
Засідання кафедри 24.09.2025

Засідання кафедри

Дата: 24.09.2025

Час проведення: 14.00

Місце проведення: онлайн

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про результати анкетування випускників щодо забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Супрун Г.В.

2. Про результати анкетування здобувачів щодо забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Супрун Г.В.

3. Про результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійними програмами «Логопедія», «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Доповідач: Супрун Г.В.

4. Про результати анкетування здобувачів освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості організації різних видів практики.

Доповідач: Супрун Г.В.

5. Про результати анкетування здобувачів освітньо-професійних програм «Логопедія», «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості організації виробничої практики.

Доповідач: Супрун Г.В.

6. Про затвердження тем курсових робіт (дослідницьких проєктів) здобувачів 4 курсу ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Лопатинська Н.А.

7. Про уточнення тем магістерських робіт здобувачів 2 курсу освітньо-професійних програм зі спеціальності «Спеціальна освіта»

Доповідач: Таран О.П..

8. Про соціальний портрет здобувачів 1 курсу ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Супрун Г.В., куратор групи

9. Про підготовку до Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики»

Доповідач: Мартинчук О.В.

ВИТЯГ ІЗ ЗАСІДАННЯ № 15

кафедри спеціальної та інклюзивної освіти

від 24 вересня 2025 р.

- 1. Про результати анкетування випускників щодо забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

СЛУХАЛИ: *Супрун Ганну Володимирівну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, [з результатами опитування](#) випускників щодо забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні звіту.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Визнати якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на високому та достатньому рівнях.

1.2. Довести до відома усіх викладачів, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, рекомендації випускників.

1.3. Врахувати рекомендації випускників під час організації освітнього процесу з метою його вдосконалення.

Результати голосування: за – одноголосно

- 2. Про результати анкетування здобувачів щодо забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

СЛУХАЛИ: *Супрун Ганну Володимирівну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, [з результатами опитування](#) здобувачів

щодо забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. В опитуванні взяло участь 96 студентів денної та заочної форми навчання.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні звіту.

УХВАЛИЛИ:

2.1. Визнати якість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на високому рівні.

2.2. Довести до відома усіх викладачів, які задіяні до реалізації цієї освітньо-професійної програми, рекомендації здобувачів.

2.3. Врахувати рекомендації здобувачів під час організації освітнього процесу з метою його вдосконалення.

Результати голосування: за – одноголосно

3. Про результати анкетування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітнього процесу за освітньо-професійними програмами 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання зі спеціальності 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ: *Супрун Ганну Володимирівну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з [результатами опитування здобувачів ОПП «Логопедія»](#) та з [результатами опитування здобувачів ОПП «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання»](#) щодо забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійними програмами 016.01.01 Логопедія, зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні звіту.

УХВАЛИЛИ:

3.1. Визнати якість освітнього процесу за освітньо-професійними програмами 016.01.01 Логопедія, 016.00.02 Втручання при аутизмі, 016.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для другого (магістерського) рівня вищої освіти в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка на високому рівні.

3.2. Довести до відома усіх викладачів, які задіяні до реалізації цих освітньо-професійних програм, рекомендації здобувачів.

3.3. Врахувати рекомендації здобувачів під час організації освітнього процесу з метою його вдосконалення.

Результати голосування: за – одноголосно

4. Про результати анкетування здобувачів освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості організації різних видів практики.

СЛУХАЛИ: *Супрун Ганну Володимирівну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з [результатами анкетування](#) здобувачів освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості організації різних видів практики.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні звіту.

УХВАЛИЛИ:

- 4.1. Визнати рівень організації різних видів практики для здобувачів усіх курсів ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на високому рівні.
- 4.2. Довести до відома усіх членів кафедри результати анкетування.
- 4.3. Врахувати рекомендації здобувачів та особливості їхніх відповідей на запитання анкети під час оновлення програм практик і організації різних видів практичної підготовки у подальшій роботі.

Результати голосування: за – одноголосно

5. Про результати анкетування здобувачів освітньо-професійних програм «Логопедія», «Втручання при аутизмі», «Стратегії і практики інклюзивного навчання» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості організації різних видів практики.

СЛУХАЛИ: *Супрун Ганну Володимирівну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з [результатами анкетування](#) здобувачів освітньо-професійної програми «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості організації виробничої практики.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні звіту.

УХВАЛИЛИ:

- 5.1. Визнати рівень організації різних видів практики для здобувачів усіх курсів ОПП 016.01.01 Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на високому рівні.
- 5.2. Довести до відома усіх членів кафедри результати анкетування.
- 5.3. Врахувати рекомендації здобувачів та особливості їхніх відповідей на запитання анкети під час оновлення програм практик і організації різних видів практичної підготовки у подальшій роботі.

Результати голосування: за – одноголосно

6. Про затвердження тем курсових робіт (дослідницьких проєктів) здобувачів 4 курсу ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Доповідач: Лопатинська Н.А.

