

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

здобувачів *третього (освітньо-наукового)* рівня вищої освіти

Освітньо-наукова програма «053 Психологія»

з метою аналізу та удосконалення якості надання освітніх послуг

Дата опитування: вересень 2025

Посилання на гугл-форму:

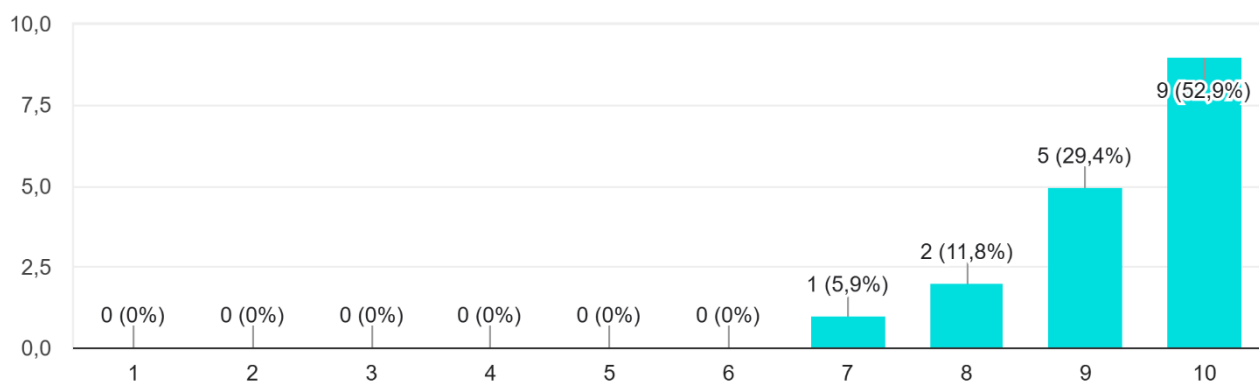
<https://forms.gle/RUy2QYpVHsB6fQGi6>

Запитання

1. Чи були для Вас були зрозумілими правила прийому в аспірантуру? Оцініть від 1 до 10.

Чи були для Вас були зрозумілими правила прийому в аспірантуру? Оцініть від 1 до 10.

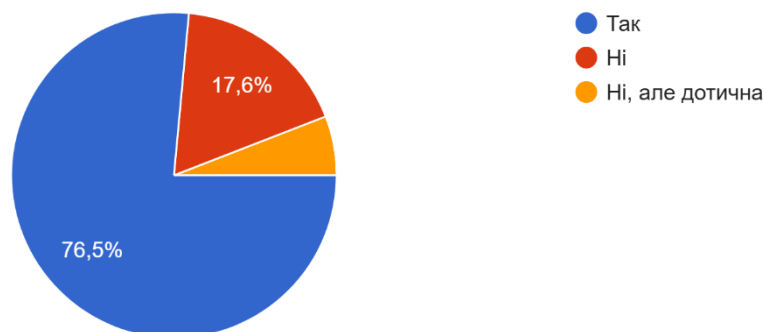
17 відповідей



2. Чи відповідає ваша попередня освіта обраній спеціальності?

Чи відповідає ваша попередня освіта обраній спеціальності?

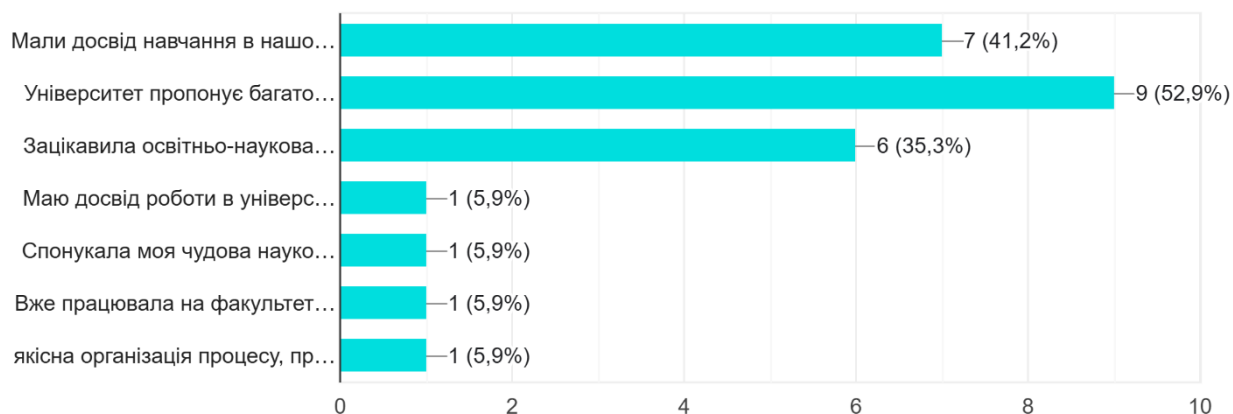
17 відповідей



3. Що спонукувало вас обрати навчання на аспірантурі саме в нашому університеті?

