

**Перелік рекомендованих ресурсів
бібліотеки Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка
для Факультету психології, соціальної роботи і спеціальної освіти
спеціальності 016 Спеціальна освіта
освітня програма – Стратегії і практики інклюзивного навчання
рівень – другий (магістерський)**

***Видання за темою: «Стратегії і практики інклюзивного
навчання» у фондї бібліотеки Університету***

URL: <http://ek.kubg.edu.ua> (Електронний каталог бібліотеки)

<http://ek.kubg.edu.ua> (Мережеві ресурси)

N	Автор, назва	Кіль- кість пр.		Останній рік вид.	
Дисципліна: Актуальні проблеми та методологія досліджень у спеціальній та інклюзивній освіті					
1.	Академічне письмо [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Рекомендовано до друку вченою радою Донецького національного університету економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського. – Кривий Ріг, 2019. - 130 с. URL: http://elibrary.donnueu.edu.ua	EP		2019	
2.	Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти [Електронний ресурс] : монографія / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці : Технодрук, 2020. - 572 с. URL: https://files.znu.edu.ua	EP		2020	
3.	Актуальні проблеми дошкільної та спеціальної освіти : матеріали Перших Міжнародних педагогічних читань пам'яті професора Т. І. Поніманської / Рівненський державний гуманітарний університет. – Рівне : Видавець О. Зень, 2018. - 260 с.	1		2018	
4.	Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами [Електронний ресурс] : збірник наукових праць. № 6 (8) / Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна". – Київ : Університет Україна, 2009. - 484 с. URL: http://centres.lnu.edu.ua	EP		2009	
5.	Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки [Електронний ресурс] . Вип. V / Рекомендовано до друку вченою радою факультету дошкільної та спеціальної освіти (протокол №8 від 19 березня 2019). – Умань : ВПЦ "Візаві", 2019. - 197 с. URL: https://r.donnu.edu.ua	EP		2019	
6.	Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко ; рецензент: Н. Г. Ничкало, Р. С. Гуревич, Г. П. Васянович. – Вінниця : ДОВ Вінниця, 2008. - 278 с.	1		2008	
7.	Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження : методологічні поради молодим науковцям / С. У. Гончаренко ; рецензент: Н. Г. Ничкало, Р. С. Гуревич, Г. П. Васянович. – Вінниця : ДОВ Вінниця, 2010. - 308 с.	1		2010	
8.	Діти з особливими потребами в освітньому просторі [Електронний ресурс] : збірник матеріалів V Міжнародного	EP		2019	

N	Автор, назва	Кіль- кість пр.		Останній рік вид.	
	конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології, 10-11 жовтня 2019 року / Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка, Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. – Київ : Симоненко О. І., 2019. - 254 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua				
9.	Діти з особливими потребами в школі : психолого-педагогічний супровід / О. М. Романова [та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2011. - 128 с.	2		2011	
10.	Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими потребами [Електронний ресурс] : збірник матеріалів II всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю.. Вип. 1 / Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2018. - 180 с. URL: https://vinps.vn.ua	EP		2018	
11.	Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат [Електронний ресурс] : матеріали I Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 8 квітня 2021 р.) / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль : ТНПУ, 2021. - 228 с. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua	EP		2021	
12.	Інклюзивне та інтегроване навчання: стан, проблеми і перспективи [Електронний ресурс] : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків : Мітра, 2019. - 198 с. URL: http://hnpu.edu.ua	EP		2019	
13.	Карсканова С. В. Методологія наукових досліджень в корекційній освіті [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. В. Карсканова, М. О. Супрун. – Миколаїв : СПД Румянцева, 2024. - 70 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2024	
14.	Ковальчук, Володимир Володимирович. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В. Ковальчук. – Київ : Слово, 2009. - 239 с.	1		2009	
15.	Ковальчук, Володимир Володимирович. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – Київ : Професіонал, 2008. - 239 с.	6		2008	
16.	Колесников, Олександр Володимирович. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / О. В. Колесников. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. - 143 с.	3		2011	
17.	Колупаєва, Алла Анатоліївна. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Харків : Ранок, 2019. - 306 с. URL: http://interactive.ranok.com.ua	EP		2019	
18.	Краус, Наталія Миколаївна. Методологія та організація наукових досліджень : навчально-методичний посібник з кредитно-модульної системи організації навчального процесу для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" для всіх економічних спеціальностей / Н. М. Краус. – Полтава : Оріяна, 2012. - 182 с.	1		2012	
19.	Крушельницька, Ольга Володимирівна. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / О. В. Крушельницька. – Київ : Кондор, 2006. - 204 с.	4		2006	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
20.	Мальська, Марта Пилипівна. Організація наукових досліджень : навчальний посібник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. - 135 с.	1		2017	
21.	Мальська, Марта Пилипівна. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навчальний посібник : для студентів спеціальності "Туризм" та "Готельно-ресторанна справа" / М. П. Мальська, Н. М. Паньків. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 224 с. URL: https://geography.lnu.edu.ua	EP		2020	
22.	Медведева, Валентина Миколаївна. Основи наукових досліджень : практикум / В. М. Медведева. – Київ : Ліра-К, 2017. - 84 с.	6		2017	
23.	Науково-педагогічне дослідження [Електронний ресурс] : навчальний посібник для магістрантів / укладач: Н. Н. Чайченко [та ін.]. – Суми : СОІППО, 2015. - 190 с. URL: http://www.soippo.edu.ua	EP		2015	
24.	Огнев'юк, Віктор Олександрович. Освіта в системі цінностей сталого людського розвитку : монографія / В. О. Огнев'юк. – Київ : Знання України, 2003. - 448 с.	2		2003	
25.	Освітологія : хрестоматія : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закл. / уклад.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва. – Київ : Едельвейс, 2013. - 742 с.	5		2013	
26.	Освітологія: витоки наукового напрямку : монографія / Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ : Едельвейс, 2012. - 334 с. URL: http://elib.kubg.edu.ua	EP 6		2012	
27.	Порошенко М. А. Інклюзивна освіта : навчальний посібник / М. А. Порошенко. – Київ : ТОВ Агенство "Україна", 2019. - 300 с. URL: https://mon.gov.ua	EP 2		2019	
28.	Романчиков, Володимир Іванович. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / В. І. Романчиков. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. - 254 с.	19		2007	
29.	Сисоєва, Світлана Олександрівна. Методологія науково-педагогічних досліджень : підручник для магістрів спец. "Педагогіка вищої школи" / С. О. Сисоєва, Т. Є Кристопчук. – Рівне : Волинські обереги, 2013. - 359 с.	5		2013	
30.	Сисоєва, Світлана. Проблеми неперервної професійної освіти: тезаурус наукового дослідження / С. Сисоєва, І. Соколова. – Київ : Екмо, 2010. - 362 с.	2		2010	
31.	Соловійов, Станіслав Миколайович. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / С. М. Соловійов. – Київ : Центр навчальної літератури, 2007. - 176 с.	10		2007	
32.	Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність, перспективи розвитку [Електронний ресурс] : колективна монографія : у двох частинах. Ч. 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. – Чернівці : Технодрук, 2021. - 353 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua	EP		2021	
33.	Спеціальна педагогіка : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Мартинчук, І. М. Маруненко, К. В. Луцько ; редактор О. В. Мартинчук. – Київ : Київ ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. - 363 с.	5		2017	
34.	Спеціальна педагогіка : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Мартинчук, І. М. Маруненко,	1		2018	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
	К. В. Луцько ; ред. О. В. Мартинчук. – Київ : Київ ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. - 364 с.				
35.	Теоретико-методологічні засади впровадження інклюзії в закладах освіти [Електронний ресурс] : монографія: присвячена 20-річчю заснування Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна" / Хмельницький інститут соціальних технологій, ВНЗ „Відкритий міжнародний університет розвитку людини „Україна”. – Київ : Університет України, 2019. - 460 с. URL: https://hist.km.ua	ЕР		2019	
36.	Теоретико-методологічні проблеми розвитку особистості в системі неперервної освіти : матер. метод. семінару Акад. пед. наук, 16 груд. 2004 / Акад. пед. наук України, Відділення психології, вікової психології та дефектології, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2005. - 713 с.	1		2005	
37.	Філософія освіти : хрестоматія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Міністерство освіти і науки України, Київський університет імені Бориса Грінченка. – Київ, 2014. - 506 с.	22		2014	
38.	Цехмістрова Г. С. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Г. С. Цехмістрова. – Київ : Слово, 2012. - 349 с.	5		2012	
39.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. - Київ : Центр учбової літератури, 2016. - 247 с. ; [1] с.	5		2016	
40.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. - Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 248 с. ; [1] с.	1		2019	
Дисципліна: Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти. Змістовий модуль. Методичний супровід інклюзивного навчання у закладах освіти					
1.	Гердик, Галина Михайлівна. Нова українська школа: методика навчання іноземної мови в початковій школі осіб з порушеннями слуху на засадах компетентнісного підходу [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник : для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами / Г. М. Гердик. – Київ : Генеза, 2021. - 97 on-line URL: https://lib.imzo.gov.ua	ЕР		2021	
2.	Данілавічуте Е. А. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі : навчально-методичний посібник : проект "Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні" / Е. А. Данілавічуте, С. В. Литовченко ; за ред. А. А. Колупаєвої. – Київ : ЕСЕ, 2013. - 222 с.	7		2013	
3.	Індекс інклюзії. Розвиток навчання та участі в життєдіяльності шкіл : посібник / Тоні Бут, Мел Ейнскоу. – Київ : Плеяди, 2015. - 190 с.	4		2015	
4.	Індекс інклюзії: дошкільний навчальний заклад : навчально-методичний посібник / Всеукраїнський фонд "Крок за кроком", Міжнародний фонд "Відродження", канадсько-український проект "Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні". – Київ : Плеяди, 2013. - 100 с.	4		2013	
5.	Індекс інклюзії: дошкільний навчальний заклад : навчально-методичний посібник / Всеукраїнський фонд "Крок за кроком", Міжнародний фонд "Відродження", Канадсько-український проект "Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні". – Київ : Плеяди, 2011. - 100 с.	1		2011	

