

Результати опитування
керівників баз практики щодо проходження
виробничої (профілактично-корекційної) практики
здобувачами 2 курсу
ОПП «Екстремальна та кризова психологія»

Мета: аналіз та вдосконалення якості практичної підготовки здобувачів.
Термін проведення опитування: грудень 2025 р.
Кількість респондентів: 22 особи.

Результати опитування

1. Рівень вмотивованості до майбутньої професійної діяльності, який продемонстрував/ла студент/тка під час проходження практики:
а) високий – 100%.
2. Ступінь прояву загальних і фахових компетентностей студента/тки під час проходження практики:

Компетентність	Ступінь прояву*		
	відмінно	добре	задовільно
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	19	3	-
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	21	1	-
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	21	1	-
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	18	4	-
Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології	19	3	-
Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями	21	1	-
Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях	16	6	-
Здатність вибудовувати передбачувану тактику профілактики дистресу чи	20	2	-

кризового стану людини			
Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини (в тому числі в умовах війни)	17	5	-
Здатність до рефлексії та супервізії власної фахової діяльності	22	-	

*кількість здобувачів, які були позначені цим варіантом відповіді

3. Ступінь прояву результатів навчання студента/тки під час проходження практики:

Результат навчання	Ступінь прояву*		
	відмінно	добре	задовільно
Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій	18	4	-
Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	20	2	-
Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	22	-	-
Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	19	3	-
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	20	2	-
Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості(в тому числі в умовах війни).	18	4	-

*кількість здобувачів, які були позначені цим варіантом відповіді

4. Ступінь сформованості особистісних якостей (відповідальність, наполегливість, дисциплінованість), який продемонстрував/ла студент/тка під час проходження практики:

а) високий – 100%.

5. Ступінь сформованості професійно значущих якостей (доброзичливість, толерантність, комунікабельність, емпатійність), який продемонстрував/ла студент/тка під час проходження практики:

а) високий – 100%.

6. Характер взаємин, який склався у Вас зі студентом/ткою під час проходження ним/нею практики:

а) партнерський – 95,5%,

б) формально-діловий – 4,5%.

7. Загальні враження від взаємодії зі студентами під час проходження практики є позитивними, керівниками підкреслено вмотивованість, дисциплінованість, відповідальність, активність і ініціативність здобувачів.

8. Пропозиції щодо вдосконалення змісту й організації практики студентів:

Організація та зміст практики були продуманими, структурованими та повністю відповідали поставленим цілям. Студент мав можливість долучатися до всіх видів діяльності, отримувати практичні навички та якісно засвоювати отримані знання. На даному етапі додаткових пропозицій щодо вдосконалення не маю, оскільки практика була організована на високому професійному рівні, а співпраця пройшла результативно та комфортно для всіх учасників.

-

Організувати регулярні супервізійні зустрічі. Ввести групові або індивідуальні супервізії, де студенти можуть обговорювати труднощі, аналізувати власні дії та отримувати професійну підтримку.

Розвивати практику, продовжувати вдосконалювати професіоналізм. Під час практики студентка проявила високий рівень вмотивованості, тому покращення вважаю саме через практику і супервізію

Все добре

Корекційна практика організована чудово, всі завдання, які виконувала студентка, є одними із основних завдань ІРЦ. Дякую за професійну підготовку майбутніх психологів!

Доцільно збільшити кількість практичних занять зі спостереження та проведення профілактично-корекційних заходів, а також передбачити більше супервізій для аналізу роботи студентів.