювати моніторинг і оцінку якості надання соціальних послуг

РН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями явищами

РН2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань

РН3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід

РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми

РН5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки

РН6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях

РН7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань

РН8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях

РН9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги

РН10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах

РН11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин

РН12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності

РН13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів

РН14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога

PH15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки

PH16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу

PH17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів

PH18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів

PH19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин

PH20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання

PH21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень

PH22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей

PH23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

PH24. Знання сутності процедури здійснення оцінки потреб клієнтів.

PH25. Здатність розробляти та впроваджувати соціальні програми/проекти для різних груп отримувачів послуг, здійснювати моніторинг та оцінювання якості надання соціальних послуг

PH26. Здатність до забезпечення професійної саморегуляції та здоров'язбереження

PH27. Вміння здійснювати соціальну експертизу, готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та проводити громадські слухання

PH28. Здатність застосовувати знання з інклюзії при роботі з особами з особливими освітніми потребами.

РОЗДІЛ II

МЕТОДИКА ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ

Отримання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, освітньо-професійною програмою 231.00.01 Соціальна робота базується на визначенні рівня підготовки здобувачів із дисциплін циклу з формування спеціальних (фахових) компетентностей відповідного навчального плану.

Чинним навчальним планом передбачена така форма атестації здобувачів вищої освіти:

Спеціальність, освітній рівень	Форма атестації
231 Соціальна робота Освітньо-професійна програма 231.00.01 Соціальна робота перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Атестаційний екзамен

Питання до атестаційного екзамену за ОПП Соціальна робота відповідають змісту робочих програм навчальних дисциплін, які виносяться на атестацію.

На атестаційний екзамен виносяться зміст таких навчальних дисциплін:

- Теорія та історія соціальної роботи
- Основи технологічного забезпечення соціальної роботи
- Соціальна політика в Україні
- Соціальна робота з сім'ями
- Технологія оцінки потреб отримувачів послуг

Форма проведення – тестування.

Тривалість екзамену – 1 год. 20 хв.

РОЗДІЛ III ПЕРЕЛІК ТЕМ (ПИТАНЬ), ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН

ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Сутність соціальної роботи як виду професійної діяльності, соціального інституту та науки. Історичний розвиток розуміння сутності соціальної роботи. Сучасні визначення соціальної роботи. Провідні категорії соціальної роботи. Практика соціальної допомоги та благодійності як підґрунтя становлення професійної соціальної роботи. Соціальна допомога, соціальний захист та благодійність в історії людства. Передумови зародження професійної соціальної роботи в Західній Європі та Північній Америці. Основні етапи становлення професійної соціальної роботи зарубіжних країнах. Сучасний стан соціальної роботи в світі. Історія та сучасний стан професійної соціальної роботи в Україні. Соціальна робота як вид професійної діяльності. Сутність поняття «теорія соціальної роботи». Класифікація теорій соціальної роботи. Компоненти теорії соціальної роботи. Сучасні теорії соціальної роботи. Надавачі та отримувачі (користувачі) соціальних послуг та втручань, соціальні працівники (фахівці, волонтери) та клієнти й їх оточення як суб'єкти соціальної роботи. Функції і професійні ролі соціального працівника. Цінності сучасної соціальної роботи. Етичні принципи соціальної роботи. Базові методи соціальної роботи

ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Поняття технологій соціальної роботи. Підходи до класифікації технологій соціальної роботи. Підходи до класифікації технологій соціальної роботи: діяльнісний, закладовий, середовищний, клієнтоцентрований.

Методи соціальної роботи, їх класифікація. Загальнонаукові та спеціальні методи соціальної роботи. Організаційні форми соціальної роботи, види, методика підготовки та проведення базових форм роботи.

Технології соціальної профілактики: моделі та стратегії. Технології соціальної терапії. Технології соціальної роботи в середовищі великого міста. Рекламно-інформаційні технології в соціальній роботі.

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ

Зміст і мета соціальної політики. Зв'язок соціальної політики з іншими науковими дисциплінами та сферами діяльності. Завдання соціальної політики. Об'єкти та суб'єкти соціальної політики.

Сталий людський розвиток. Вимірювання людського розвитку. Індекс людського розвитку та його параметри.

Бідність як соціально-економічне явище. Рівні бідності в різних країнах. Поширення бідності в Україні.

Молодь як особлива складова суспільства. Структура молоді.

Соціальна активність молоді як соціально-економічна категорія. Соціальна активність молоді і розвиток суспільства. Молодіжна політика як складова частина соціальної політики держави.

Програмування як інструмент реалізації соціальної політики. Сутність категорії «державна соціальна програма». Методологія розробки державних соціальних програм. Класифікація соціальних програм.