N	Автор, назва	Кіль- кість пр.		Останній рік вид.	
6.	Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад : навчально-методичний посібник / Всеукраїнський фонд "Крок за кроком", Міжнародний фонд "Відродження", канадсько-український проект "Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні". - Київ : Плеяди, 2013. - 96 с.	4		2013	
7.	Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний заклад : навчально-методичний посібник / Всеукраїнський фонд "Крок за кроком", Міжнародний фонд "Відродження", Канадсько-український проект "Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні". - Київ : Плеяди, 2011. - 96 с.	1		2011	
8.	Інклюзивне навчання в Новій українській школі [Електронний ресурс] : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (26-27 березня 2018 р., м. Тербовля) : у 2-х частинах / Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки, Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, Тербовлянська районна державна адміністрація, Комунальна установа "Тербовлянський районний методичний кабінет", Центр підвищення кваліфікації педагогів "РСКК" (Єлена Гура). – Київ : Інтерсервіс, 2018. - 231 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2018	
9.	Інклюзивне та інтегроване навчання: стан, проблеми і перспективи [Електронний ресурс] : збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. – Харків : Мітра, 2019. - 198 с. URL: http://hnpu.edu.ua	EP		2019	
10.	Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 14-15 травня 2020 р. : до 15-річчя ВГО Українська асоціація корекційних педагогів / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, ВГО Українська асоціація корекційних педагогів . – Київ : 2020. - 158 on-line URL: https://enpuir.npu.edu.ua	EP		2020	
11.	Колупаєва А. А. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. – Київ : Самміт-Книга, 2009. - 272 с.	1		2009	
12.	Колупаєва А. А. Професійне співробітництво в інклюзивному навчальному закладі : навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва, Е. А. Данілавічюте, С. В. Литовченко. – Київ : А.С.К., 2012. - 192 с.	1		2012	
13.	Колупаєва, Алла Анатоліївна. Інклюзивна освіта: реалії та перспективи : монографія / Алла Колупаєва. – Київ : САММІТ-КНИГА, 2009. - 272 с.	8		2009	
14.	Компанець Н. М. Моделювання індивідуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ДНЗ [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Н. М. Компанець, І. В. Луценко. – Київ, 2017. - 66 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2017	
15.	Костенко Т. М. Учні початкових класів з порушенням зору [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Т. М. Костенко. – Харків : Ранок, 2020. - 130 on-line URL: https://lib.imzo.gov.ua	EP		2020	
16.	Костенко, Тетяна Миколаївна. Нова українська школа: методика навчання інформатики в 4 класі осіб з порушенням зору на засадах компетентнісного підходу [Електронний ресурс] :	EP		2021	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
	навчально-методичний посібник : для педагогічних працівників, які працюють з учнями з особливими освітніми потребами / Т. М. Костенко. – Київ : Генеза, 2021. - 145 on-line URL: https://lib.imzo.gov.ua				
17.	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / О. В. Чеботарьова [та ін.]. – Київ : ІСПП імені Миколи Ярмаченка, 2020. - 88 on-line URL: https://drive.google.com	EP		2020	
18.	Луцько, Катерина. Літературне читання. 3 клас [Електронний ресурс] : підручник для осіб з особливими освітніми потребами (H90) / К. В. Луцько, О. П. Круглик. – Чернівці : Букрек, 2020. - 160 on-line URL: https://elibrary.kubg.edu.ua	EP		2020	
19.	Миронова С. П. Педагогіка інклюзивної освіти [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / С. П. Миронова. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. - 128 с. URL: http://elar.kpnu.edu.ua	EP		2016	
20.	Навчально-методичний посібник для батьків дітей з особливими освітніми потребами. Ч. 2 / за заг. ред. Колупаєвої А. А. – Київ, 2013. - 197 с.	EP		2013	
21.	Недозим, Інна Вікторівна. Учні початкових класів із розладами аутистичного спектра: навчання та розвиток [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / І. В. Недозим. – Харків : Ранок, 2020. - 98 с. URL: https://ispukr.org.ua	EP		2020	
22.	Порошенко М. А. Інклюзивна освіта : навчальний посібник / М. А. Порошенко. – Київ : ТОВ Агенство "Україна", 2019. - 300 с. URL: https://mon.gov.ua	EP 2		2019	
23.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник: у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. Кн. 1 : Інклюзивна освіта: вибір батьків. – Київ, 2010. - 70 с.	1		2010	
24.	Рібцун Ю. В. Психолого-педагогічна підтримка дітей із заїканням в умовах війни [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Ю. В. Рібцун. – Київ : ФОП Цибульська В. О., 2023. - 136 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
25.	Рібцун, Юлія Валентинівна. Учні початкових класів із тяжкими порушеннями мовлення: навчання та розвиток [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Ю. В. Рібцун. – Львів : Світ, 2020. - 266 с. URL: https://lib.imzo.gov.ua	EP		2020	
26.	Учні початкових класів із особливими освітніми потребами: навчання та супровід [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Л. І. Прохоренко [та ін.]. – Харків : Ранок, 2020. - 162 с. URL: https://lib.imzo.gov.ua	EP		2020	
27.	Учні початкових класів із порушеннями слуху: навчання та розвиток [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / С. В. Кульбіда [та ін.]. – Харків : Ранок, 2020. - 146 on-line URL: https://lib.imzo.gov.ua	EP		2020	
28.	Чеботарьова, Олена Валентинівна. Учні початкових класів із порушеннями інтелектуального розвитку: навчання та розвиток	EP		2020	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
	[Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко. – Харків : Ранок, 2020. - 128 с. URL: https://lib.imzo.gov.ua				
29.	Швед М. Основи інклюзивної освіти : підручник / М. Швед. – Львів : Видавництво Українського католицького університету, 2015. - 360 с.	5		2015	
30.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. - 247 с. ; [1] с.	5		2016	
31.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 248 с. ; [1] с.	1		2019	
32.	Як зробити онлайн-уроки інклюзивними: практичні рекомендації [Електронний ресурс] : за результатами проекту Всеукраїнської школи / Український інститут розвитку освіти, публікацію здійснено за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. – Київ, 2021. - 16 on-line URL: https://uied.org.ua	EP		2021	
Дисципліна: Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти. Змістовий модуль. Методичний супровід освітнього процесу в спеціальному закладі освіти					
1.	Дегтяренко Т. М. Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегія управління : монографія / Т. М. Дегтяренко. – Київ : Університетська книга, 2016. - 401 с.	1		2016	
2.	Інвалідність та суспільство : навчальний посібник / редактор: Л. Байда, Ольга Красюкова-Енс. – Київ, 2011. - 187 с.	1		2011	
3.	Інвалідність та суспільство : навчально-методичний посібник / заг. ред. Лариси Байди, Ольги Красюкової-Еннс. – Київ, 2012. - 216 с.	2		2012	
4.	Інклюзивна школа: особливості організації та управління : навчально-методичний посібник для керівників загальноосвітніх навчальних закладів / Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти НАН України, Всеукраїнський фонд "Крок за кроком", Проект "Впровадження інклюзивної освіти в Україні"; Л. І. Даниленко [та ін.] ; ред. Л. І. Даниленко. – Київ, 2007. - 128 с.	3		2007	
5.	Компанець Н. М. Моделювання індивідуального розвитку дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ДНЗ [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Н. М. Компанець, І. В. Луценко. – Київ, 2017. - 66 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2017	
6.	Компанець Н. М. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери [Електронний ресурс] : науково-методичний посібник / Н. М. Компанець. – Київ : Актуальна освіта, 2023. - 121 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
7.	Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями інтелектуального розвитку [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / О. В. Чеботарьова [та ін.]. – Київ : ІСПП імені Миколи Яремченка, 2020. - 88 on-line URL: https://drive.google.com	EP		2020	
8.	Менеджмент корекційно-педагогічних послуг особам із розумовою відсталістю : навчально-методичний посібник / за ред. Семигіної Т. В. , Майорової Н. В. – Київ : Джерела, 2007. - 180 с.	1		2007	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
9.	Шевченко, Володимир Миколайович. Дидактичні матеріали з розвитку слухового сприймання та мовлення осіб з кохлеарними імплантами [Електронний ресурс] / В. М. Шевченко. – Київ, 2023. - 75 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	ЕР		2023	
Дисципліна: Менеджмент спеціальної та інклюзивної освіти. Змістовий модуль. Тренінг з лідерства та командоутворення					
1.	Балабанова, Людмила Веніаминівна. Конфліктологія : навчальний посібник / Л. В. Балабанова, К. В. Савельєва. – Київ : Професіонал, 2009. - 280 с.	1		2009	
2.	Вашека Т. В. Психологія спілкування : навчально-методичний комплекс / Т. В. Вашека, І. С. Гічан. – Київ : Книжкове вид. НАУ, 2006. - 184 с.	1		2006	
3.	Колпаков В. М. Самоменеджмент : навчальний посібник / В. М. Колпаков. – Київ : Персонал, 2008. - 523 с.	10		2008	
4.	Конфліктологія : навчальний посібник / Г. В. Гребеньков [та ін.] ; редактор Г. В. Гребеньков. – Львів : Магнолія 2006, 2018. - 228 с.	4		2018	
5.	Конфліктологія : навчальний посібник / Л. М. Ємельяненко та інші ; за загальною редакцією В. М. Петюха, Л. В. Торгової. – Київ : КНЕУ, 2005. - 315 с.	1		2005	
6.	Конфліктологія : навчальний посібник / П. С. Прибутко та ін.. – Київ : КНТ, 2011. - 136 с.	5		2011	
7.	Конфліктологія : підручник для студ. вищ. навч. закл. юрид. спец. / ред.: Л. М. Герасіна, М. І. Панов. – Київ : Право, 2002. - 256 с.	5		2002	
8.	Орлянський В. С. Конфліктологія : навчальний посібник / В. С. Орлянський. – Київ : Центр учбової літератури, 2007. - 160 с.	1		2007	
9.	Пірен, Марія Іванівна. Конфліктологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Пірен. – Київ : МАУП, 2003. - 360 с.	1		2003	
10.	Профілактика синдрому емоційного вигорання педагогів / уклад. А. Г. Дербеньова, А. В. Кунцевська. – Київ : Основа, 2009. - 223 с.	1		2009	
11.	Психологічний супровід і підтримка учасників процесу в умовах упровадження нової української школи (з досвіду роботи фахівців психологічної служби) : методичний посібник / Департамент освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації, Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. – Харків : Друкарня Мадрид, 2018. - 102 с.	1		2018	
12.	Психологія тимбілдингу [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. Г. Романовський [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2017. - 93 с. URL: https://repository.kpi.kharkov.ua	ЕР		2017	
13.	Скібіцька Л. І. Конфліктологія : навч. посібник / Л. І. Скібіцька. – Київ : Кондор, 2009. - 384 с.	1		2009	
14.	Скібіцька Л. І. Конфліктологія : навчальний посібник / Л. І. Скібіцька. – Київ : Кондор, 2021. - 383 с.	1		2021	
15.	Філоненко, Мирослава Мирославівна. Психологія спілкування : підручник для студентів вищих навчальних закладів / М. М. Філоненко. – Київ : Центр учбової літератури, 2008. - 223 с.	1		2008	
16.	Цимбалюк, Іван Миколайович. Психологія спілкування : навчальний посібник / І. М. Цимбалюк.. – Київ : Професіонал, 2004. - 304 с.	19		2004	

N	Автор, назва	Кіль- кість пр.		Останній рік вид.	
Дисципліна: Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців. Змістовий модуль. Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в інклюзивно-ресурсному центрі					
1	Жук В. В. Чути і спілкуватись. Крок за кроком з батьками. Методичний супровід та психологічна підтримка [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник для педагогів та батьків / В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко. – Київ, 2023. - 59 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
2	Литвиненко О. О. Становлення особистості підлітка (онтогенетичний і дизонтогенетичний аспект) [Електронний ресурс] : монографія / О. О. Литвиненко. – Харків : В ДЕЛЕ, 2021 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua	EP		2021	
3	Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : навчально-методичний посібник / Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Всеукраїнська благодійна організація "Благодійний фонд Порошенка". - Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2018. - 252 с.	2		2018	
Дисципліна: Оцінювання особливих освітніх потреб у дітей та консультативний супровід родин та фахівців. Змістовий модуль. Оцінювання особливих освітніх потреб та розвитку дитини в закладах освіти					
1.	Діти з особливими освітніми потребами у загальноосвітньому просторі [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Н. А. Ярмола [та ін.]. – Київ : ІСПП імені Миколи Ярмаченка, 2020. - 208 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2020	
2.	Діти з особливими потребами в освітньому просторі [Електронний ресурс] : збірник матеріалів V Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки, психології та реабілітології, 10-11 жовтня 2019 року / Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка, Національна академія педагогічних наук України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка. – Київ : Симоненко О. І., 2019. - 254 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2019	
3.	Жук В. В. Педагогічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху та їхніх батьків в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко. – Київ, 2023. - 123 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
4.	Коваль Л. В. Особлива дитина в інклюзивному навчальному закладі : навчально-методичний комплект : "Програма розвитку дошкільників з особливими потребами в інклюзивному середовищі ДНЗ" (навчальна програма); "Особлива дитина в інклюзивному навчальному закладі" (навчально-методичний посібник); "Організаційно-методичні основи інклюзивного середовища в ДНЗ" (методичні рекомендації) / Л. В. Коваль, Н. М. Компанець [та ін.]. – Київ : Видавництво ФОП Симоненко О. І., 2018. - 380 с.	4		2018	
5.	Компанець Н. М. Розвиток та формування емоційно-вольової сфери у дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] : науково-методичний посібник / Н. М. Компанець. – Київ : Актуальна освіта, 2023. - 43 on-line	EP		2023	

N	Автор, назва	Кіль- кість пр.		Останній рік вид.	
	URL: https://lib.iitta.gov.ua				
6.	Литвиненко О. О. Становлення особистості підлітка (онтогенетичний і дизонтогенетичний аспект) [Електронний ресурс] : монографія / О. О. Литвиненко. – Харків : В ДЕЛЕ, 2021 URL: https://elibrary.kubg.edu.ua	EP		2021	
7.	Любімова, Алла. Впровадження інклюзивної освіти. Управлінський аспект / А. Любімова ; упоряд. Ж. Сташко. – Київ : Шкільний світ, 2018. - 144 с.	1		2018	
8.	Мартинчук, Олена Валеріївна. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки "Дошкільна освіта" / О. В. Мартинчук. – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. - 287 с.	23		2011	
9.	Мартинчук, Олена Валеріївна. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник для студ. напряму підготовки "Дошкільна освіта" / О. В. Мартинчук. - Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. - 287 с.	80		2010	
10.	Порошенко М. А. Інклюзивна освіта : навчальний посібник / М. А. Порошенко. - Київ : ТОВ Агенство "Україна", 2019. - 300 с. URL: https://mon.gov.ua	EP 2		2019	
11.	Шевців З. М. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу : монографія / З. М. Шевців. - Київ : Центр учбової літератури, 2021. - 384 с.	3		2021	
12.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. - Київ : Центр учбової літератури, 2016. - 247 с. ; [1] с.	5		2016	
Дисципліна: Професійне спілкування іноземною мовою (польська мова)					
1.	Bilenka-Swystowycz L. Polsky coraz bliżej : kurs języka polskiego dla początkujących / L. Bilenka-Swystowycz, M. Jarmoluk, J. Kowalewski. - Czerniowce : Bukrek, 2016. - 340 с.	1		2016	
2.	Burkat, Agnieszka. Hurra!!! Po polsku 2 [Електронний ресурс] : zeszyt ćwiczeń / A. Burkat, A. Jasinska. - Krakow : PROLOG Szkoła Języków Obcych, 2010. - 96 с. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2010	
3.	Burkat, Agnieszka. Hurra!!! Po polsku 2 [Електронний ресурс] : podręcznik studenta / A. Burkat, A. Jasinska. - Krakow : PROLOG Szkoła J URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2010	
4.	Jkdryka, Beata K. Polski na dobry start [Електронний ресурс] : zeszyt ćwiczeń do nauki języka polskiego jako obcego : poziom początkujący /A1 / B. K. Jkdryka, M. Buiawa, A. Mijas ; redactor B. K. Jkdryka. - Warszawa : Fundacja Nauki Języków Obcych "Linguae Mundi", 2017. - 88 с. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2017	
5.	Jkdryka, Beata K.. Polski na dobry start [Електронний ресурс] : podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego : poziom początkujący /A1 / B. K. Jkdryka, M. Buiawa, A. Mijas ; redactor B. K. Jkdryka. - Warszawa, 2017. - 132 с. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2017	
6.	Lipinska, Ewa. Nie ma rozy bez kolcow [Електронний ресурс] : ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców : poziom średnio zaawansowany B1, B2 / E. Lipinska ; redaktor H. A. Gruszka. - Krakow : TAIWPN UNIVERSITAS, 2010. - 241 с. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2010	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
7.	Lipinska, Ewa. Z polskim na ty [Електронний ресурс] : podręcznik do nauki języka polskiego : poziom średni B1 / E. Lipinska ; redaktor W. Lohman. - Krakow : TAIWPN UNIVERSITAS, 2006. - 295 s. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2006	
8.	Machowska, Joanna. Gramatyka? Dlaczego nie?! [Електронний ресурс] : ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1 / J. Machowska ; redaktor H. A. Gruszka. - Krakow : TAIWPN UNIVERSITAS, 2010. - 226 s. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2010	
9.	Maiolepsza, Maigorzata. Hurra!!! Po polsku 1 [Електронний ресурс] : Nowa Edycja : podręcznik studenta / M. Maiolepsza, A. Szymkiewicz ; redaktor: J. Krzton, A. Socha-Michalik. - Krakow : PROLOG Szkoła Języków Obcych, 2020. - 196 s. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2020	
10.	Ortografia na bardzo dobry [Електронний ресурс] : książka pomocnicza do nauki języka polskiego / opracowanie: B. Gierymscy, K. Gierymscy. - Warszawa : Agencja Wydawnicza "Gram", 1999. - 83 s. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		1999	
11.	Zgrzywa, Jan. Praktyczna gramatyka języka polskiego [Електронний ресурс] : zestaw ćwiczeń dla uczących języka polskiego : poziom zaawansowany / J. Zgrzywa. - Słubicach : Collegium Polonicum, 2016. - 64 s. URL: http://ek.kubg.edu.ua	EP		2016	
12.	Грицак, Євген. Українсько-польський і польсько-український словник : із вступними заувагами про обидві мови й зразками відмін. Частина II : Польсько-український словник. - 1931. - 560 с.	1		1931	
13.	Грицак, Євген. Українсько-польський і польсько-український словник : із вступними заувагами про обидві мови й зразками відмін. Частина I : Українсько-польський словник. - Львів : Наклад книгарні Наук. т-ва ім. Шевченка, 1931. - 542 с.	1		1931	
14.	Житар У. В. Польсько - український словник : близько 120 000 слів та словосполучень / У. В. Житар, С. А. Пікуль, Є. Ф. Попов, Д. В. Слободян. – Київ : ВД Чумацький шлях, 2010. - 672 с.	1		2010	
15.	Мирошніченко, Ілона Михайлівна. Фразеосемантичне поле "праця/неробство" в польській мові : монографія / Мирошніченко Ілона Михайлівна. – Київ : Наукова думка, 2014. - 248 с.	5		2014	
16.	Польсько-український та українсько-польський словник : близько 60 тисяч слів та словосполучень / укладач Д. В. Бачинський. – Київ : Чумацький Шлях, 2008. - 540 с.	1		2008	
17.	Польсько-український українсько-польський словник: понад 100 000 слів та словосполучень. – Київ : Арій, 2020. - 543 с.	1		2020	
18.	Ранюк, Оксана Петрівна. Розвиток риторичних умінь майбутніх філологів у процесі навчання польської мови : дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук : 13.00.02 / О. П. Ранюк. – Київ, 2020. - 365 с.	1		2020	
19.	Ранюк, Оксана Петрівна. Розвиток риторичних умінь майбутніх філологів у процесі навчання польської мови : автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук : 13.00.02 / О. П. Ранюк ; науковий керівник Н. В. Подлевська. – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. - 20 с.	2		2020	
20.	Таланов, Олег. Польсько-український україно-польський словник : понад 100 000 слів та словосполучень / О. Таланов. – Київ : Арій, 2017. - 544 с.	2		2017	