Що спонукувало вас обрати навчання на аспірантурі саме в нашому університеті?

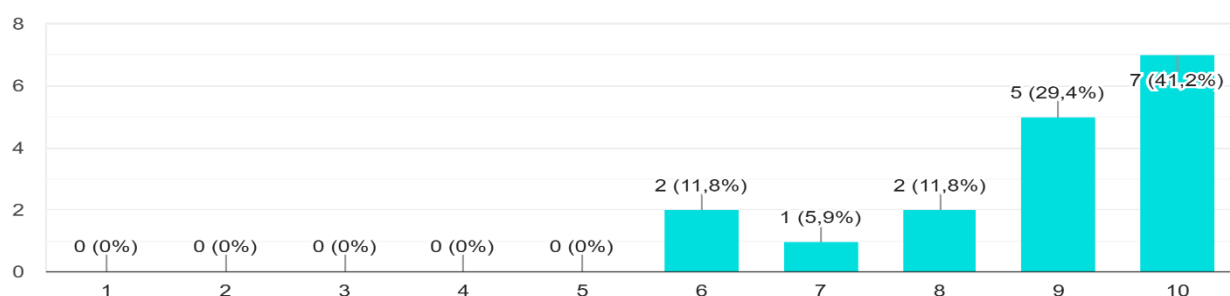
17 відповідей



4. Оцініть актуальність освітньо-наукової програми від 1 до 10.

Оцініть актуальність освітньо-наукової програми від 1 до 10.

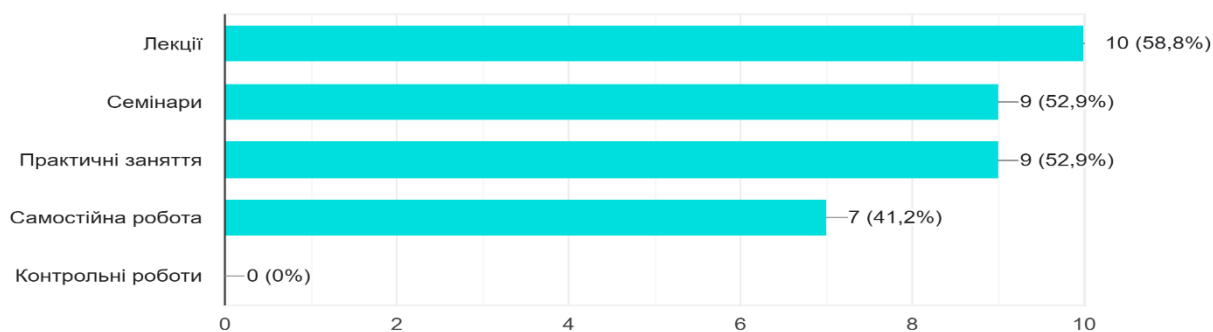
17 відповідей



5.Оберіть, які формати навчання були для вас найбільш ефективними та цікавими? (можна вибрати кілька варіантів)

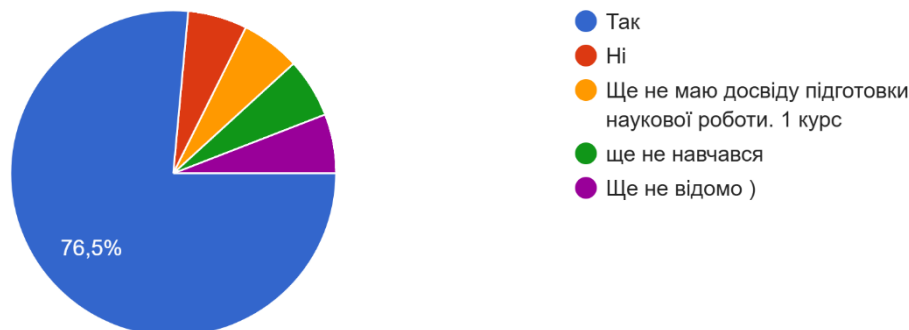
Оберіть, які формати навчання були для вас найбільш ефективними та цікавими? (можна вибрати кілька варіантів)