СЛУХАЛИ: *Лопатинську Наталію Анатоліївну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гаранта ОПП «Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з інформацією про теми курсових робіт (дослідницьких проєктів) здобувачів 4 курсу ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант ОПП зазначила, що тематика

проектів була попередньо опрацьована й узгоджена зі студентами та їхніми науковими керівниками, відповідає напрямку обраного блоку вибіркових дисциплін та затвердженій освітній програмі. При формуванні тем було враховано:

- актуальність обраних проблем у контексті сучасних наукових і практичних потреб;
- можливості студентів щодо збору та опрацювання емпіричного матеріалу;
- відповідність тем блоку вибіркових дисциплін та рівню освітньої програми;
- необхідність дотримання вимог методичних рекомендацій щодо структури, змісту та оформлення дослідницьких проектів.

З науковими керівниками погоджено запропоновані теми досліджень. Гарант ОПП запропонувала затвердити перелік тем дослідницьких проектів студентів (див. додаток А до протоколу засідання кафедри) та розпочати роботу над їхнім виконанням у визначені строки з обов'язковим дотриманням вимог методичних рекомендацій.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні та уточненні тем курсових робіт.

УХВАЛИЛИ: затвердити теми курсових робіт (дослідницьких проектів) здобувачів 4 курсу ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (додаток А до протоколу засідання кафедри).

Результати голосування: за – одноголосно

7. Про уточнення тем магістерських робіт здобувачів 2 курсу освітньо-професійних програм зі спеціальності «Спеціальна освіта».

СЛУХАЛИ: *Таран Оксану Петрівну*, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, з інформацією про уточнення тем магістерських робіт здобувачів 2 курсу магістерських освітньо-професійних програм зі спеціальності «Спеціальна освіта».

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні щодо уточнення тем магістерських робіт.

УХВАЛИЛИ: затвердити теми магістерських робіт здобувачів 2 курсу освітньо-професійних програм зі спеціальності «Спеціальна освіта».

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові здобувача	Тема магістерської роботи	Прізвище, ім'я, по-батькові наукового керівника
ОП Втручання при аутизмі			
1.	Богданова Інна Євгенівна	Формування передумов мовленнєвої діяльності у дітей молодшого дошкільного віку з аутизмом з опорою на моторну імітацію Уточнено:	Таран О.П., к. психол. н., доц.

		Формування передумов мовленнєвої діяльності у дітей раннього віку з аутизмом з опорою на моторну імітацію	
ОП Логопедія ЛОГм-1-24-1.4д			
2.	Пінчук Вікторія Юріївна	Формування вимови приголосних у дітей старшого дошкільного віку із дитячою апраксією мовлення засобами Cued Articulation Уточнено: Особливості формування вимови приголосних у дітей старшого дошкільного віку із дитячою апраксією мовлення засобами Cued Articulation	Тичина К.О., к. психол. н.
3.	Ярошевська Аліна Олександрівна	Формування фонаційного дихання у дітей молодшого дошкільного віку засобами логоспівок Уточнено: Особливості формування фонаційного дихання у дітей молодшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами засобами логоспівок	Тичина К.О., к. психол. н.
ОП Логопедія ЛОГм-1-24-1.4з			
4.	Пальцан Тетяна Анатоліївна	Особливості подолання мовленнєвої тривожності у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами в кризових умовах Уточнено: Особливості мовленнєвої тривожності у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами в кризових умовах	Таран О.П., к. психол. н., доц.
5.	Іваненко Наталія Григорівна	Формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами Уточнено: Особливості формування комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку з мовленнєвими труднощами	Таран О.П., к. психол. н., доц.

Результати голосування: за – одноголосно

8. Про соціальний портрет здобувачів 1 курсу ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ: Супрун Ганну Володимирівну, доцента кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, куратора групи ЛОГб1254.0д про соціальний портрет здобувачів 1 курсу ОПП «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні особливостей застосування травма-інформованого підходу під час організації освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до уваги.

Результати голосування: за – одноголосно

9. Про підготовку до Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики».

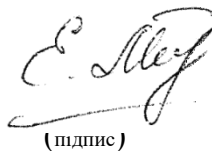
СЛУХАЛИ: *Мартинчук Олену Валеріївну*, завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, про підготовку до Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики», яка відбудеться 11 листопада 2025 р., зокрема завідувач кафедри ознайомила викладачів з [інформаційним листом](#) та алгоритмом підготовки до проведення конференції.

ВИСТУПИЛИ: викладачі кафедри, які взяли участь в обговоренні процесу підготовки до проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Сучасний дизайн інклюзивного навчання: успішні українські та зарубіжні практики» .

УХВАЛИЛИ: інформацію взяти до уваги.

10.Різне.

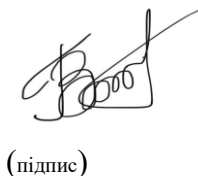
Голова засідання:
Завідувач кафедри
спеціальної та інклюзивної о
Київського університету
імені Бориса Грінченка



(підпис)

Олена МАРТИНЧУК
(П.І.Б)

Секретар засідання



(підпис)

Ганна СУПРУН
(П.І.Б)