N	Автор, назва	Кіль- кість пр.		Останній рік вид.	
21.	Українсько-польський. Польсько-український словник юридичних термінів : (близько 10 тисяч термінів) / Запорізький національний університет, Національна академія правових наук України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. - 307 с.	1		2018	
Дисципліна: Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища. Змістовий модуль. Стратегії створення інклюзивного освітнього середовища					
1.	Впроваджуємо інклюзію в закладі освіти [Електронний ресурс] : посібник / Л. Шевчук [та ін.]. – Київ, 2023. - 86 on-line URL: https://sqe.gov.ua/wp-content	EP		2023	
2.	Коваль Л. В. Особлива дитина в інклюзивному навчальному закладі : навчально-методичний комплект : "Програма розвитку дошкільників з особливими потребами в інклюзивному середовищі ДНЗ" (навчальна програма); "Особлива дитина в інклюзивному навчальному закладі" (навчально-методичний посібник); "Організаційно-методичні основи інклюзивного середовища в ДНЗ" (методичні рекомендації) / Л. В. Коваль, Н. М. Компанець [та ін.]. – Київ : Видавництво ФОП Симоненко О. І., 2018. - 380 с.	4		2018	
3.	Колупаєва А. А. Діти з особливими освітніми потребами: навчання та супровід у період повоєнної відбудови [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Київ, 2023. - 193 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
4.	Колупаєва А. А. Інклюзія: покроково для педагогів [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Київ, 2023. - 233 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
5.	Любімова, Алла. Впровадження інклюзивної освіти. Управлінський аспект / А. Любімова ; упоряд. Ж. Сташко. - Шкільний світ, 2018. - 144 с.	1		2018	
6.	Організація першого рівня підтримки для дитини в закладі загальної середньої освіти [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти". – Житомир : КЗ Житомирський ОІППО, 2022. - 127 on-line URL: https://drive.google.com	EP		2022	
7.	Порошенко М. А. Інклюзивна освіта : навчальний посібник / М. А. Порошенко. – Київ : ТОВ Агенство "Україна", 2019. - 300 с. URL: https://mon.gov.ua	EP 2		2019	
8.	Розвиток особистості в умовах трансформаційного суспільства : матер. міжнар. наук.-практ. конференції, 13 грудня 2012 року, м. Київ / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Благодійний фонд сприяння розвитку освіти імені Бориса Грінченка. –Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. - 448 с.	8		2012	
9.	Шевців З. М. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу : монографія / З. М. Шевців. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. - 384 с.	3		2021	
Дисципліна: Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища. Змістовий модуль. Інклюзивна педагогіка					
1.	Pedagogika. Tom 3 : Subdyscypliny wiedzy pedagogicznej / redakcja naukowa B. Hliwinski. – Київ, 2006. - 389 s.	1		2006	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
2.	Pedagogika. Tom 4 : Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji. – Київ, 2010. - 515 s.	1		2010	
3.	Адамюк Н. Б. Технології білінгвального навчання глухих та слабкочуючих [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Н. Б. Адамюк, О. А. Дробот, А. В. Замша. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. - 337 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2021	
4.	Кузенко О. Й. Корекційна педагогіка : навчальний посібник / О. Й. Кузенко ; редактор В. А. Качкан. – Київ : Новий Світ-2000, 2021. - 213 с.	1		2021	
5.	Мартинчук, Олена Валеріївна. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник для студ. напряму підготовки "Дошкільна освіта" / О. В. Мартинчук. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. - 287 с.	80		2010	
6.	Спеціальна педагогіка : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Мартинчук, І. М. Маруненко, К. В. Луцько ; редактор О. В. Мартинчук. – Київ : Київ ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. - 363 с.	5		2017	
7.	Спеціальна педагогіка : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. В. Мартинчук, І. М. Маруненко, К. В. Луцько ; ред. О. В. Мартинчук. – Київ : Київ ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. - 364 с.	1		2018	
8.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. – Київ : Центр учбової літератури, 2016. - 247 с. ; [1] с.	5		2016	
9.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 248 с. ; [1] с.	1		2019	
Дисципліна: Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища. Змістовий модуль. Співпраця з батьками дітей з особливими освітніми потребами					
1.	Асистент учителя в інклюзивному класі : навчально-методичний посібник / Н. М. Дятленко [та ін.]. ; ред. М. Ф. Войцехівський. – Київ : Плеяди, 2015. - 172 с.	4		2015	
2.	Діти з особливими потребами в школі : психолого-педагогічний супровід / О. М. Романова [та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2011. - 128 с.	2		2011	
3.	Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія : модульний навчальний посібник для студентів ВНЗ напрямом підготовки 6.030103 "Практична психологія" / Т. В. Дуткевич. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. - 304 с.	2		2018	
4.	Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія : модульний навчальний посібник для студентів ВНЗ напрямом підготовки 6.030103 "Практична психологія" / Т. В. Дуткевич. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. - 303 с.	1		2021	
5.	Дуткевич, Тетяна Вікторівна. Дитяча розвивально-корекційна психологія : модульний навчальний посібник / Т. В. Дуткевич. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 304 с.	1		2019	
6.	Жук В. В. Педагогічна підтримка дітей раннього та дошкільного віку з порушеннями слуху та їхніх батьків в умовах воєнного стану [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко. - Київ, 2023. - 123 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
7.	Жук В. В. Чути і спілкуватись. Крок за кроком з батьками. Методичний супровід та психологічна підтримка [Електронний	EP		2023	

N	Автор, назва	Кіль- кість пр.		Останній рік вид.	
	ресурс] : навчально-методичний посібник для педагогів та батьків / В. В. Жук, В. В. Литвинова, С. В. Литовченко. – Київ, 2023. - 59 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua				
8.	Інклюзивне навчання дітей із порушеннями слуху та мовлення: з досвіду роботи загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва : методичний посібник / редактор: В. В. Жук, Г. В. Шапаренко. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2015. - 192 с.	15		2015	
9.	Інклюзивне навчання: досвід упровадження / уклад. А. Колупаєва. - Шкільний світ, 2015. - 200 с.	1		2015	
10.	Коваль, Людмила Вікторівна. Організаційно-методичний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ДНЗ : навчально методичний посібник / Л. В. Коваль. – Київ : Видавництво ФОП Симоненко О. І., 2018. - 100 с.	4		2018	
11.	Колупаєва А. А. Діти з особливими освітніми потребами: навчання та супровід у період повоєнної відбудови [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. – Київ, 2023. - 193 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
12.	Компанець Н. М. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери [Електронний ресурс] : науково-методичний посібник / Н. М. Компанець. – Київ : Актуальна освіта, 2023. - 121 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
13.	Мякушко, Оксана. Психологічний супровід корекційно-реабілітаційного навчання дітей шкільного віку з помірною розумовою відсталістю : науково-методичний посібник / О. Мякушко. – Київ : Педагогічна думка, 2012. - 127 с.	10		2012	
14.	Навчально-методичний посібник для батьків дітей з особливими освітніми потребами. Ч. 2 / за заг. ред. Колупаєвої А. А.. – Київ, 2013. - 197 с.	4		2013	
15.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник: у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; за заг. ред. А. А. Колупаєвої. Кн. 1 : Інклюзивна освіта: вибір батьків. – Київ, 2010. - 70 с.	1		2010	
16.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 2 : Дитина із затримкою психічного розвитку. - Київ, 2010. - 38 с.	1		2010	
17.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 3 : Дитина із порушенням слуху. - Київ, 2010. - 47 с.	1		2010	
18.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 4 : Дитина із порушенням зору. - Київ, 2010. - 30 с.	1		2010	
19.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 5 : Дитина із порушенням розумового розвитку. - Київ, 2010. - 36 с.	1		2010	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
20.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 6 : Дитина із церебральним паралічем. - Київ, 2010. - 30 с.	1		2010	
21.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 7 : Гіперактивна дитина. - Київ, 2010. - 31 с.	1		2010	
22.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 8 : Дитина з аутизмом. - Київ, 2010. - 36 с.	1		2010	
23.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 9 : Дитина із порушенням мовленнєвого розвитку. - Київ, 2010. - 35 с.	1		2010	
24.	Соціальна робота із вразливими сім'ями та дітьми : посібник : у 2-х частинах / Міністерство соціальної політики України, Партнерство "Кожній дитині". Ч. 1 : Сучасні орієнтири та ключові технології / З. П. Кияниця, Ж. В. Петрович. – Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. - 256 с.	10		2017	
25.	Соціальна робота із вразливими сім'ями та дітьми : посібник : у 2-х частинах / Міністерство соціальної політики України, Партнерство "Кожній дитині". Ч. 2 : Ознаки вразливості та специфіка підтримки сім'ї і дитини / А. В. Аносова та інші ; за загальною редакцією Т. В. Журавель , З. П. Кияниці. - Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. - 352 с.	10		2017	
26.	Туріщева, Людмила Василівна. Діти з особливостями розвитку у звичайній школі: психологічний супровід і допомога / Л. В. Туріщева. – Київ : Основа, 2011. - 111 с.	1		2011	
Дисципліна: Технології інклюзивного навчання та створення інклюзивного освітнього середовища. Змістовий модуль. Технології інклюзивного навчання					
1.	Адамюк Н. Б. Технології білінгвального навчання глухих та слабкочуючих [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Н. Б. Адамюк, О. А. Дробот, А. В. Замша. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. - 337 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2021	
2.	Дитина із сенсорними порушеннями: розвиток, навчання, виховання : збірник наукових праць. Вип. 3 / Національна академія наук України, Інститут спеціальної педагогіки. – Київ : Педагогічна думка, 2012. - 128 с.	1		2012	
3.	Інклюзивне навчання дітей із порушеннями слуху та мовлення: з досвіду роботи загальноосвітніх навчальних закладів м. Києва : методичний посібник / редактор: В. В. Жук, Г. В. Шапаренко. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2015. - 192 с.	15		2015	
4.	Коваль, Людмила Вікторівна. Організаційно-методичний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ДНЗ : навчально методичний посібник / Л. В. Коваль. – Київ : Видавництво ФОП Симоненко О. І., 2018. - 100 с.	4		2018	
5.	Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку [Електронний ресурс] :	EP		2020	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
	навчально-методичний посібник / О. В. Чеботарьова [та ін.] ; редактор: О. В. Чеботарьова, О. І. Мякушко. – Київ : ІСПП імені Миколи Ярмаченка, 2020. - 558 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua				
6.	Мартиненко І. В. Комунікативний тренінг для дошкільників з порушеннями мовлення / І. В. Мартиненко. – Київ : Літера ЛТД, 2019. - 120 с.	2		2019	
7.	Мартинчук, Олена Валеріївна. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки "Дошкільна освіта" / О. В. Мартинчук. - Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. - 287 с.	23		2011	
8.	Мартинчук, Олена Валеріївна. Основи корекційної педагогіки : навчально-методичний посібник для студ. напряму підготовки "Дошкільна освіта" / О. В. Мартинчук. - Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. - 287 с.	80		2010	
9.	Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : навчально-методичний посібник / Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Всеукраїнська благодійна організація "Благодійний фонд Порошенка". - Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2018. - 252 с.	2		2018	
10.	Права дітей з особливими освітніми потребами на рівний доступ до якісної освіти : дослідження / Н. З. Софій, П. Сварник, П. Троханіс. – Київ, 2006. - 61 с.	13		2006	
11.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. - Київ : Центр учбової літератури, 2016. - 247 с. ; [1] с.	5		2016	
12.	Шевців, Зоя Михайлівна. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З. М. Шевців. – Київ : Центр учбової літератури, 2019. - 248 с. ; [1] с.	1		2019	
Дисципліна: Технології розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами. Змістовий модуль. Стратегії втручання з опорою на SMART-цілі					
1.	SMART Board: застосування у навчальному процесі : методичні рекомендації / Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут лідерства та соціальних наук. - Київ : Київський міський педагогічний університет імені Б. Д. Грінченка, 2006. - 52 с.	2		2006	
2.	Бонч-Бруєвич Г. Ф. Інтерактивний комплекс SMART Board у навчальному процесі : навчальний посібник / Г. Ф. Бонч-Бруєвич, Т. І. Носенко. – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. - 108 с.	42		2010	
3.	Давиденко, Ганна. Цифрова інклюзія та доступність: соціальна діджиталізація [Електронний ресурс] : монографія / Г. Давиденко. – Вінниця : Твори, 2023. - 240 с. URL: https://vsei.vn.ua	EP		2023	
4.	Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей із особливими освітніми потребами [Електронний ресурс] : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 14-15 травня 2020 р. : до 15-річчя ВГО Українська асоціація корекційних педагогів / Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, ВГО Українська асоціація корекційних педагогів . – Київ, 2020. - 158 on-line URL: https://enpuir.npu.edu.ua	EP		2020	
5.	Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект : підручник / В. Л. Бурячок [та ін.]. – Львів : Магнолія 2006, 2019. - 287 с.	1		2019	