17 відповідей



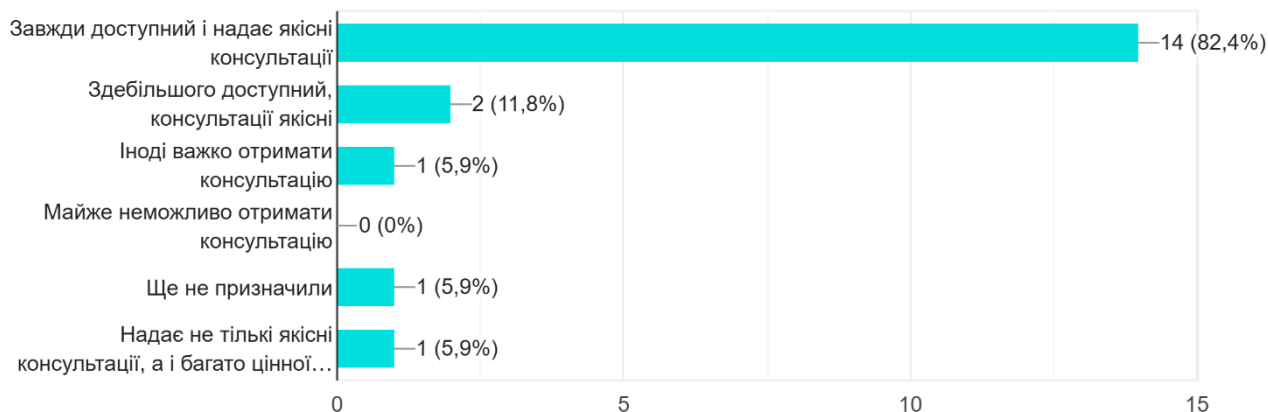
6. Чи було в програмі достатньо навчальних дисциплін для підготовки Вашої наукової роботи?

Чи було в програмі достатньо навчальних дисциплін для підготовки Вашої наукової роботи?
17 відповідей



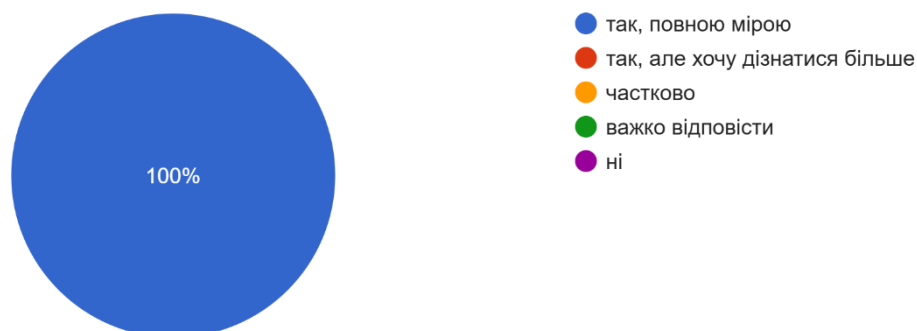
7. Оцініть доступність та якість консультацій з науковим керівником.

Оцініть доступність та якість консультацій з науковим керівником.
17 відповідей



8. Чи були Ви ознайомлені з політикою дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами Університету?

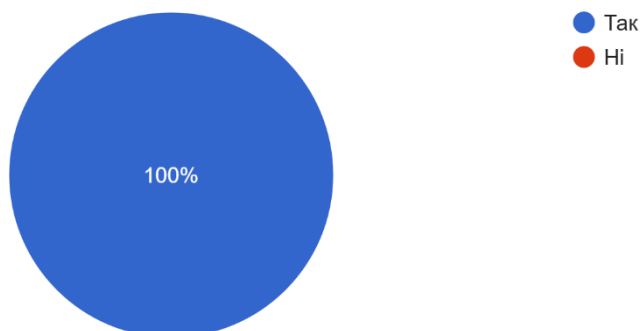
Чи були Ви ознайомлені з політикою дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами Університету?
17 відповідей



9. Чи плануєте ви працювати за спеціальністю після завершення навчання?

Чи плануєте ви працювати за спеціальністю після завершення навчання?