Історичні аспекти розвитку та сучасний стан світової соціальної політики. Типи соціальних держав. Інституції та інституційна організація соціальної політики. Моделі соціальної політики. Загальні тенденції соціальної політики європейських держав. Глобальні процеси сучасного світу та їх вплив на соціальні процеси.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ

Специфіка сімейного виховання. Функції сім'ї. Сутність сімейно-орієнтованого підходу в соціальній роботі. Характеристика типів сімей. Ознаки вразливості сім'ї. Принципи соціальної роботи із сім'ями. Навички, які потрібні соціальному працівнику для роботи із сім'єю. Ознаки сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Сучасні форми соціальної роботи із сім'ями з дітьми (за кількістю учасників, за домінуючим засобом впливу). Методи соціальної роботи із сім'ями з дітьми. Сутність соціальної роботи із сім'ями, в яких є діти з інвалідністю. Види та форми влаштування дітей в сім'ю. Прийомна сім'я (дитячий будинок сімейного типу) як форма влаштування дітей в сім'ю. Сімейний патронат як професійна комплексна послуга.

ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНКИ ПОТРЕБ ОТРИМУВАЧІВ ПОСЛУГ

Теоретичні основи оцінки потреб отримувачів послуг. Концептуальні засади оцінки. Модель оцінки потреб дитини та її сім'ї (Компоненти, показники, індикатори). Оцінка потреб як складова ведення випадку. Методи збору інформації у процесі оцінки потреб. Процедура оцінки потреб отримувачів послуг. Етапи оцінки. Особливості оцінки потреб різних категорій дітей. Документування оцінки потреб отримувачів послуг.

РОЗДІЛ ІV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Тест розміщено в системі електронного навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Тест складається з 40 запитань-тестів різного ступеня складності.

Атестаційний екзамен проходить у формі тестування, яке включає 40 випадкових запитань із пройденого матеріалу освітніх компонентів, які включено в програму.

Види тестових завдань:

- Із вибором відповіді Правильно / Неправильно.
- Із вибором однієї правильної відповіді.
- Із вибором двох або трьох правильних відповідей.
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.

Питання для тесту обираються через «Випадкове питання» з усіх предметів, які входять до програми екзамену.

Оцінка за тест може складати від 0 (min) балів до 100 (max) балів.

Оцінювання результатів складання атестаційного екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання та відповідною рейтинговою оцінкою:

Рейтингова оцінка	Оцінка за 100-бальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

РОЗДІЛ V

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

ТЕОРІЯ ТА ІСТОРІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/3745820-40_Aktualni_pitanna_socialnoi_roboti.
2. Карпенко О.Г. Становлення та розвиток наукової галузі “Соціальна робота”. *Наукові записки БДПУ*. 2023. Вип. 2. URL: <https://pedagogy.bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/B0.pdf>
3. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. 2020. URL: https://www.researchgate.net/publication/342003632_Sucasna_socialna_robota
4. Семигіна Т., Лукашевич В. Сучасні теорії соціальної роботи. 2021 URL: https://figshare.com/articles/book/_/14305931?file=27217520
5. Семигіна, Т. Сучасні теорії соціальної роботи: Антологія. *Академія праці, соціальних відносин і туризму*. 2021. URL: https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/350327030_SUCASNI_TEORII_SOCIALNOI_ROBOTI_ANTOLOGIA/links/605a23ca92851cd8ce619eec/SUCASNI-TEORII-SOCIALNOI-ROBOTI-ANTOLOGIA.pdf
6. Соціальна робота в Україні: основні напрями, проблеми та перспективи розвитку. 2021. <https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/confdocs/2016/9.pdf>
7. Стеца Н. Наукові погляди на соціальну роботу як на суспільний феномен. *Молодь і ринок*, 2, 2024. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/312391>

ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/3745820-40_Aktualni_pitanna_socialnoi_roboti.
2. Вайнола Р. Х. Технології соціально-педагогічної роботи : курс лекцій. К.: КМПУ імені Б.Д. Грінченка, 2008.152 с.
3. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери : за ред. І.Д. Зверєвої. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. 536 с.
4. Коляда Н., Левченко Н. Технології соціальної роботи : Навчальний посібник. Умань : Візаві, 2018. 337 с.
5. Лукашевич М. П. Семигіна Т. В. Соціальна робота : теорія і практика: підручник для студентів вищ. навч. закладів. К.: Каравела, 2009. 369 с.
6. Технології соціальної роботи. Ч. 1. Теоретичний курс : Навчальний посібник . Умань : «ВІЗАВІ», 2018. 337 с. <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/123456789/13235/329.pdf>.