N	Автор, назва	Кількість пр.		Останній рік вид.	
6.	Інформаційні технології - 2014 : зб. тез І Української конференції молодих науковців, 22-23 трав. 2014 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Інститут суспільства, Кафедра інформатики, Кафедра інформаційних технологій і математичних дисциплін. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. - 172 с.	5		2014	
7.	Литвинов А. С. Педагогічний провайдинг інновацій в освіті : навчальний посібник / А. С. Литвинов ; редактор В. В. Борисов. – Київ : Університетська книга, 2021. - 265 с.	3		2021	
8.	Носенко Т. І. Інформаційні технології навчання : навчальний посібник / Т. І. Носенко. – Київ : Київський університет ім. Б. Грінченка, 2011. - 183 с.	5		2011	
9.	Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : навчально-методичний посібник / Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Всеукраїнська благодійна організація "Благодійний фонд Порошенка". – Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2018. - 252 с.	2		2018	
10.	Основи інформаційної безпеки / В. І. Андреев, В. О. Хорошко, В. С. Чередниченко, М. Є. Шелест. – Київ : ДУІКТ, 2009. - 292 с.	1		2009	
11.	Система психолого-педагогічних вимог до засобів інформаційно-комунікативних технологій навчального призначення : колективна монографія / О. О. Гриб'юк [та ін.] ; редактор М. І. Жалдак. – Київ : Атіка, 2014. - 172 с.	16		2014	
Дисципліна: Технології розроблення індивідуальної освітньої траєкторії для дітей з особливими освітніми потребами. Змістовий модуль. Технології розроблення індивідуальної програми розвитку					
1.	Асистент учителя в інклюзивному класі : навчально-методичний посібник / Н. М. Дятленко [та ін.]. ; ред. М. Ф. Войцехівський. – Київ : Плеяди, 2015. - 172 с.	4		2015	
2.	Данілавічуте Е. А. Стратегії викладання в інклюзивному навчальному закладі : навчально-методичний посібник : проект "Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні" / Е. А. Данілавічуте, С. В. Литовченко ; за ред. А. А. Колупаєвої. – Київ : ЕСЕ, 2013. - 222 с.	7		2013	
3.	Дитина із сенсорними порушеннями: розвиток, навчання, виховання : збірник наукових праць. Вип. 3 / Національна академія наук України, Інститут спеціальної педагогіки. – Київ : Педагогічна думка, 2012. - 128 с.	1		2012	
4.	Дитина із сенсорними порушеннями: розвиток, навчання, виховання : зб. наук. пр.. Вип. 4 / Національна академія наук України, Інститут спеціальної педагогіки. – Київ, 2013. - 177 с.	1		2013	
5.	Індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами: створення, реалізація, моніторинг [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти". – Житомир : КЗ Житомирський ОІППО, 2021. - 216 on-line URL: https://drive.google.com	EP		2021	
6.	Інклюзивна освіта. Підтримка розмаїття в класі : практичний посібник : пер. з анг. : проект "Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні" / Тім Лорман, Джоан Деппелер, Харві Девід. – Київ : ЕСЕ, 2013. - 296 с.	8		2013	
7.	Інклюзивне навчання: організація індивідуальної освітньої траєкторії в закладі освіти [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Рекомендовано до друку вченою радою	EP		2023	

N	Автор, назва	Кіль- кість пр.		Останній рік вид.	
	комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти". – Житомир : КЗ Житомирський ОІППО, 2023. - 152 on-line URL: https://drive.google.com				
8.	Колупаєва, Алла. Інтегрована освіта : реалії та перспективи : монографія / А. А. Колупаєва. – Київ : Самміт-Книга, 2009. - 272 с.	1		2009	
9.	Компанець Н. М. Моделювання індивідуального розвитку дитини з особливими потребами в умовах інтегративного ДНЗ : навчально-методичний посібник / Н. М. Компанець, І. В. Луценко. – Київ : ФОП Симоненко О. І., 2018. - 65 с.	4		2018	
10.	Компанець Н. М. Психолого-педагогічний супровід дітей з порушеннями емоційно-вольової сфери [Електронний ресурс] : науково-методичний посібник / Н. М. Компанець. – Київ : Актуальна освіта, 2023. - 121 on-line URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP		2023	
11.	Організація індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з особливими потребами в закладі загальної середньої освіти [Електронний ресурс] : навчально-методичний посібник / Рекомендовано до друку Вченою радою комунального закладу "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти". – Житомир : Полісся, 2020. - 134 on-line URL: https://drive.google.com	EP		2020	
12.	Порошенко М. А. Інтегрована освіта : навчальний посібник / М. А. Порошенко. – Київ : ТОВ Агенство "Україна", 2019. - 300 с. URL: https://mon.gov.ua	EP 2		2019	
13.	Путівник для батьків дітей з особливими освітніми потребами : навчально-методичний посібник : у 9 кн. / Міністерство освіти і науки України, Інститут спеціальної педагогіки НАПН України; ред. А. А. Колупаєва. Кн. 6 : Дитина із церебральним паралічем. – Київ, 2010. - 30 с.	1		2010	
Дисципліна: Цифрові технології у професійній діяльності					
1.	Глушак О. М. Інформаційні технології навчання : лабораторний практикум : навчальний посібник для студентів інформатики спеціальних вищих навчальних закладів / О. М. Глушак, Н. П. Мазур, Л. М. Огнівчук. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2012. - 244 с.	98		2012	
2.	Глушак О. М. Методичні рекомендації до вивчення дисциплін інформаційно-комп'ютерного циклу "Інформаційні технології навчання" та "Технічні засоби навчання" : для студ. неінформатичних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. М. Глушак. – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. - 102 с.	10		2014	
3.	Давиденко, Ганна. Цифрова інтеграція та доступність: соціальна діджиталізація [Електронний ресурс] : монографія / Г. Давиденко. – Вінниця : Твори, 2023. - 240 с. URL: https://vsei.vn.ua	EP		2023	
4.	Інтегроване освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики [Електронний ресурс] : тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18–19 листопада 2020 р.). Ч. 1 / Відкритий міжнародний університет розвитку людини Україна, Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Всеукраїнське громадське об'єднання "Національна асамблея людей з інвалідністю України". – Київ : Університет Україна, 2020. - 416 с. URL: https://uu.edu.ua	EP		2020	

N	Автор, назва	Кількість пр.	Останній рік вид.
5.	Інформаційні технології в навчанні. – Київ : BHV, 2004. - 240 с.	12	2004
6.	Інформаційні технології і засоби навчання : збірник наукових праць / Інститут засобів навчання АПН України. – Київ : Атіка, 2005. - 272 с.	3	2005
7.	Коваль, Тамара Іванівна. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності / Т. І. Коваль, С. О. Сисоєва, Л. П. Сущенко. – Київ : КНЛУ, 2009. - 380 с.	4	2009
8.	Носенко Т. І. Інформаційні технології навчання : навчальний посібник / Т. І. Носенко. – Київ : Київський університет ім. Б. Грінченка, 2011. - 183 с.	5	2011
9.	Організаційно-методичні засади діяльності інклюзивно-ресурсних центрів : навчально-методичний посібник / Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Всеукраїнська благодійна організація "Благодійний фонд Порошенка". – Київ : ОБНОВА КОМПАНІ, 2018. - 252 с.	2	2018
10.	Освіта дітей з порушеннями слуху: сучасні тенденції та технології : навчально-методичний посібник / О. М. Таранченко, С. В. Литовченко [та ін.]. – Київ : ФОП Симоненко О. І., 2018. - 250 с.	2	2018
11.	Рібцун Ю. В. Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун. – Харків : Ранок, 2018. - 40 с.	2	2018
12.	Рібцун, Юлія Валентинівна. Сходінками правильного мовлення : навчально-методичний посібник : для використання в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами / Юлія Рібцун. – Тернопіль : Мандрівець, 2018. - 240 с.	1	2018
13.	Руденко В. Д. Базовий курс інформатики : навчальний посібник. Кн. 2.. Інформаційні технології / Руденко В. Д. та ін.; за заг. ред. В. Ю. Бикова. – Київ : BHV, 2006. - 368 с.	3	2006
14.	Руденко В.Д. Базовий курс інформатики : навчальний посібник. Кн. 1.. Основи інформатики / В. Д. Руденко та ін.; за заг. ред. В. Ю. Бикова. – Київ : BHV, 2005. - 320 с.	3	2005
15.	Система психолого-педагогічних вимог до засобів інформаційно-комунікативних технологій навчального призначення : колективна монографія / О. О. Гриб'юк [та ін.]; редактор М. І. Жалдак. – Київ : Атіка, 2014. - 172 с.	16	2014
16.	Сучасні засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання [Електронний ресурс] : навчальний посібник / А. В. Гета [та ін.]; редактор Ю. Г. Носенко. – Полтава : ПУЕТ, 2018. - 263 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua	EP	2018

Видання вибіркового блоку 1 «Інтегрована та інклюзивна освіта (польський досвід)»

Księgozbiór Gabinetu Metodycznego Instytutu Pedagogiki Specjalnej
Stan na dzień: 24.01.2023 r.

1.	Abramowska, B.E. (2012). Taka dobra historia ... Czterdzieści lat działań rodziców na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną. Warszawa: Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.
2.	Abramowska, B.E. (2013). Taka dobra historia ... ciąg dalszy. Warszawa: Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.
3.	Al.-Khamisy, D. (2013). Edukacja włączająca edukacją dialogu: w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Warszawa: Wydawnictwo APS.

4.	Al.-Khamisy, D. (2013). Edukacja włączająca edukacją dialogu: w poszukiwaniu modelu edukacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Warszawa: Wydawnictwo APS.
5.	Albinowska, A., Czekalska, A., Gaj, A., Lauba, B., Matczak, J., Piecusiak, A., Sosnowska, J. (2008). Odkryjmy Montessori raz jeszcze: program wychowania przedszkolnego. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
6.	Al-Khamisy, D. (2006). Edukacja przedszkolna a integracja społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie ŻAK.
7.	American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders – DSM – 5. Washington-London: American Psychiatric Publishing.
8.	Anasz, M., Wojdyńska, J., Drachal, H. (red.) (2016). Rehabilitacja – Wsparcie – Inkluzja: w kierunku polityki wobec niepełnosprawności. Warszawa: Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych.
9.	Andrzejewska, A. (2007). Dziecko w cyberprzestrzeni. Warszawa: Fundacja Pedagogium.
10.	Andrzejewska, A. (2007). Magia szklanego ekranu: zagrożenia płynące z telewizji. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
11.	Andrzejewska, A., Bednarek, J. (2010). Osoby niepełnosprawne a media cyfrowe: z pogranicza teorii i praktyki. Warszawa: Wydawnictwo APS.
12.	Angrosino, M. (2010). Badania etnograficzne i obserwacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
13.	Antoszevska, B., Myśliwiczak, I. (2017). Jest człowiek z niepełnosprawnością: rola refleksji. Poznań – Olsztyn: Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum.
14.	Apostolos, D., Czerwińska, K., Kuczyńska-Kwapisz, J. (2007). Good practices in rehabilitation of persons with disabilities: Italy – Poland – Greece. Warsaw: Academy of Special Education Press.
15.	Aravot, N., Weiss, Sz., Łaszczyk, J., Malinowski, L., Paluch, M., Pietrzak, M.E. (2017). Flaga – Naród – Tożsamość. Warszawa: Wydawnictwo APS; Narodowe Centrum Kultury.
16.	Aryle, M. (1999). Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
17.	Banks, M. (2009). Materiały wizualne w badaniach jakościowych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
18.	Baran, J. (1996). Terapia zabawą czyli usprawnianie psychoruchowe dziecka z zespołem mózgowego porażenia dziecięcego: podręcznik. Warszawa: CMPP-P MEN. + Zestaw Pomocy (1987)
19.	Baran, J. (2012). Problemy i konteksty wychowania dzieci z uszkodzonym słuchem w przekazach ich słyszących matek. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
20.	Barczykowska, A., Dzierżyńska-Breś, S., Muskała, M. (2015). Systemy oddziaływań resocjalizacyjnych Amglij i Stanów Zjednoczonych Ameryki. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
21.	Barifouse, R. i in. (2009). Architekci zmian: innowacje dla osób z niepełnosprawnością. Warszawa: Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji.
22.	Barnhill, J.W. (ed.) (2014). Clinical Casus. Washington-London: American Psychiatric Publishing.
23.	Bauby, J.D. (2008). Skafander i motyl. Gdańsk: Wydawnictwo Słowo.
24.	Bednarek, J. (2002). Media w nauczaniu: szkoła, dydaktyka, zadania. Warszawa: Wydawnictwo MIKOM.
25.	Bedyńska, S., Książek, M. (2012). Statystyczny drogowskaz: praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO; Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej.
26.	Berg, H.K. (2007). Maria Montessori – poszukiwanie życia razem z dziećmi: odpowiedzi na aktualne pytania pedagogiczne. Kielce: Wydawnictwo JEDNOŚĆ.
27.	Biel, L. (2015). Integracja sensoryczna: skuteczne strategie w terapii dzieci i nastolatków. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
28.	Bieńkowska, K. (brak roku wydania). Kwestionariusz obrazkowy do badania artykulacji. Radom: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii i Eksploatacji PIB.
29.	Bieńkowska, K. (brak roku wydania). Czy mogę już iść do szkoły? Diagnoza gotowości szkolnej dziecka z uszkodzonym narządem słuchu. Radom: Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji.
30.	Black, D.W., Grant, J.E. (2014). DSM-5 Guidebook. Washington-London: American Psychiatric Publishing.
31.	Błęszyński, J.J., Baczała, D. (red.) (2015). Wczesna interwencja w logopedii. Gdańsk: Harmonia Universalis.
32.	Błęszyński, J.J., Baczała, D., Binnebesel, J. (2008). Historyczne dyskursy nad pedagogiką specjalną – w ujęciu pedagogicznym. Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej w Łodzi.
33.	Błęszyński, J.J., Baczała, D., Binnebesel, J. (2008). Historyczne dyskursy nad pedagogiką specjalną – w ujęciu pedagogicznym. Łódź: Wydawnictwo WSEZ.
34.	Bogdanowicz, M., Barańska, M., Jakacka, E. (1997). Od piosenki do literki. Gdańsk: Wydawnictwo „Fokus”. + Ćwiczenia
35.	Bogdanowicz, M., Szlagowska, D. (1998). Piosenki do rysowania. Gdańsk: Wydawnictwo „Fokus”. + Ćwiczenia

