

Затверджено
Рішенням Вченої ради
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
від 27.03.2025 протокол №
Голова Вченої ради
Наталія ВІННІКОВА



Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

Рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти:
Кваліфікація:
Термін навчання:
На базі :

другий (магістерський)
магістр
магістр зі спеціальної освіти
1 рік 4 місяці
ступеня бакалавра

галузь знань А Освіта
спеціальність А6 Спеціальна освіта
освітня програма 2.А6.00.03 Стратегії і практики інклюзивного навчання

заочна форма навчання

План освітнього процесу

№ з/п	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами			Обсяг роботи студента, годин								Розподіл за курсами і семестрами кредитів		
					Загальний обсяг		з них						1 курс		2 курс
					годин	кредитів	контактні					самостійна робота	1	2	3
							Разом	лекції	практичні	семінарські	лабораторні				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Обов'язкова частина															
1. Навчальні дисципліни															
ОД.1	Професійне спілкування іноземною мовою	1			120	4	16		16			104	4		
ОД.2	Цифрові технології у професійній діяльності		1		120	4	16	4			12	104	4		
ОД.3	Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті	1			90	3	12	6		6		78	3		
ОД.4	Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців	1			120	4	16	8		8		104	4		
	Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в Інклюзивно-ресурсному центрі				60	2	8	4		4		52	*		
	Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в закладах освіти				60	2	8	4		4		52	*		
ОД.5	Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища		1		300	10	40	18	18	4		260	10		
	Інклюзивна педагогіка				60	2	8	4		4		52	*		
	Технології інклюзивного навчання				120	4	16	6	10			104	*		
	Стратегії створення інклюзивного освітнього середовища				60	2	8	4	4			52	*		
	Співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами				60	2	8	4	4			52	*		
ОД.6	Технології розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами		1		150	5	20	10	10			130	5		
	Технології розроблення індивідуальної програми розвитку				90	3	12	6	6			78	*		
	Стратегії втручання з опорою на SMART-цілі				60	2	8	4	4			52	*		
ОД.7	Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти	3			150	5	20	8	4	8		130			5
	Методичний супровід освітнього процесу в спеціальному закладі освіти				30	1	4	2		2		26			*
	Методичний супровід інклюзивного навчання у закладах освіти				90	3	12	6		6		78			*
	Тренінг з лідерства та командування				30	1	4		4			26			*
Всього		4	3	0	1050	35	140	54	48	26	12	910	30	0	5
2. Практика															
ОП.1	Виробнича (в закладах освіти з інклюзивним навчанням)		2,3		405	13,5						405		6	7,5
ОП.2	Виробнича (в Інклюзивно-ресурсному центрі)		3		90	3						90			3
ОП.4	Переддипломна (дослідницька)		3		270	9						270			9
Всього		0	4	0	765	25,5	0	0	0	0	0	765	0	6	19,5
3. Атестація															
ОА.1	Написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи		2		165	5,5						165		4,5	1
Всього		0	0	0	165	5,5	0	0	0	0	0	165	0	4,5	1
Разом за обов'язковою частиною		4	7	0	1980	66	140	54	48	26	12	1840	30	10,5	25,5
II. Вибіркова частина															
4.1. Вибірковий блок 1 «Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід) / Edukacja integracyjna i włączająca (polskie doświadczenia)»															
ВД.1.01	Психолого-педагогічна підготовка до роботи з дітьми та учнями з особливими освітніми потребами / Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		2		120	4	16	8	8			104		4	
	Психологія розвитку дітей та учнів з особливими освітніми потребами / Psychologia rozwoju dzieci i młodzieży ze SPE				60	2	8	4	4			52		*	
	Спеціальна педагогіка / Pedagogika specjalna				60	2	8	4	4			52		*	
