



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Презентація результатів практики



**студентки другого магістерського рівня
Кафедри практичної психології
Стасевич Анісії Олегівни**

Практика у ліцеї № 17

Практичні заняття відбувались у рамках навчальної діяльності школярів у ліцеї № 17.



Керівник практики — **Кононенко Тетяна Едуардівна**,
практичний психолог, психотерапевт, тренер, автор
психологічних ігор і метафоричних карт.

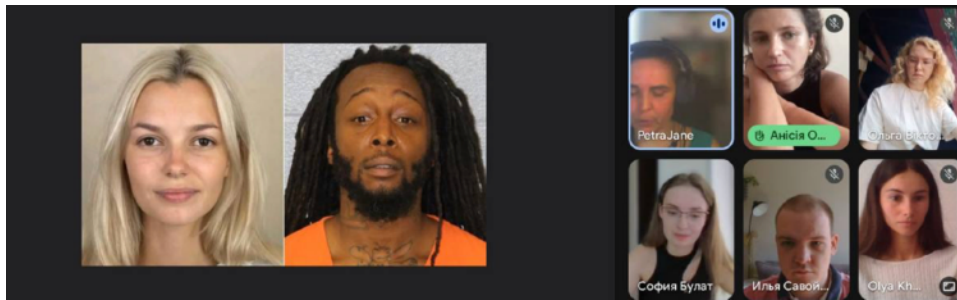
○ Активності на базі практики:



Здійснення психодіагностичної роботи та проведення психокорекційних занять для дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладі загальної середньої освіти.

Дані практики допомогли наочно ознайомитись з нюансами психокорекційної роботи та діагностики. Група мала можливість побути в контакті з нейровідмінними дітьми, а також з тими, які мають розлади легкого ступеню. Цей досвід допомагає здобути професійні навички, поповнити арсенал робочих технік та усвідомити процес індивідуального розвитку людини.

○ Активності на базі практики:



Значне місце в практичній діяльності посідали також онлайн-заняття (інтервізійні групи, розбори клінічних кейсів, спеціальні заняття з огляду професійної літератури — зокрема, “Операційної психодинамічної діагностики 2”).

Такий формат роботи допоміг покращити навички консультативної роботи, оскільки куратор практики — практикуючий психотерапевт. Інтервізійні групи поглиблювали професійне мислення у контексті сучасних реалій, дискусії з одногрупниками та майбутніми колегами були проведені у форматі обговорення та роботою над помилками. Також, група мала можливість ознайомитись з основами психодинамічних методів у терапії. Кожне заняття поглиблювало знання з розуміння базових та ключових понять у даних напрямках (наприклад, практика “перенесення/контрперенесення”, “структура циркумплексної моделі”, “рівні структури організації особистості”, “базові конфлікти”). Цей напрям роботи допоміг ознайомитись з методом, що є важливо, оскільки після завершення навчання кожен студент замислюється про вибір того методу, у якому буде здобувати психотерапевтичну освіту.

О Активності на базі практики:

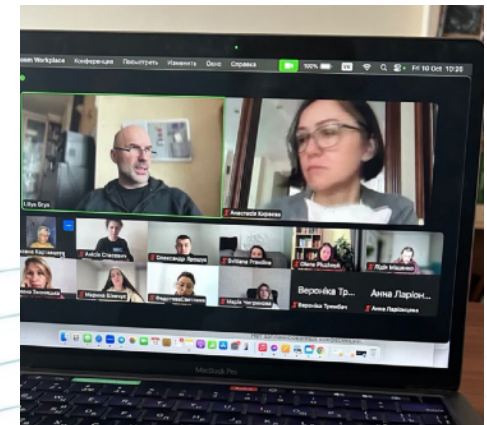
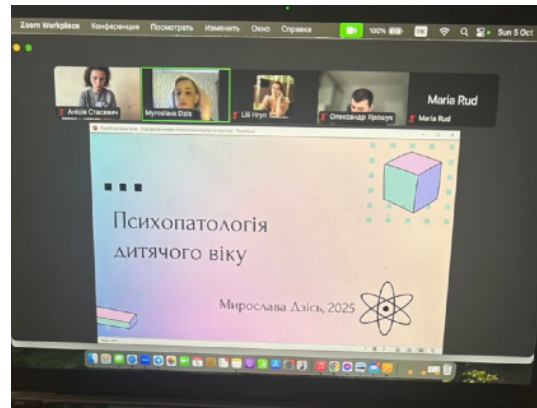
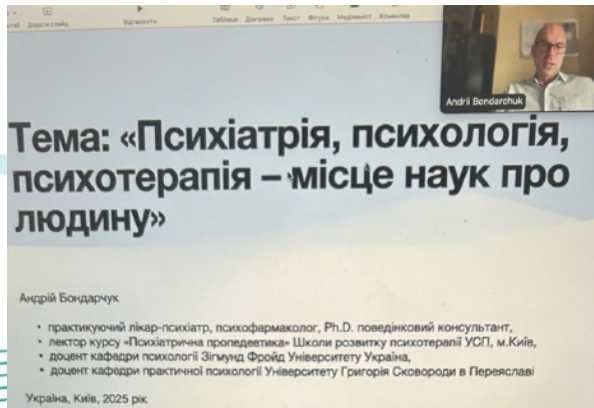