36.	Bogdanowicz, M. (2011). Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii: Skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II. Gdańsk: Harmonia Universalis.
37.	Bogdanowicz, M., Kasica, A. (2009). Ruch Rozwijający dla wszystkich: efektywność metody Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wydawnictwo HARMONIA.
38.	Bogdanowicz, M., Okrzesik, D. (2009). Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia.
39.	Bogucka, J., Al-Khamisy, D. (2009). Szkoła dla Wszystkich: uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.
40.	Bogucka, J., Kościelska, M. (red.) (1998). Wychowanie i nauczanie integracyjne: nowe doświadczenia. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN.
41.	Boot, T., Ainscow, M. (2011). Przewodnik po edukacji włączającej: rozwój kształcenia i uczestnictwa w życiu szkoły. Warszawa: Olimpiady Specjalne Polska.
42.	Borkowska, A. (2010). Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera. Gdańsk: Wydawnictwo HARMONIA.
43.	Borowska-Beszta, B. (2012). Niepełnosprawność w kontekstach kulturowych i teoretycznych. Kraków: Wydawnictwo „Impuls”.
44.	Boryszewski, P., Ciecieląg, P. (red.) (2008). Spółdzielnie socjalne dla osób niepełnosprawnych – sukcesy i porażki. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
45.	Bowkett, S. (2000). Wyobraź sobie, że ...: ćwiczenia rozwijające twórcze myślenie uczniów. Warszawa: WSiP.
46.	Bragdon, A.D., Gamon, D. (2006). Kiedy mózg pracuje inaczej: ADHD – alkoholizm – autyzm – déjà vu – dysleksja – leworęczność – słuch absolutny – pamięć fotograficzna – sezonowe zaburzenie afektywne – synestezja. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
47.	Brańska, A., Wolańczyk, T. (2010). Dziecko z zaburzeniami tikowymi w szkole i przedszkolu. Seria: One są wśród nas. Warszawa: ORE.
48.	Brauner, A., Brauner, F. (1995). Postępowanie wychowawcze w upośledzeniu umysłowym. Warszawa: WSiP.
49.	Brauner, A., Brauner, F. (1993). Dziecko zagubione w rzeczywistości: historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach. Warszawa: WSiP.
50.	Brauns, A. (2009). Barwne cienie i nietoperze: życie w autystycznym świecie. Poznań: Media Rodzina.
51.	Breczko, A. (2011). Podmiotowość prawna człowieka w warunkach postępu biotechnomedycznego. Białystok: Wydawnictwo TEMIDA 2.
52.	Brühlmeier, A. (2010). Wokół teorii wychowania Johanna Heinricha Pestalozziego. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
53.	Brzezińska, A., Kaczan, R., Smoczyńska, K. (red.) (2010). Sytuacja i możliwości pomocy dla osób z rzadkimi i sprzężonymi ograniczeniami sprawności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
54.	Brzezińska, A.I., Kaczan, R., Rygielska, L. (2010). Przekonania o swoim życiu: spostrzeganie historii życia przez osoby z ograniczeniami sprawności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
55.	Brzezińska, A.I., Piotrowski, K. (2008). Wyznaczniki satysfakcji z wykonywanej pracy osób z ograniczoną sprawnością: kompetencje i relacje. Wydawnictwo SWPS ACADEMICA.
56.	Brzezińska, A.I., Pluta, J., Rygielski, P. (2010). Wsparcie dla osób z ograniczeniami sprawności i ich otoczenia: wyniki badań. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
57.	Brzezińska, I.A., Ohme, M., Resler-Maj, A., Kaczan, R., Wiliński, M. (2009). Droga do samodzielności: jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
58.	Brzeziński, J. (1997). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
59.	Buliński, L. (2009). Poakcesyjne mechanizmy integracji społecznej na rzecz osób niepełnosprawnych. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
60.	Buryn, U., Hulboj, T., Kowalska, M., Podziemska, T. (2001). Mój uczeń nie słyszy: poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa: MEN.
61.	Cervinkova, H., Gołębiak, B.D. (2013). Edukacyjne badania w działaniu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
62.	Chmielnicka-Plaskota, A. (2014). Rysunek dziecka: badania porównawcze Polska – USA. Wskazania do arteterapii. Warszawa: DIFIN; Engram.
63.	Chmielnicka-Plaskota, A. (red.) (2010). Aktywność twórcza w edukacji i arteterapii. Warszawa: Wydawnictwo APS.
64.	Chmielnicka-Plaskota, A., Łoza, B. (red.) (2014). Arteterapia. Cz. 1. Warszawa: Difin.
65.	Chmielnicka-Plaskota, A., Łoza, B. (red.) (2014). Arteterapia. Cz. 2. Warszawa: Difin.
66.	Chodkowska, M., Osik-Chudowska, D. (red.) (2011). Osoba z upośledzeniem umysłowym w realiach współczesnego świata. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
67.	Chrzanowska, I. (2004). Poziom osiągnięć szkolnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na etapie gimnazjum a forma organizacyjna kształcenia. Łódź: Wydawnictwo

	Uniwersytetu Łódzkiego.
68.	Cialdini, R.B. (2004). Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
69.	Cialdini, R.B. (2008). Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
70.	Czerkawska, A., Czerkowski, A. (2005). Etyczny wymiar poradnictwa zawodowego. Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
71.	Czerwińska, K. (2008). Języki obce a osoby z dysfunkcją wzroku. Warszawa: Wydawnictwo APS.
72.	Czerwińska, K. (red.) (2015). Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzroku – w kręgu diagnozy i terapii. Warszawa: Wydawnictwo APS.
73.	Czerwińska, K., Miler-Zdanowska, K. (red.) (2017). Tyflopädagogika wobec różnorodności współczesnych wyzwań edukacyjno- rehabilitacyjnych. Warszawa: Wydawnictwo APS.
74.	Cwirynkało, K., Kosakowski, Cz., Żywanowska, A. (2013). Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. Kraków: Wydawnictwo „Impuls”.
75.	Davies, P. (2011). Gender, crime and victimisation. London: MPG Books Group.
76.	Dązbłaż, B., Kapla, G., Stanisławski, P., Wawrzyńczak, A. (2017). Lista mocy: 100. najbardziej wpływowych Polek i Polaków z niepełnosprawnością. Warszawa: Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji.
77.	Derezińska, I., Gajdzik, M. (2010). Dziecko z zaburzeniami lękowymi w szkole i przedszkolu. Seria: One są wśród nas. Warszawa: ORE.
78.	Dębniak, B., Sobolewski, P., Świdurska, P. (2012). Studiowanie, niepełnosprawność, specjalne potrzeby. Poradnik dla nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Warszawa: Wydawnictwo APS.
79.	Dobrowicz, W., Karwowski, M. (red.) (2002). W stronę kreatywności. Warszawa: Wydawnictwo APS.
80.	Donvan, J., Zucker, C. (2017). Według innego klucza: opowieść o autyzmie. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
81.	Dryżałowska, G. (2007). Rozwój językowy dziecka z uszkodzonym słuchem a integracja edukacyjna. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
82.	Dudzikowa, M., Walczak-Czerepaniak, M. (red.) (2010). Wychowanie: pojęcia, procesy, konteksty. Gdańsk: GWP.
83.	Dykcik, W. (2010). Odpowiedzialność człowieka w kontekście indywidualnym i społecznym. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.
84.	Dykcik, W. (2010). Odpowiedzialność człowieka w kontekście indywidualnym i społecznym. Poznań: Wydawnictwo Naukowe PTP.
85.	Dykcik, W. (2010). Odpowiedzialność człowieka w kontekście indywidualnym i społecznym. Poznań: Wydawnictwo Naukowe PTP.
86.	Dykcik, W. (2010). Tendencje rozwoju pedagogiki specjalnej: osiągnięcia naukowe i praktyka. Poznań: Wydawnictwo Naukowe PTP.
87.	Dykcik, W., Kosakowski, Cz., Kuczyńska-Kwapisz, J. (red.) (2002). Pedagogika specjalna szansą na realizację potrzeb osób z odchyleniami od normy. Olsztyn-Poznań-Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.
88.	Dylak, S. (2013). Architektura wiedzy w szkole. Warszawa: Difin S.A.
89.	Dymara, B. (red.) (2010). Dziecko w świecie współdziałania: poszukiwanie podstaw samorządności, współdziałania, demokracji. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
90.	Dymara, B. (red.) (2010). Dziecko w świecie współdziałania: w stronę praktyki edukacyjnej. Kraków: Wydawnictwo IMPULS. Dziewiecki, M. (2001). Nowoczesna profilaktyka uzależnień. Kielce: Wydawnictwo „Jedność”.
91.	Eareckson-Tada, J. (1999). Nowa Joni. Warszawa: Fundacja Polska bez Barrier.
92.	Elberling, C., Worsoe, K. (2008). Zanikające dźwięki: o słuchu i aparatach słuchowych. Warszawa: The Oticon Foundation.
93.	Emmons, P.G., Anderson, L.M. (2007). Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Warszawa: Wydawnictwo LIBER.
94.	First, M.B. (2014). DSM-5. Handbook of Differential Diagnosis. Washington-London: American Psychiatric Publishing.
95.	Fitzgibbon, W. (2012). Probation and social work on trial: violent offenders and child abusers. New York: Palgrave Macmillan.
96.	Florek, A. (2010). Dziecko w grupie: wychowanie przedszkolne w grupie integracyjnej zróżnicowanej wiekowo. Warszawa: Wydawnictwo PEDAGOG.
97.	Fornalik, I. (brak). Dojrzewanie. Miłość. Seks. Poradnik dla rodziców osób z niepełnosprawnością intelektualną. Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa „Bardziej Kochani”.
98.	Forward, S., Frazie, D. (2011). Sposób na kłamcę: jak sobie poradzić z oszustwem i zdradą. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

99.	Francuz, P., Mackiewicz, R. (2007). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą: przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.
100.	Furman, B. (2011). Program „Dam Radę!” w praktyce: nowa metoda pomagania dzieciom w przezwyciężaniu problemów z emocjami i zachowaniem. Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne ParpaMedia.
101.	Gajdzica, Z. (2017). Studia Pedagogiczne, LXX (70). Cieszyn: Stowarzyszenie Wsparcia Społecznego Feniks.
102.	Gajewska, G. (2009). Pedagogika opiekuńcza: elementy metodyki. Zielona Góra: Wydawca PEKW „Gaja”.
103.	Gałkowski, T., Zasępa, E. (2014). Oblicza psychologii klinicznej. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
104.	Garbat, M. (2015). Historia niepełnosprawności. Gdynia: Novae Res.
105.	Głodkowska, J., Giryński, A. (red.) (2006). Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną – od bierności do aktywności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Akapit.
106.	Godlewska-Byliniak, E., Lipko-Konieczna, J. (2017). Odzyskiwanie obecności: niepełnosprawność w teatrze i performansie. Warszawa: Fundacja Teatr 21.
107.	Grajewska, D. (red.) (2007). Człowiek bez barier: sylwetki laureatów Konkursu z lat 2003-2007. Warszawa: Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji.
108.	Gruszczyk-Kolczyńska, E. (red.) (2019). Wspomaganie rozwoju i wychowywanie małych dzieci: podręcznik dla rodziców, opiekunów w żłobkach i nauczycieli w przedszkolach. Kraków: Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola.
109.	Gruszczyk-Kolczyńska, E., Zielińska, E. (2013). Nauczycielska diagnoza edukacji matematycznej dzieci: metody, interpretacje i wnioski. Warszawa: Wydawnictwo Nowa Era.
110.	Gruszczyk-Kolczyńska, E., Kozieł, J. (2017). Zastosowanie darów froebela w dziecięcej matematyce. Lublin: Froebel.pl.
111.	Gruszczyk-Kolczyńska, E., Zielińska, E. (2011). Nauczycielska diagnoza gotowości do podjęcia nauki szkolnej: jak prowadzić obserwację dzieci, interpretować wyniki i formułować wnioski. Kraków: Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola.
112.	Gasik, W., Pańczyk, J. (1997). Czołowi polscy pedagodzy specjálni oraz absolwenci PIPS i WSPS w latach 1971-1996. Warszawa: Wydawnictwo WSPS.
113.	Gąsior, E. (red.) (2010). Inni, podobni, tacy sami: świadectwa rodziców i wychowawców dzieci niepełnosprawnych. Lublin: Norbetinum.
114.	Gerland, G. (2015). Prawdziwy człowiek: osobista opowieść o dorastaniu i edukacji w autyzmie. Warszawa: ABC Wolters Kluwer business.
115.	Gębicka-Zdanewicz, M., Darian, H. (2012). Razem w pełni sprawni: dlaczego trzeba i jak można rozmawiać w szkole o niepełnosprawności. Wrocław: Fundacja „Promyk Słońca”.
116.	Giczevska, A. (2005). Fenomen dotyku: stymulacja systemu taktylnego i jej wpływ na rozwój psychoruchowy dziecka. Środa Śląska: aCentrum Aneta Giczevska.
117.	Giddens, A. (2012). Socjologia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
118.	Giddens, A., Sutton, P.W. (2014). Socjologia: kluczowe pojęcia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
119.	Głodkowska, J. (2000). Pomóżmy dziecku z upośledzeniem umysłowym doświadczać przestrzeni: orientacja przestrzenna w teorii, diagnozie i rozwoju dziecka. Warszawa: Wydawnictwo WSPS.
120.	Głodkowska, J. (red.) (2011). Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej: wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Warszawa: Wydawnictwo APS.
121.	Głodkowska, J. (red.) (2015). Personalistyczne ujęcie fenomenu niepełnosprawności. Warszawa: Wydawnictwo APS.
122.	Głodkowska, J., Gasik, J.M., Pągowska, M. (2017). Studies on disability: international, empirical and didactics experiences. Warsaw: Edited by Academy of Special Education.
123.	Głodkowska, J., Giryński, A. (2004). Osobowość – Samorealizacja – Odpowiedzialność – Bezpieczeństwo – Autonomia. Teoria, empiria i praktyka w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością umysłową od dzieciństwa do późnej dorosłości. Warszawa: Wydawnictwo APS.
124.	Głodkowska, J., Giryński, A. (2005). Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną – uwalnianie od schematów i uprzedzeń. Warszawa: Wydawnictwo APS.
125.	Głodkowska, J., Giryński, A. (2005). Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną – uwalnianie od schematów i uprzedzeń. Warszawa: Wydawnictwo APS.
126.	Głodkowska, J., Giryński, A. (2006). Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną – od bierności do aktywności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe „Akapit”.