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА В УКРАЇНІ

1. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/3745820-40_Aktualni_pitanna_socialnoi_roboti.
2. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: Монографія / О.В. Макарова ; Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. - К., 2015. - 244 с. https://www.idss.org.ua/monografii/2015_Makarova.pdf.
3. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України від 05.10.2000 № 2017-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>
4. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України від 05.10.2000 № 2017-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>
5. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>
6. Про схвалення Концепції реалізації державної політики щодо соціального захисту населення та захисту прав дітей. Розпорядження Кабінету Міністрів України; Концепція від 26.08.2020 № 1057-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-2020-%D1%80#Text>.
7. Соціальна політика : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Наталія Коляда, Ірина Карпич. – Вид. 4-е доповн. та переробл. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2024. – 192 с. <https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/.pdf>.
8. Соціальна політика. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Соціальна допомога: анот. бібліогр. покажч. / Укл. А.О.Ярошенко, І.Б.Савельчук, Д.Д.Бибик. - К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. - 206 с. URL: <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi59/0044012.pdf>.
9. Ченишева Г. Соціальна політика: поняття, цілі та правове забезпечення. 2020. DOI <https://doi.org/10.32849/2663-5313/2020.11.13>.

СОЦІАЛЬНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ

1. Актуальні питання соціальної роботи: навч. посіб. / О.М. Денисюк та ін. ; ред.: О.В. Епель, Т.Л. Лях, І.В.Силантьєва. Київ, Ужгород : РІК-У, 2023. 424 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/3745820-40_Aktualni_pitanna_socialnoi_roboti.
2. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери : за ред. І.Д. Звереві. Київ, Сімферополь: Універсум, 2012. 536 с.
3. Зберегти сім'ю. Соціальна робота і з сім'ями, які опинились у складних життєвих обставинах / Автори-упорядники: Мороз О. М., Постолук Г.І., Семигіна Т.В., Шипіленко О. С. К. : ЕКМО, 2013. 160 с.
4. Практики надання соціальних послуг сім'ям, які перебувають у складних життєвих обставинах: [науково-методичний збірник] / за ред. Комарової

- Н. М. Держ. ін.-т. сімейної та молодіжної політики, Київський міській центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. К., 2016. 112 с.
5. Про соціальні послуги. Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
 6. Профілактика деструктивної поведінки підлітків : навч.-метод. посіб. / Т. Журавель, І. Іванюк, М. Лехолетова, В. Лютий, Т. Лях, Н. Пашко, В. Соловійова, О. Сорокіна, Т. Спіріна, В. Суліцький, Ю. Удовенко, О. Чепенко, О. Чуйко, О. Швед, В. Янковець ; за ред. Т. Журавель, Ю. Удовенко. Київ : Вид-во ФО-П Буря О. Д. 2022. 144 с. ISBN 978-617-7402-65-6
 7. Психологія сімейних взаємин : навч. посіб. / [М. С. Корольчук, П. П. Криворучко, В. І. Осьодло та ін.] ; за заг.ред. М.С.Корольчука. Ніка-Центр, 2017. 296 с.
 8. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 2 (Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми) / А. В. Аносова, О. В. Безпалько, Т. П. Цюман та ін. / За заг. ред.: Т. В. Журавель, З. П. Кияниці. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 352 с.
 9. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. 1. Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
 10. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики : колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. / За ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадян Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф». 2021. 323 с.
 11. Суліцький В., Швед О. Консультування в соціальній роботі : навчально-методичний посібник. Київ : Видавничий дім «Вініченко», 2023. 240 с.

ТЕХНОЛОГІЯ ОЦІНКИ ПОТРЕБ ОТРИМУВАЧІВ ПОСЛУГ

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / за заг. ред. І.Д.Зверевої. Київ, Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с.
2. Закон України «Про охорону дитинства». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>
3. Закон України «Про соціальні послуги» (2019). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text>
4. Наказ Мінсоцполітики від 13.07.2018 р. № 1005 «Про затвердження форм обліку соціальної роботи з сім'ями / особами, які перебувають у складних життєвих обставинах». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0943-18#Text>
5. Оцінка потреб дитини та її сім'ї: від теорії до практики / Зверева І. Д., Кияниця З. П., Кузьмінський В. О., Петрочко Ж. В., у 2-х част. Київ : Задруга, 2011. 201 с.
6. Оцінка потреб дитини та її сім'ї / За заг. ред. І.Д.Зверевої. Авт: І.Д.Зверева, З.П.Кияниця, Ж.В.Петрочко та ін. Київ : Держсоцслужба, 2007. 144 с.

7. Петрочко Ж.В. Ведення випадку. Енциклопедія освіти : енциклопедія / ред. В. Кремень. 2-ге вид. Київ, 2021. С. 100–101.
8. Петрочко Ж.В. Особливості оцінки потреб дитини, яка виховується в інтернатному закладі, та її сімейного оточення. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. 2021. № 1(7). С. 33-36. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/40416/>
9. Соціальна робота з вразливими сім'ями з дітьми: у 2-х ч. / З.П.Кияниця, Ж.В.Петрочко. Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с.
10. Суліцький В., Швед О. Консультування в соціальній роботі : навчально-методичний посібник. Київ : Видавничий дім «Вініченко», 2023. 240 с.