ВД.1.02	Спеціальна дидактика / Dydaktyka specjalna		2		120	4	16	8	8			104		4	
	Теоретичні засади спеціальної дидактики / Teoretyczne zasady dydaktyki specjalnej				60	2	8	4	4			52		*	
	Системи підтримки учнів з особливими освітніми потребами у Польщі та світі / Systemy wsparcia uczniów ze SPE w Polsce i na świecie				30	1	4	2	2			26		*	
	Сім'я дитини з особливими освітніми потребами / Rodzina dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi				30	1	4	2	2			26		*	
ВД.1.03	Теорії інтегрованої та інклюзивної освіти / Teorie edukacji integracyjnej i włączającej		2		120	4	16	8	8			104		4	
	Теорії соціального виключення / Teorie wykluczenia społecznego				60	2	8	4	4			52		*	
	Теоретичні засади інтегрованого та інклюзивного навчання / Podstawy edukacji integracyjnej i włączającej				30	1	4	2	2			26		*	
	Компетенції спеціального педагога / Kompetencje pedagoga wspierającego				30	1	4	2	2			26		*	
ВД.1.04	Оцінювання особливих освітніх потреб, планування, реалізація та моніторинг заходів підтримки / Ocena specjalnych potrzeb edukacyjnych, planowanie, realizacja i monitorowanie wsparcia		2		120	4	16	8	8			104		4	
	Діагностика особливих освітніх потреб дитини / Diagnostyka specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia				60	2	8	4	4			52		*	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Діагностика в спеціальній педагогіці / Diagnostyka w pedagogice specjalnej				60	2	8	4	4			52		*	
ВД.1.05	Методики навчання дітей та учнів з різними особливими освітніми потребами / Metody nauczania dzieci i uczniów z różnymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		2		120	4	16	8	8			104		4	
	Методика навчання в змішаних групах / Metodyka kształcenia w grupach zróżnicowanych				60	2	8	4	4			52		*	
	Індивідуалізація в роботі з учнем – адаптація навчальних вимог / Indywidualizacja w pracy z uczniem - dostosowywanie wymagań edukacyjnych				60	2	8	4	4			52		*	
ВД.1.06	Навчальні програми в умовах інклюзивного освітнього середовища / Programy edukacyjne w włączającym środowisku edukacyjnym		2		120	4	16	8	8			104		4	
	Програми розвитку соціально-емоційних компетенцій дітей та учнів з обмеженнями життєдіяльності / Programy rozwijające kompetencje społeczno-emojonalne dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami				30	1	4	2	2			26		*	
	Розроблення індивідуальних освітньо-терапевтичних програм / Konstrukowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych				60	2	8	4	4			52		*	
	Розроблення просвітницьких та профілактичних програм / Konstrukowanie programów wychowawczych i profilaktycznych				30	1	4	2	2			26		*	
Разом за вибірковою частиною		0	6	0	720	24	96	48	48	0	0	624	0	24	0
4.2 Вибір з каталогу курсів															
ВД.2	(студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)		2		720	24	96	48	48	0	0	624	0	24	0
Разом за вибірковою частиною		0	6	0	720	24	96	48	48	0	0	624	0	24	0
Разом за навчальним планом		4	13	0	2700	90	236	102	96	26	12	2464	30	34,5	25,5

Зведена таблиця

Розподіл по семестрам												Разом	1 сем	2 сем	3 сем
Кількість кредитів ECTS												90	30	34,5	25,5
Кількість екзаменів												4	3	0	1
Кількість заліків												13	3	7	3
Виробничі практики, тижнів												11		4	7
Переддипломна практика, тижнів												6			6
Підготовка (написання) магістерської роботи, тижнів												3		3	
Підсумкова атестація, тижнів												1			1

Навчальний план складено з урахуванням затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 05.01.2021 № 28)

Затверджено на засіданні Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Протокол № 2 від 19.03.2025

Голова Вченої ради, декан Факультету Наталія КЛІШЕВИЧ

Гарант освітньої програми Олена МАРТИНЧУК

Погоджено
НМЦ стандартизації та якості освіти

"19" "03" 2025 Євген АНТИПІН