127.	Goddard, S. (2004). Odruchy, uczenie i zachowanie: klucz do umysłu dziecka. Międzynarodowy Instytut Neurokinezylogii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów.
128.	Goffman, E. (2011). Instytucje totalne: o pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
129.	Gołaszewska, D. (red.) (2005). Społeczeństwo równych szans: tendencje i kierunki zmian. Warszawa: Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji.
130.	Góralczyk, E. (1996). Choroba dziecka w twoim życiu. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.
131.	Góralczyk, E. (2009). Dziecko przewlekłe chore. Seria: One są wśród nas. Warszawa: CMPPP.
132.	Grandin, T., Johnson, C. (2011). Zrozumieć zwierzęta: wykorzystanie tajemnic autyzmu do rozszyfrowania zachowań zwierząt. Poznań: Media Rodzina.
133.	Grandin, T., Panek, R. (2016). Mózg autystyczny: podróż w głąb niezwykłych umysłów. Kraków: Copernicus Center Press.
134.	Greenspan, S. I., Wieder, S. (2014). Dotrzeć do dziecka z autyzmem: jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
135.	Grochalska, M. (2011). Transgresyjne trajektorie: zmiany statusu społecznego w perspektywie biograficznej. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
136.	Gruszczyk-Kolczyńska, E. (red.) (2012). O dzieciach matematycznie uzdolnionych: książka dla rodziców i nauczycieli. Warszawa: Nowa Era.
137.	Gruszczyk-Kolczyńska, E. (red.) (2014). Edukacja matematyczna w klasie 1: książka dla nauczycieli i rodziców. Kraków: Wydawca CEBP 24.12.
138.	Gruszczyk-Kolczyńska, E., Zielińska, E. (2015). Dziecięca matematyka – dwadzieścia lat później: książka dla rodziców i nauczycieli starszych przedszkolaków. Kraków: Wydawca CEBP 24.12.
139.	Grycman, M., Kaczmarek, B.B. (2014). Podręczny słownik terminów AAC (komunikacji wspomagającej i alternatywnej). Kraków: Wydawnictwo Impuls.
140.	Guziuk-Tkacz, M., Siegień-Matjewicz, A.J. (2012). Leksykon terminów metodologicznych. Nauki pedagogiczne i pokrewne. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
141.	Hajnicz, W., Konieczna, A. (2013). Diagnozowanie kompetencji dzieci w procesie edukacyjnym. Warszawa: Wydawnictwo APS.
142.	Hajnicz, W., Konieczna, A. (2015). Indywidualne wsparcie edukacyjne. Warszawa: Wydawnictwo APS.
143.	Hall, T.E., Meyer, A., Rose, D.H. (ed.) (2012). Universal design for learning in the classroom: practical applications. New York-London: The Guilford Press.
144.	Hallowell, E.M., Ratey, J.J. (2004). W świecie ADHD: nadpobudliwość psychoruchowa z zaburzeniami uwagi u dzieci i dorosłych. Poznań: Media Rodzina.
145.	Hamaide, A. (1922). La Méthode Decroly. Paris-Delachaux: Éditions Delachaux & Niestlé S.A.
146.	Hejnicka-Bezwińska, T. (2008). Pedagogika ogólna. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
147.	Hejnicka-Bezwińska, T. (2008). Pedagogika ogólna. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.
148.	Intellectual Disability: definition, classification and systems of supports. 11 th Edition, American Association on Intellectual Disabilities, Washington, 2010.
149.	Jagielska, G. (2010). Dziecko z zaburzeniami odżywiania w szkole i przedszkolu. Seria: One są wśród nas. Warszawa: ORE.
150.	Jakubowski, S. (2005). Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej: poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa: MEN.
151.	Jakubowski, S. (red.) (2001). Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi. Warszawa: MEN.
152.	Jakubowski, S. (red.) (2005). Uczeń niewidomy i słabowidzący w ogólnodostępnej szkole średniej: poradnik dla nauczycieli. Warszawa: MEN.
153.	Jankowska, D. (2014). Pedagogika dialogu: wokół pedagogiki Janusza Korczaka. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
154.	Janowski, A. (2002). Pedagogika praktyczna: zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań. Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna.
155.	Jarosz, E., Wysocka, E. (2006). Diagnoza psychopedagogiczna: podstawowe problemy i rozwiązania. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
156.	Jas, M., Jarosińska, M. (2010). Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży: prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki. Warszawa: MEN.
157.	Jastrząb, J. (red.) (2002). Edukacja terapeutyczna. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
158.	Jaworska-Witkowska, M., Kwieciński, Z. (2011). Nurty pedagogii: naukowe, dyskretnie, odłotowe. Kraków: Wydawnictwo „Impuls”.
159.	Jędrzejewska-Wróbel, R. (2010). Kosmita. Bielsko-Biała: Fundacja ING Dzieciom.

160.	Jędrzejewska-Wróbel, R. (2010). Lucjan: lew, jakiego nie było. Katowice: ING Bank Śląski.
161.	Jodzio, K. (2011). Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej. Warszawa: Difin S.A.
162.	Jóźwiak, S. (2009). Dziecko z padaczką w szkole i przedszkolu. Seria: One są wśród nas. Warszawa: CMPPP.
163.	Juszczak, S. (red.) (2012). Problemy edukacji w społeczeństwie wiedzy. „Chowanna”, Tom 2. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
164.	Kaczmarek, B.B. (2008). Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa: teoria i praktyka. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
165.	Kaczmarek, B.B. (2010). Trudna dorosłość osób z zespołem Downa. Jak możemy wspomóc? Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
166.	Kaczmarek, B.B. (red.) (2011). Trudna dorosłość osób z zespołem Downa: jak możemy wspomóc? Kraków: Wydawnictwo „Impuls”.
167.	Kaja, B.M., Hołyń, B. (red.) (2009). Wspomaganie rozwoju: psychostymulacja, psychokorekcja. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
168.	Kałdon, B., Kahla, J., Fidelus, A. (2009). Diagnostyka i rozwiązywanie problemów psychospołecznych dzieci i młodzieży. Sandomierz- Warszawa: Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu.
169.	Karaskova, V. (2004). Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
170.	Karolak, W. (2010). Arteterapie: terapie za pomocą sztuk wizualnych. Warszawa: Wydawnictwo APS.
171.	Kielin, J. (2009). Profil osiągnięć ucznia: przewodnik dla nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych. Gdańsk: GWP.
172.	Kielin, J. (red.) (1999). Rozwój daje radość: terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
173.	Kielin, J., Klimek-Markowicz, K. (2013). Krok po kroku. Nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
174.	Kieszkowska, A. (red.) (2011). Tożsamość osobowa dewiantów a ich reintegracja społeczna. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
175.	Kirby, A. (2010). Dyspraksja: rozwojowe zaburzenie koordynacji. Warszawa: Fundacja „Szkoła Niezwykła”.
176.	Kirby, A. (2010). Dyspraksja: rozwojowe zaburzenie koordynacji. Warszawa: Fundacja „Szkoła Niezwykła”.
177.	Kirejczyk, K. (red.) (1976). Wybrane zagadnienia z oligofrenopedagogiki. Warszawa: Wydawnictwo WSPS.
178.	Kirenko, J. (2007). Indywidualna i społeczna percepcja niepełnosprawności. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
179.	Klukowska, A. (2009). Dziecko z hemofilią w szkole i przedszkolu. Seria: One są wśród nas. Warszawa: CMPPP.
180.	Kołąkowski, A., Pisula, A. (2011). Sposób na trudne dziecko: przyjazna terapia behawioralna. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
181.	Konarzewski, K. (red.) (2002). Sztuka nauczania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
182.	Konieczna, A. (2010). Szkoła wobec rodziców dziecka źle funkcjonującego w roli ucznia. Warszawa: Wydawnictwo APS.
183.	Konieczna, A. (2015). Członkowie klasy wobec sytuacji „odrzućcia kolegi”. Warszawa: Wydawnictwo APS.
184.	Konieczna, I. (2013). Budowanie poczucia koherencji u dzieci z chorobą reumatyczną. Warszawa: Wydawnictwo APS.
185.	Koral, J. (2013). Rodzeństwo osób z niepełnosprawnością. Warszawa: PFRON.
186.	Koral, J. (red.) (brak). Zespół Downa w XXI wieku. Warszawa: Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa „Bardziej Kochani”.
187.	Koral, J., Suchcicki, A. (2014). Twarze sukcesu: zespół Downa. Warszawa: Stowarzyszenie „Bardziej Kochani”.
188.	Korczak, J. (2012). Jak kochać dziecko: dziecko w rodzinie. Warszawa: Biuro Rzecznika Praw Dziecka.
189.	Korczyński, M. (2012). Profesor Janusz Kirenko w 30-lecie pracy twórczej. Lublin: Wydawnictwo Akademickie WSSP.
190.	Kossowska, A. (2018). Duże sprawy w małych głowach. Ożarów Mazowiecki: Wydawnictwo Linia.
191.	Kott, T. (2005). Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej: poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa: MEN.
192.	Kowalczyk, G. (2006). Jestem. Rozważania o asertywności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.
193.	Kowalczyk, G. (red.) (2009). Tworzyć czy odtwarzać? Rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem. Warszawa: CMPP-P.

194.	Kowalik, S. (2007). Psychologia rehabilitacji. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
195.	Kowalik, S. (2018). Stosowana psychologia rehabilitacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
196.	Kowalska, G. (2010). Model wsparcia chorych na dystrofię i ich rodzin. Miasteczko Śląskie: Fundacja na Rzecz Dzieci „Miasteczko Śląskie”.
197.	Kowalska, G.: Poradnik dla chorych na dystrofię i ich rodzin.
198.	Kowaluk, M. (2009). Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
199.	Krakiwak, K. (2012). Dar języka: podręcznik metodyki wychowania językowego dzieci i młodzieży z uszkodzeniami narządu słuchu. Lublin: Wydawnictwo KUL.
200.	Krawiecka, K., Śmiechowska-Petrovskij, E., Żelazkowska, M. (2016). Sztuka/twórczość dostępna: osoby z niepełnosprawnościami i chorobą psychiczną w kręgu recepcji i ekspresji sztuki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe UKSW.
201.	Kron, F.W. (2012). Pedagogika: kluczowe zagadnienia. Pojęcia, procesy, modele. Podręcznik akademicki. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
202.	Krüger, H.H. (2007). Metody badań w pedagogice. Gdańsk: Pedagogika GWP.
203.	Kruk, A.M. (2006). Efektywność społeczno-ekonomiczna zatrudnienia osób niepełnosprawnych w spółdzielniach socjalnych i organizacjach komercyjnych. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
204.	Kruszewski, K. (2009). Sztuka nauczania: czynności nauczyciela. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
205.	Kruszewski, K. (red.) (2002). Sztuka nauczania: czynności nauczyciela. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
206.	Kryteria diagnostyczne z DSM-5. Desk reference. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2013.
207.	Kubiak, H., Jakoniuk-Diallo, A. (red.) (2011). Człowiek niepełnosprawny w otoczeniu społecznym. Warszawa: Difin.
208.	Kucharczyk, I., Dłużniewski, A. (2017). Samoświadomość emocji i percepcja własna kompetencji społecznych a osiągnięcia szkolne uczniów z dysleksją w wieku dorastania. Warszawa: Wydawnictwo APS.
209.	Kuczyńska-Kwapisz, J. (2011). Wkład Matki Elżbiety Róży Czackiej w rozwój tyflogologii w kontekście współczesnej recepcji jej myśli. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.
210.	Kukla, D. (red.) (2011). Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Warszawa: Daniel Kukla & DIFIN S.A.
211.	Kulbaka, J., Dudek, M. (2018). Innowacyjność i trwanie w pedagogice specjalnej. W stulecie niepodległości Polski i 130. Rocznicy urodzin Marii Grzegorzewskiej. Warszawa-Krasnystaw: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
212.	Kulesza, E. M. (2011). Ruch, wzrok, słuch – podstawa uczenia się. Warszawa: Wydawnictwo APS.
213.	Kulesza, E.M. (2013). Education of students with special needs: world experience. Warszawa: Wydawnictwo APS.
214.	Kulesza, E.M. (2016). Dynamiczna ocena rozwoju poznawczego dzieci w wieku od 2 do 6 lat. Warszawa: Wydawnictwo APS.
215.	Kulesza, E.M. (red.) (2007). Rehabilitation and Education of Persons with Intellectual Disabilities at the Turn of the 20 th and 21 st Centuries. Warszawa: Wydawnictwo APS.
216.	Kulesza, E.M. (red.) (2013). Education of students with special needs: world experience. Individualized Education and Therapy Programs (IETPs). Warsaw: Academy of Special Education Press.
217.	Kulesza, E.M., Kosewska, B. (2017). Wolontariat studencki krajowy i zagraniczny. Warszawa: Wydawnictwo APS.
218.	Kulesza, M. (red.) (2011). Ruch, wzrok, słuch – podstawa uczenia się. Warszawa: Wydawnictwo APS.
219.	Kulisiewicz, B. (2007). Witaj, piesku! Dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
220.	Kulisiewicz, B. (2009). Dogoterapia we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
221.	Kulisiewicz, M. (2005). Problematyka pedagogiki specjalnej na łamach czołowych polskich periodyków pedagogicznych po II wojnie światowej. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.
222.	Kulus, M. (2009). Dziecko z astmą w szkole i przedszkolu. Seria: One są wśród nas. Warszawa: CMPPP.
223.	Kupisiewicz, Cz. (2010). Szkice z dziejów dydaktyki. Kraków: Wydawnictwo Impuls.
224.	Kuryłowicz, E. (2005). Uwarunkowania architektoniczne kształtowania otoczenia wybudowanego, przyjaznego dla osób niepełnosprawnych. Warszawa: Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji.
225.	Kurzeja, A. (2010). Dzieci ulicy: profilaktyka zagrożeń. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
226.	Kwaśnica, R. (2014). Dyskurs edukacyjny po inwazji rozumu instrumentalnego. O potrzebie refleksyjności. Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa.

227.	Kwaśniewska, G. (2007). Interdyscyplinarność procesu wczesnej interwencji wobec dziecka i jego rodziny. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
228.	Lejzerowicz-Zająchkowska, B. (2003). Człowiek w świecie sensów: filozoficzne podstawy fenomenologicznej socjologii Alfreda Schütz. Płock: Szkoła Wyższa im. P. Włodkowica w Płocku.
229.	Lenkiewicz-Teluk, A. (2010). Nie każdy jest Rain Manem. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
230.	Leszto, S., Witusik, A., Pietras, T. (2013). Terapia pedagogiczna dorosłych w psychiatrii i w medycynie somatycznej: ujęcie psychologiczne, biomedyczne i aksjologiczne. Piotrków Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie.
231.	Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec, V. (2010). Podstawy seksuologii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
232.	Liberadzka, M. (2001). Poćwicz ze mną ... Zagraj ze mną ćwiczenia w czytaniu i pisaniu wyrazów ze zmiękczeniami. Kl. 1-3. Goleszów: Publisher Innowacje.
233.	Limont, W. (2005). Uczeń zdolny: jak go rozpoznać i jak z nim pracować. Gdańsk: GWP.
234.	Loska, M. (2005). Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym: osiągnięcia edukacyjne. Warszawa: WSiP.
235.	Loska, M., Myślińska, D. (2005). Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej: poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa: MEN.
236.	Lubińska-Kościółek, E., Plutecka, K. (2011). Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
237.	Lubińska-Kościółek, E., Plutecka, K. (2011). Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
238.	Luszniewicz, A., Słaby, T. (2008). Statystyka z pakietem komputerowym STATISTICA PL: teoria i zastosowania. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
239.	Łobacz, M., Paszkiewicz, A. (2015). Osoba z niepełnosprawnością intelektualną w dobie globalizacji. Lublin: Wydawnictwo KUL.
240.	Maas, V.F. (1998). Uczenie się przez zmysły: wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej. Warszawa: WSiP.
241.	Maciarz, A. (2006). Dziecko przewlekłe chore: opieka i wsparcie. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
242.	Majewski, T., Ancyparowicz, B. (1998). Słownik terminów rehabilitacyjnych: polsko – angielsko – niemiecko – francusko – rosyjski. Warszawa: Centrum Badawczo Rozwojowe Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
243.	Makowski, R. (2009). Za murami poprawczaka. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ŁośGraf.
244.	Marczak, M., Nawrocka, K. (red.) (2018). Reintegracja społeczna osób opuszczających jednostki penitencjarne przy wsparciu potencjału społeczności lokalnej. Lublin: Fundacja Inicjatyw Obywatelskich.
245.	Maruszewski, T. (2003). Psychologia poznania: sposoby rozumienia siebie i świata. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
246.	Marzec-Holka, K. (2011). Przemoc seksualna wobec dziecka: studium pedagogiczno-kryminologiczne. Kraków: Wydawnictwo „Impuls”.
247.	Marzec-Holka, K. (2012). Powroty dzieci z rodzin zastępczych do placówek opiekuńczo-wychowawczych. Bydgoszcz: Wydawnictwo Edukacyjne WERS.
248.	Marzec-Holka, K. (2015). Kapitał społeczny a wspólnoty wiejskie w obronie „małych szkół” przykład województwa kujawsko-pomorskiego. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
249.	Marzec-Holka, K., Głowik, T., Bilska, E., Iwanicki, H. (red.). Profilaktyka i resocjalizacja: od dysfunkcji do funkcjonalności. Warszawa: Wydawnictwo APS.
250.	Maurice, C. (2007). Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi: poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem. Warszawa: Fundacja „Adama”.
251.	McGhee, P. (2004). The Academic Quality Handbook: Enhancing Higher Education in Universities and Further Education Colleges. London and New York: Routledge.
252.	Mejnartowicz, D. (brak). Wieczne dzieci czy dorośli: problem seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Warszawa: Stowarzyszenie „Bardziej Kochani”.
253.	Michalski, J. (2010). Takt pedagogiczny w sztuce nauczycielskiego działania. Warszawa: Wydawnictwo APS.
254.	Michalski, J. (red.) (2002). Nauczyciel szkoły specjalnej: szanse i bariery działalności zawodowej. Warszawa: Wydawnictwo APS.
255.	Mietzel, G. (2003). Psychologia kształcenia: praktyczny podręcznik dla pedagogów i nauczycieli. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
256.	Miksha, M. (2010). Zrozumieć Montessori: czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.