Важливою частиною практики стала підготовка і безпосереднє проведення тренінгу, який стосується теми результатів магістерського дослідження.

Трансформація статистичних даних у прості тези про стійкість та толерантність до невизначеності надихнула школярів 9-го класу на активні дискусії. Згідно з результатами дослідження, учасникам було запропоновано дослідити компоненти стійкості, які продемонстрували взаємозв'язок з високим рівнем толерантності до невизначеності у дослідженні. Інтерактивний формат роботи допоміг дітям надати нову оптику для розуміння стійкості, яка стала державною українською моделлю з моменту повномасштабного вторгнення росії в Україну. Зміни у сприйнятті та переосмисленні феноменів фіксувались методом спостереження та опитуванням “до/після” у вигляді надання відповідей на два відкритих запитання. Тренінг відбувся у три етапи, стиль викладення тренінгу було адаптовано під актуальний вік аудиторії.

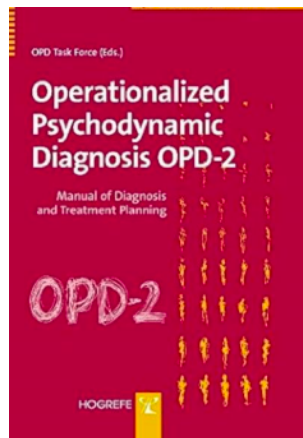
Курс з пропедевтики психіатрії

Поштовхом для розвитку у новому навчальному семестрі став курс з пропедевтики психіатрії. Робота у групі з провідними фахівцями у галузі психіатрії є базовою основою для отримання професійної кваліфікації. У контексті практики було прослухано 8 вступних лекцій, наразі навчання продовжується. Навчання на курсі включає теорію та розбір клінічних кейсів.

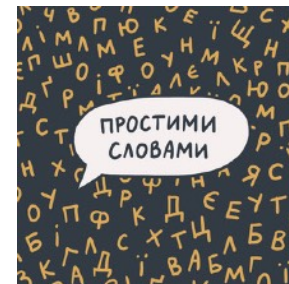


Самоосвіта

Самоосвіта — базовий та необхідний елемент у розвитку майбутнього фахівця. У період практики виконувались домашні завдання, що були необхідними у контексті бази практики (підготовка до психокорекційних занять, пошук методик та інструментів роботи, ознайомлення з відповідною літературою), а також завдання, що передбачались курсом пропедевтики психіатрії (домашні конспекти та розбір клінічних кейсів, опрацювання тестів). Основними книгами, що передували періоду практики стали “Тіло веде лік” Бессела Ван Дер Колка (книга описує життя та практику психіатра, що майже все життя досліджує поняття травми), “Операційна психодинамічна діагностика 2” (практичний посібник, що дозволяє сформулювати напрямок роботи з клієнтом у рамках психодинаміки), книга Девіда Бернса “Терапія настрою”(практичний посібник з КПТ-терапії, багатий на численні техніки та описи реальних інтерв'ю). Варто зазначити, що дуже корисними були лекції на YouTube каналі тренера та психотерапевта Павла Дими, джерелом натхнення та поштовхом для розвитку став подкаст “Простими словами”, який черговий сезон поспіль запрошує відомих у всьому світі фахівців у галузі психотерапії, психології та психіатрії.



Лікуємо депресію: помінати негативну ідентичність.



Дякую за увагу!