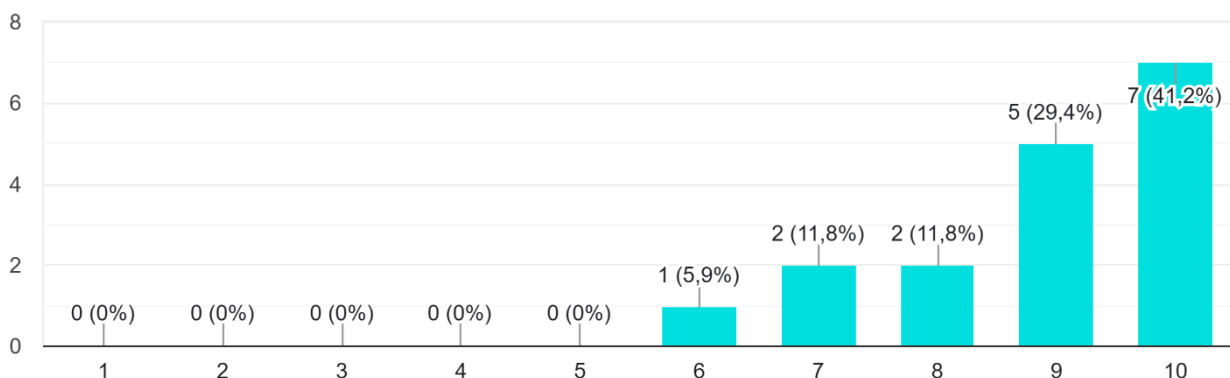
17 відповідей



10. Чи справдились ваші очікування від освітньо-наукової програми? Оцініть від 1 до 10.

Чи справдились ваші очікування від освітньо-наукової програми? Оцініть від 1 до 10.

17 відповідей



11. Чи є у вас побажання щодо удосконалення якості надання освітніх послуг?

-

Ні

Немає

Наразі усім задоволнений

Так, удосконалення якості освітніх послуг — процес безперервний, адже навіть у добре налагоденій системі завжди є можливість для зростання. Освіта швидко змінюється разом із суспільними потребами, тому впровадження нових підходів до навчання, інтерактивних методів, електронних ресурсів і партнерських програм може ще більше підсилити ефективність підготовки фахівців. Водночас варто відзначити, що на даний момент створено досить комфортні умови для реалізації творчого, наукового й професійного потенціалу студентів. Вони мають доступ до сучасних технологій, відкритого освітнього середовища та підтримки викладачів, що формує сприятливу атмосферу для розвитку.

ні

Хотілося б більше практичних компонентів, міждисциплінарних проєктів і можливостей для обміну досвідом з міжнародними науковцями.

Було би чудово мати одного спільного куратора (координатора) для аспірантів кожного року вступу, до якого можна звертатися з організаційними питаннями. Наукові керівники не завжди обізнані в освітньому процесі

Не маю рекомендація, які можна було б висловити у стислий спосіб

Меньше бюрократії, а так все чудово!

поки замало інформації

якість надання послуг на достатньому рівні

Побажань немає

Висновки:

В опитуванні взяли участь аспіранти різних курсів підготовки, що навчалися в 2025 році в аспірантурі. Загалом участь взяло 17 осіб.

За результатами опитування половина здобувачів вважають, що правила прийому в аспірантуру були чіткими та зрозумілими. Третина здобувачів визначають показник розуміння правил на середньому рівні.

Більшість опитаних аспірантів відповіли, що їх попередня освіта відповідає обраній спеціальності.

Вибір Університету аспіранти обґрунтували тим, що : були зацікавлені освітньо- науковою програмою; вже навчалися тут на бакалавраті та магістратурі; Університет пропонує багато можливостей для наукової роботи.

Здобувачі вважають освітньо-наукову програму актуальною, оскільки всі відповіді за шкалою від 1 до 10 переважали за значеннями 8.

Найбільш ефективними форматами навчання студенти зазначили лекції, семінарські та практичні заняття.

Опитані аспіранти відповіли, що в програмі достатньо навчальних дисциплін для підготовки наукової роботи.

Доступність та якість консультацій з науковим керівником була високо оцінена аспірантами, переважає відповідь, що викладачі були завжди доступні та надавали якісні консультації.

Усі здобувачі зазначили, що чудово ознайомлені з політикою дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами Університету, зацікавлені в тому, щоб дотримуватися таких правил та дізнаватися більше.

Більшість опитаних аспірантів планують працювати за спеціальністю, або ж використовуватимуть здобуті знання в іншому виді діяльності.

Переважно, очікування від навчання за освітньо-науковою програмою «053 Психологія» у здобувачів освіти справдилися. Переважаюча оцінка за шкалою оцінки очікувань від 1-10 балів склала 7 балів.

Серед побажань для поліпшення освітньо-наукової програми, було зазначено: впровадження нових підходів до навчання, інтерактивних методів, електронних ресурсів і партнерських програм; розгляд більшої кількості практичних кейсів; наявність спільного куратора (координатора) для аспірантів кожного року вступу.

Отже, за результатами проведеного анкетування було визначено в цілому задовільну якість рівня освіти та надані рекомендації від аспірантів різних курсів підготовки для поліпшення освітньо-наукової програми «053 Психологія»