257.	Minczakiewicz, E. M. (2001). Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa: poradnik dla rodziców i wychowawców. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
258.	Minczakiewicz, E.M. (2001). Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa: poradnik dla rodziców i wychowawców. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
259.	Minczakiewicz, E.M. (2010). Zespół Downa: księga pytań i odpowiedzi. Gdańsk: Wydawnictwo HARMONIA.
260.	Minor, E., Minor, M. (2009). Poznanie przez działanie: gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka. Warszawa: DIFIN.
261.	Mirosław-Nawrocka, K. (2014). Ofiary losu i harpie. Umiejętności społeczne kobiet skazanych za zabójstwo. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
262.	Miszewski, K. (2016). Zabójcy w więzieniu: adaptacja więźniów długoterminowych do warunków izolacji. Warszawa: Oficyna Naukowa.
263.	Moleda, J. (2014). Aspiracje i cele życiowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
264.	Namysłowska, I. (2010). Dziecko z zaburzeniami psychotycznymi w szkole. Seria: One są wśród nas. Warszawa: ORE.
265.	Naprawa, R., Tanajewska, A., Korzeniewska, E., Szczepańska, K. (2010). Zrozumieć samemu świat: program nauczania dla III etapu edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Gdańsk: Wydawnictwo HARMONIA.
266.	Nawara, M., Mazurczak, T., Bal, J. (2010). Niepełnosprawność intelektualna sprzężona z chromosomem X: aspekty genetyczne i molekularne. Warszawa: Wydawnictwo APS.
267.	Nordoff, P., Robbins, C. (2008). Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi: historia, metoda i praktyka. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
268.	Odowska-Szlachcic, B. (2010). Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Gdańsk: Wydawnictwo HARMONIA.
269.	Odowska-Szlachcic, B. (2010). Terapia integracji sensorycznej: ćwiczenia usprawniające bazowe układy zmysłowe i korygujące zaburzenia planowania motorycznego. Gdańsk: Wydawnictwo HARMONIA.
270.	Oelslaeger, B. (2007). Jak uczyć ucznia się? Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
271.	Okoń, W. (2000). Wizerunki sławnych pedagogów polskich. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
272.	Olechnicki, K., Załęcki, P. (1997). Słownik Socjologiczny. Toruń: Graffiti BC.
273.	Olechnowicz, H. (1999). Jaskiniowcy zagubieni w XXI wieku: praca terapeutyczna z małymi dziećmi. Warszawa: WSiP.
274.	Olechowska, A. (2001). Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: wskazówki dla nauczycieli. Warszawa: Wydawnictwo APS.
275.	Olechowska, A. (2019). Specjalne potrzeby edukacyjne w urzędowym dyskursie pedagogicznym. Warszawa: Wydawnictwo APS.
276.	Oleszkowicz, A., Senejko, A. (2013). Psychologia dorastania: zmiany rozwojowe w dobie globalizacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
277.	Olszewski, S., Parys, K. (2016). Rozumieć chaos: rzecz o terminach i znaczeniach im nadawanych w pedagogice specjalnej. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
278.	Opracowanie zestawu wskaźników – dla obszaru edukacji włączającej w Europie (2009). Denmark-Belgium: European Agency for Development In Special Needs Education.
279.	Orłowska, M. (2007). Przymus bezczynności. Warszawa: Wydawnictwo APS; Wydawnictwo Naukowe PWN.
280.	Orłowska, M., Bleszyński, J.J. (2016). Czas wolny jako środowisko życia: perspektywa pedagogiczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
281.	Orłowska, M., Bleszyński, J.J. (2016). Czas wolny jako środowisko życia: perspektywa pedagogiczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
282.	Orłowska, M., Malinowski, L. (red.) (2000). Praca socjalna: w poszukiwaniu metod i narzędzi. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
283.	Ostasiewicz, W. (2011). Badania statystyczne. Warszawa: Oficyna ABC Wolters Kluwer business.
284.	Ostrowska, K. (2000). Nie wszystko o wychowaniu. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN.
285.	Ostrowska, K. (2008). Psychologia resocjalizacyjna. W kierunku nowej specjalności psychologii. Warszawa: Fraszka Edukacyjna.
286.	Ostrowska, K. (red.) (1999). Psychologia praktyczna w systemie oświaty. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej MEN.
287.	Oszwa, U. (2007). Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej. Kraków: Oficyna

	Wydawnicza IMPULS.
288.	Palak, Z., Bartkowicz, Z. (2004). Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
289.	Palak, Z., Bujnowska, A., Pawlak, A. (red.) (2010). Aktualne problemy edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych w biegu życia. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
290.	Paluchowski, W.J. (2007). Diagnoza psychologiczna: proces, narzędzia, standardy. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.
291.	Pańczyk, J. (red.) (2002). Forum pedagogów specjalnych XXI wieku. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
292.	Pańczyk, J. (red.) (2006). Forum Pedagogów Specjalnych XXI w., T. II. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
293.	Pańczyk, J. (red.) (2006). Forum Pedagogów Specjalnych XXI w., T. V. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
294.	Pańczyk, J. (red.) (2006). Forum Pedagogów Specjalnych XXI w., T. VII. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
295.	Papaj, D., Żabińska, A. (2011). Odkryci odkrywani: interpretacja plastyczna dzieł znanych artystów przez dzieci i młodzież słabowidzącą z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym. Radom: Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy w Radomiu.
296.	Paplińska, M. (2009). Nauka brajla w weekend: podręcznik dla studentów kierunków pedagogicznych, nauczycieli, wykładowców pracujących z niewidomym uczniem i studentem. Warszawa: Wydawnictwo APS.
297.	Paplińska, M. (2016). Skróty brajlowskie w tydzień. Program do samodzielnej nauki polskich ortograficznych skrótów brajlowskich I stopnia. Warszawa: Fundacja Polskich Niewidomych i Słabowidzących „Trakt”.
298.	Paplińska, M. (red.) (2016). Pismo Braille’a z tradycją w nowoczesność. Warszawa: Fundacja Polskich Niewidomych i Słabowidzących „Trakt”.
299.	Paplińska, M., Walkiewicz-Krutak, M. (red.) (2017). Tyflopedagogika wobec współczesnych potrzeb wspomagania rozwoju, rehabilitacji i aktywizacji społecznej. Warszawa: Wydawnictwo APS.
300.	Pawlak-Kindler, A. (red.) (2016). Podmiotowość osób z niepełnosprawnością intelektualną. Lublin: Wydawnictwo UMCS.
301.	Pecyna, M.B. (2010). Psychofizjologiczne diagnozy trudności w uczeniu się. Opole: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu.
302.	Pedagogika specjalna: różne poszukiwania – wspólna misja. Pamięci Profesora Jana Pańczyka. Warszawa: Wydawnictwo APS.
303.	Pedagogika specjalna: różne poszukiwania – wspólna misja. Pamięci Profesora Jana Pańczyka. Warszawa: Wydawnictwo APS.
304.	Pernicano, P. (2014). Using trauma-focused therapy stories: interventions for therapists, children and their caregivers. New York-London: Routledge.
305.	Piber-Dąbrowska, K., Brzezicka-Rotkiewicz, A. (2005). Zawieszony umysł: pozaosobowościowe dystraktory sprawności umysłowej. Warszawa: Wydawnictwo SWPS ACADEMICA.
306.	Piekut-Brodzka, D.M., Kuczyńska-Kwapisz, J. (2004). Pedagogika specjalna dla pracowników socjalnych. Warszawa: Wydawnictwo APS.
307.	Pietras, T., Wituski, A., Gałęcki, P. (2010). Autyzm: epidemiologia, diagnoza, terapia. Wrocław: Wydawnictwo Continuo.
308.	Pilecka, W., Pilecki, J. (red.) (2008). Stymulacja psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
309.	Piorunek, M. (red.) (2011). Poradnictwo: kolejne przybliżenia. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
310.	Piotrowicz, R. (red.) (2011). Nauczanie pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole podstawowej: przewodnik metodyczny dla nauczycieli szkół podstawowych ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych. Warszawa: Wydawnictwo APS; Kapitał Ludzki Narodowa Strategia Spójności.
311.	Piotrowicz, R. (red.) (2014). Interdyscyplinarne uwarunkowania rozwoju małego dziecka: wybrane zagadnienia. Warszawa: Wydawnictwo APS.
312.	Piotrowicz, R. (red.) (2017). Małe dziecko: troska, akceptacja, bezpieczeństwo, uczenie. Warszawa: Wydawnictwo APS.
313.	Piotrowicz, R. (red.) (2018). Małe dziecko – poznanie w zabawie. Warszawa: Wydawnictwo APS.
314.	Piotrowicz, R. (red.) (2018). Małe dziecko: troska, akceptacja, bezpieczeństwo, uczenie. Warszawa: Wydawnictwo APS.
315.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1. (2010). Warszawa: MEN; APS.

316.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: materiały dla nauczycieli. (2010). Warszawa: MEN; APS.
317.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: materiały szkoleniowe, Cz. 2, MEN, Warszawa, 2010.
318.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: materiały szkoleniowe, Cz. 2, MEN, Warszawa, 2010.
319.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: materiały dla nauczycieli, MEN, Warszawa, 2010.
320.	Pogorzelec, A., Piotrowicz, R., Dubińska, B., Rola, B. (2015). Multimedialny system wsparcia edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną: koncepcja, raport z badań. Warszawa: Wydawnictwo APS; Wyższa Szkoła Informatyki Stosowanej i Zarządzania.
321.	Pospiszył, I. (2011). Patologie społeczne: resocjalizacja. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
322.	Preiřmann, Ch. (2015). Zespół Aspergera. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
323.	Program nauczania gimnazjum specjalnego dla uczniów z upořdzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Warszawa, WSiP, 2000.
324.	Prożyń, A., Radziszewska-Konopka, M. (brak). Dźwięki marzeń: poradnik dla rodziców i specjalistów pracujących z dziećmi z wadą słuchu.
325.	Przedszkole w trakcie zmiany: innowacje pedagogiczne w pracy z dziećmi i rodzicami a narodowe tradycje edukacyjne (2007). Warszawa: Towarzystwo Rozwijania Aktywności Dzieci.
326.	Pyłka, L. (2005). Pedagogika resocjalizacyjna: wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne. Warszawa: Wydawnictwo APS.
327.	Radecki, P., Brożyna, E., Kryjom, P. (2007). Podręcznik organizatora i kierownika spółdzielni socjalnej. Warszawa: KIG-R.
328.	Radochoński, M. (2001). Podstawy psychologii dla pedagogów. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
329.	Rener, R., Wenke, H. (2011). Pedagogika planu daltońskiego. Zgierz: Wydawnictwo SOR-MAN.
330.	Riddell, S., Watson, N. (red.) (2003). Disability, Culture and Identity. Essen: Pearson.
331.	Roberts, L.W., Louie, A.K. (ed.) (2015). Study Guide to DSM-5. Washington-London: American Psychiatric Publishing.
332.	Roex, J., Frisch, H. (2011). Terapia manualna: poradnik wykonywania ćwiczeń. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
333.	Rogacz-Paszkowska, A. (2003). Psychologiczne podstawy wyboru zawodu: przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.
334.	Rokicki, M. (2009). Życie po skoku. Kraków: Wydawnictwo ZNAK.
335.	Rola, B., Dubińska, B., Piotrowicz, R. (2013). Poznają i akceptują siebie i innych: scenariusze zajęć, karty pracy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Katowice: Wydawnictwo Credo.
336.	Rynkiewicz, A. (2009). Zespół Aspergera: inny mózg, inny umysł. Gdańsk: Wydawnictwo HARMONIA.
337.	Sachs, O. (2012). Migrena. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
338.	Sacks, O. (2008). Antropolog na Marsie. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-KA.
339.	Sacks, O. (2009). Muzykofilia: opowieści o muzyce i mózgu. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-KA.
340.	Sacks, O. (2011). Przebudzenia. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-KA.
341.	Sacks, O. (2011). Stańc na nogi. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-KA.
342.	Sacks, O. (2011). Wyspa daltonistów i wyspa sagowców. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-KA.
343.	Sacks, O. (2011). Zobaczyc glos. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-KA.
344.	Saran, J. (red.) (2004). Inspiracje badawcze we współczesnej andragogice. Ryki: Wyższa Szkoła Umiejętności Pedagogicznych i Zarządzania w Rykach.
345.	Schaffer, H.R. (2004). Psychologia dziecka. Warszawa: PWN.
346.	Schuman, H. (2013). Metoda i znaczenie w badaniach sondażowych. Warszawa: OFICyna NAUKOWA.
347.	Serafin, T. (2005). Ponadgimnazjalna specjalna szkoła przysposobienia do pracy: poradnik dla nauczycieli i specjalistów. Warszawa: MENiS.
348.	Serafin, T. (red.) (2005). Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole. Warszawa: MEN.
349.	Sędzicki, M. (2014). Pomoc w praktyce. O różnych wymiarach wsparcia. Warszawa: Wydawnictwo APS.
350.	Sęk, H. (red.) (2014). Społeczna psychologia kliniczna. Warszawa: PWN.
351.	Sękowska, Z. (red.) (1976). Wybrane zagadnienia z psychologii i pedagogiki upořdzonych. Lublin: UMCS.
352.	Shakespeare, T. (2015). Disability research today: international perspectives. London & New York: Routledge Taylor & Francis Group.
353.	Siedlecka, B.W. (2007). Historia jednego marzenia. Warszawa: Wydawnictwo Egmont Polska.
354.	Sipowicz, K., Najbert, E., Pietras, T. (2017). Wielowymiarowy aspekt kryzysu w teorii i praktyce. Będzin: Wydawnictwo Naukowe E- Bookowo.

