

Результати опитування
керівників баз практики щодо проходження
виробничої (консультаційної) практики
здобувачами 2 курсу
ОПП «Екстремальна та кризова психологія»

Мета: аналіз та вдосконалення якості практичної підготовки здобувачів.
Термін проведення опитування: грудень 2025 р.
Кількість респондентів: 24 особи.

Результати опитування

1. Рівень вмотивованості до майбутньої професійної діяльності, який продемонстрував/ла студент/тка під час проходження практики:
а) високий – 100%.
2. Ступінь прояву загальних і фахових компетентностей студента/тки під час проходження практики:

Компетентність	Ступінь прояву*		
	відмінно	добре	задовільно
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	20	4	-
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	21	3	-
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	24	-	-
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	22	2	-
Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології	17	7	-
Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями	24	-	-
Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях	19	5	-
Здатність вибудовувати передбачувану тактику профілактики дистресу чи	21	3	-

кризового стану людини			
Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини (в тому числі в умовах війни)	23	1	-
Здатність до рефлексії та супервізії власної фахової діяльності	22	2	

*кількість здобувачів, які були позначені цим варіантом відповіді

3. Ступінь прояву результатів навчання студента/тки під час проходження практики:

Результат навчання	Ступінь прояву*		
	відмінно	добре	задовільно
Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій	18	6	-
Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість	20	4	-
Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість	20	4	-
Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності	19	5	-
Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	18	6	-
Надавати кваліфіковану психологічну допомогу особистості у кризовому стані для активізації ресурсів її життєстійкості(в тому числі в умовах війни).	22	2	-

*кількість здобувачів, які були позначені цим варіантом відповіді

4. Ступінь сформованості особистісних якостей (відповідальність, наполегливість, дисциплінованість), який продемонстрував/ла студент/тка під час проходження практики:

а) високий – 100%.

5. Ступінь сформованості професійно значущих якостей (доброзичливість, толерантність, комунікабельність, емпатійність), який продемонстрував/ла студент/тка під час проходження практики:

а) високий – 100%.

6. Характер взаємин, який склався у Вас зі студентом/ткою під час проходження ним/нею практики:

а) партнерський – 83,3%,

б) формально-діловий – 16,7%.

7. Загальні враження від взаємодії зі студентами під час проходження практики є позитивними, керівниками підкреслено вмотивованість, дисциплінованість, відповідальність, активність і ініціативність здобувачів.

8. Пропозиції щодо вдосконалення змісту й організації практики студентів:

У зв'язку з реорганізацією лікарні потрібно підписати новий договір

-

Відмінна організація практики! Дякую!

не маю

Для вдосконалення практики варто додати більше практикоорієнтованих кейсів та можливостей спостереження за роботою фахівців. Також доцільно проводити проміжні консультації, щоб студенти мали зворотний зв'язок і могли коригувати свою діяльність.

Все добре

Наша організація працює з людьми з травмою війни з 2015 року, за цей час ми бачили чимало некваліфікованих фахівців. Проте рівень освіти відчутно покращився за ці роки, зокрема помітний достатній рівень фахової підготовки за вашою програмою "Екстремальної та кризової психології".

Тож, як побажання, лишаю те, щоб студентам, за можливості, надавалось більше можливості для практичних відпрацювань, а теоретичні матеріали - аби адаптувались під сучасні виклики війни.

Зміст практики був повністю достатнім, продуманим і відповідав реальним професійним завданням фахівців ІРЦ. Студент мав можливість ознайомитися з усіма ключовими напрямками роботи, отримати практичні навички та застосувати теоретичні знання. Пропозицій щодо вдосконалення змісту практики немає, оскільки він є повним, збалансованим і відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців.

Доцільно збільшити кількість практичних завдань, пов'язаних із реальними консультаційними ситуаціями, а також передбачити більше часу для супервізійного обговорення роботи студентів.

Рекомендується продовжити розвиток навичок онлайн-консультування та групової роботи з кризовими станами; можливе працевлаштування на

позицію асистента психолога в корпоративному секторі після набуття
додаткового досвіду.
пропозицій не має