355.	Sipowicz, K., Nalbert, E., Pietras, T. (2016). Dogoterapia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
356.	Siwek, H. (1992). Możliwości matematyczne uczniów szkoły specjalnej. Warszawa: WSiP.
357.	Skarżyński, H. (2016). Beats of Cochlea. Slimakowe Rytm. Warszawa: Światowe Centrum Słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu.
358.	Skorek, E.M. (red.) (2005). Terapia pedagogiczna: zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci. Tom 1. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
359.	Smogorzewska, J. (2019). Środowisko szkolne a rozwój teorii umysłu u dzieci w młodszym wieku szkolnym: badanie podłużne uczniów z niepełnosprawnością i bez niepełnosprawności. Warszawa: PWN.
360.	Sowa, J. (2017). Proces rehabilitacji: teoria i praktyka. Rzeszów: Wydawnictwo Oświatowe FOSZE.
361.	Sowa, J., Niedzielski, Z. (2003). Metoda pracy harcerskiej w zarysie. Rzeszów: Wydawnictwo Oświatowe FOSZE.
362.	Sperling, A.P. (1995). Psychologia. Poznań: Wydawnictwo ZYSK i S-ka.
363.	Spitzer, M. (2008). Jak uczy się mózg. Warszawa: Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji TWP; Wydawnictwo Naukowe PWN.
364.	Srebnicki, T., Wolańczyk, T. (2010). Dziecko z ADHD w szkole i przedszkolu. Seria: One są wśród nas. Warszawa: ORE.
365.	Stańska-Klus, D. (2010). Dydaktyka wobec chaosu pojęć i zdarzeń. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
366.	Sundberg, M. (2015). VB-MAPP: ocena osiągnięcia kamieni milowych rozwoju i planowanie terapii. Program do oceny umiejętności językowych i społecznych dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju: podręcznik. Warszawa: Fundacja Scholaris.
367.	Sundberg, M. (2015). VB-MAPP: ocena osiągnięcia kamieni milowych rozwoju i planowanie terapii. Program do oceny umiejętności językowych i społecznych dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju: kwestionariusz. Warszawa: Fundacja Scholaris.
368.	Surma, B. (2009). Pedagogika Marii Montessori w Polsce i na świecie. Łódź-Kraków: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Filozoficzno- Pedagogicznej IGNATIANUM.
369.	Szczupał, B. (2009). O literaturze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Warszawa: Dom Wydawniczy ELIPSA.
370.	Szczupał, B. (2009). O literaturze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.
371.	Szczupał, B., Kutek-Sładek, K. (2015). Wielowymiarowość integracji społeczno-zawodowej studentów z niepełnosprawnością. Kraków: Uniwersytet Papieski Jana Pawła II.
372.	Szłosek, F. (2015). Tożsamość pedagogiki pracy w kontekście przemian systemowych. Warszawa: Wydawnictwo APS.
373.	Szuchnik, J., Kurkowska, E., Pankowska, A., Senderski, A., Kurkowski, Z.M. (2005). Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (0-6 lat): poradnik dla nauczycieli i terapeutów. Warszawa: MENiS.
374.	Szulc, W. (2011). Arteterapia: narodziny idei, ewolucja teorii, rozwój praktyki. Warszawa: Difin S.A.
375.	Szuman, S. (2014). Osobowość i charakter. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
376.	Szumski, G. (2010). Wokół edukacji włączającej. Warszawa: Wydawnictwo APS.
377.	Szumski, G. (2010). Wokół edukacji włączającej: efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych. Warszawa: Wydawnictwo APS.
378.	Szymala-Maszorek, A. (2007). Podstawy statystyki dla studentów i nauczycieli. Kraków: Wydawnictwo IMPULS.
379.	Śliwerski, B. (2011). Podstawowe prawidłowości pedagogiki. Warszawa: Wydawnictwo APS.
380.	Śliwerski, B. (2011). Podstawowe prawidłowości pedagogiki: podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo APS.
381.	Śliwerski, B. (2012). Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
382.	Śmieja, M., Orzechowski, J. (red.) (2008). Inteligencja emocjonalna: fakty, mity, kontrowersje. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
383.	Święcicka, J. (2010). Uczeń z zespołem Aspergera: praktyczne wskazówki dla nauczyciela. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS.
384.	Święcicka, J. (2010). Uczeń z zespołem Aspergera: praktyczne wskazówki dla nauczyciela. Kraków: Wydawnictwo „Impuls”.
385.	Święcicka, M. (2011). Metody diagnozy w psychologii klinicznej dziecka i rodziny. Warszawa: Wydawnictwo PARADYGMAT.
386.	Tanajewska, A., Naprawa, R. (2014). Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym: indywidualny

Періодичні видання в фондах бібліотеки Університету

1. **Дефектолог** [Текст] : всеукраїнське видання для фахівців. - Київ : Шкільний світ, 2007. - Виходить щомісяця
2. **Дитина з особливими потребами**. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна робота [Текст] / Міністерство освіти і науки України, Інститут педагогіки АПН України. - Київ : Основа, 2014. - Виходить щомісяця
3. **Логопед** : науково-методичний журнал. - Київ : Основа, 2010. - Виходить щомісяця
4. **Освітологія** [Текст] = Oswiatologia : українсько-польський науковий журнал/ Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Вища пед. школа Спілки польських вчителів. - Київ : Едельвейс ; Варшава, 2012. - Виходить щорічно. - ISSN 2226-3012.
5. **Психолог** [Текст] : всеукраїнська газета для психологів, учителів, соціальних педагогів/ Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національна академія педагогічних наук України. - Київ : Шкільний світ, 2002. - Виходить щомісяця.
6. **Психолог дошкілля** [Текст] : всеукраїнська газета для психологів, вихователів/ Національна академія педагогічних наук України. - Київ : Шкільний світ, 2009. - Виходить щомісяця
7. **Соціальний педагог** [Текст] : всеукраїнська газета для фахівців/ Редакції загальнопедагогічних газет. - Київ : Шкільний світ, 2007. - Виходить щомісяця
8. **Соціальний педагог. Бібліотека** [Текст] : науково-виробничий журнал. - Київ : Шкільний світ, 2016. - Виходить двічі на рік
9. **Український медичний часопис** [Текст] : науково-практичний загальномедичний журнал/ Національна медична академія післядипломної освіти імені П. Л. Шупика , Міністерство охорони здоров'я України. - Київ : Моріон. - ISSN 1562-1146. - Виходить раз в два місяці

Електронні фахові видання, що дотримуються політики відкритого доступу

1. **ІАС «Українська наукова періодика». Реєстр наукових видань України.** Спеціальність 016 Спеціальна освіта [Електронний ресурс]
URL: <https://nfv.ukrintei.ua>
2. **Інклюзія і суспільство** [Електронний ресурс] / Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут». – Кам'янець-Подільський, 2022. - ISSN 2786-7196. - Виходить 3 рази на рік.
URL: <https://journals.kpdi.in.ua>
3. **Молодий вчений** [Електронний ресурс] : науковий журнал / Видавництво «Молодий вчений». – Київ, 2013. - ISSN 2313-2167. - Виходить 1 раз на місяць.
URL: <https://molodyivchenyi.ua>
4. **Наукова періодика України** [Електронний ресурс] : каталог журналів за тематикою. Психологічні науки.
URL: <https://journals.uran.ua>
5. **Неперервна професійна освіта: теорія і практика** [Електронний ресурс] : науково-методичний журнал / Київський ун-т ім. Бориса Грінченка, Благодійний фонд ім. А. Макаренка. - Київ : Едельвейс, 2001. - ISSN 1609-8595. - Виходить кожного кварталу.
URL: <http://npo.kubg.edu.ua/>
6. **Освітологічний дискурс** [Електронний ресурс] : наукове електронне видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. - Київ : Вид-во Київ. ун-ту ім. Бориса Грінченка, 2010. - Виходить кожного кварталу.
URL: <https://od.kubg.edu.ua>

7. **Освітологія** [Електронний ресурс]: українсько-польський науковий журнал / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Вища пед. школа Спілки польських вчителів. - Київ : Едельвейс ; Варшава, 2012. - ISSN 2226-3012/2412-124X. - Виходить щорічно.
URL: <https://osvitologia.kubg.edu.ua>
8. **Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка** [Електронний ресурс] : збірник наук. праць / Київський університет імені Бориса Грінченка. - Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка. - ISSN 2311-2409. - Виходить двічі на рік.
URL: <https://pedosvita.kubg.edu.ua>

Інституційний репозиторій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти. Монографії –
URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua>

1. Martynchuk, Olena та Skrypnyk, Tetiana та Sofiy, N. та Babych, Natalia та Kangas, J. та Harju-Luukkainen, H. (2023) [Family-Professional Collaboration in Early Childhood Education and Care in Ukrainian Policy](#) Колективна (три і більше авторів). Interprofessional and Family-Professional Collaboration for Inclusive Early Childhood Education and Care: monograph. Springer Nature Switzerland AG, Cham, Switzerland.
2. Скрипник, Тетяна Вікторівна та Таран, Оксана Петрівна та Мельник, Вероніка Миколаївна (2023) [Алгоритм формування письма в учнів з розладами аутистичного спектра](#) Колективна (три і більше авторів). Correction and rehabilitation innovations: implementation of European experience : Scientific monograph. «Baltija Publishing», Латвія, Рига, Латвія.
3. Мартинчук, Олена Валеріївна та Софій, Наталія Зіновіївна та Федоренко, Оксана Філімонівна та Найда, Юлія Михайлівна та Кошіль, Оксана Петрівна та Байда, Л.Ю. (2020) [Практика асистента педагога: міжнародний й український контекст: результати дослідження](#) Колективна (три і більше авторів). ФОП Парашин, Київ.
4. Мартинчук, Олена Валеріївна та Скрипник, Тетяна Вікторівна та Софій, Наталія Зіновіївна та Найда, Юлія Михайлівна (2020) [Inclusive education in Ukraine within the context of european values and guiding principles in a field of education for children with special educational needs](#) Колективна (три і більше авторів). Inclusive education Unity in diversity: monograph. Wydawnictwo akademii pedagogiki specjalnej, Warsaw.
5. Скрипник, Тетяна Вікторівна та Мартинчук, Олена Валеріївна (2020) [Od kultury edukacji do kultury szkoły dla wszystkich i kultury klasy zróżnicowanej](#) Колективна (три і більше авторів). Wyzwania XXI wieku dla edukacji szkolnej. Instytut Kultury Regionalnej i Badań Literackich, Siedlce.
6. Бабич, Наталія Миколаївна (2019) [Комунікативний потенціал дошкільників з порушеннями зору та інтелекту](#) Одноосібна. LAP LAMBERT Academic Publishing, LAMBERT Academic Publishing.
7. Скрипник, Тетяна Вікторівна (2019) [Діти з аутизмом в інклюзії: сценарії успіху](#) Одноосібна. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.
8. Мартинчук, Олена Валеріївна (2018) [Підготовка фахівця зі спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі](#) Одноосібна. "Видавництво "Центр учбової літератури", Київ-2018.
9. Мартинчук, Олена Валеріївна (2018) [Social inclusion in the special education. Student - teacher - environment](#) Колективна (три і більше авторів). Social inclusion in the special education. Student - teacher - environment: monograf., Siedlce.
10. Макарчук, Наталія (2014) [Особистісна саморегуляція підлітків з порушеннями розумового розвитку](#) Одноосібна. Фенікс, Київ.
11. Савенкова, Ірина Іванівна (2014) [Хронопсихологічне прогнозування перебігу захворювань у психосоматичних хворих](#) Одноосібна. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.

Інституційний репозиторій Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти. Навчальні посібники –
URL: <https://elibrary.kubg.edu.ua>

1. Мартинчук, Олена Валеріївна та Бородата, Ж. та Гомон, Я. та Кордиш, Ю. (2023) [Аналіз міжнародного досвіду у контексті розроблення вітчизняного профілю вчителя спеціальної освіти](#) Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, Україна, Київ.
2. Бабич, Наталія Миколаївна (2022) [Фонетика та фонологія з основами аудіології](#) навчально-методичний посібник для майбутніх логопедів . ТОВ "Альянс", Україна, Київ. ISBN 978-617-7819-30-0
3. Заєркова, Наталія Віталіївна та Трейтяк, Аліна Олександрівна (2021) [Інклюзія від А до Я: порадник для фахівців інклюзивно-ресурсних центрів](#) Інклюзивне навчання . Київський університет імені Бориса Грінченка, Київський університет імені Бориса Грінченка.
4. Луцько, Катерина Василівна та Круглик, Оксана Петрівна (2021) [Літературне читання \(4 клас\)](#) Видавничий дім "Букрек", Чернівці. ISBN 978-966-997-040-4
5. Луцько, Катерина Василівна (2020) [Літературне читання \(3 клас\)](#) Видавничий дім "Букрек", Чернівці. ISBN 978-966-997-005-3
6. Скрипник, Тетяна Вікторівна (2020) [Програма втручання "Синергія" формування базових передумов навчання і розвитку дітей з розладами аутистичного спектра](#) ТОВ "Альянт", Київ. ISBN 978-614-7819-07-2
7. Скрипник, Тетяна Вікторівна (2020) [Учні початкових класів з розладами аутистичного спектра: навчання і розвиток](#) ТОВ "Альянт", Київ. ISBN 978-617-7819-08-9
8. Найда, Юлія Михайлівна (2019) [Нова українська школа: порадник для вчителя](#) Літера ЛТД, Київ. ISBN 978-966-945-122-4
9. Мартинчук, Олена Валеріївна та Маруненко, Ірина Михайлівна та Луцько, Катерина Василівна та Таран, Оксана Петрівна та Мельніченко, Тетяна Василівна та Єжова, Тетяна Євгенівна (2018) [Спеціальна педагогіка](#) Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. ISBN 978-617-658-036-2
10. Найда, Юлія Михайлівна та Софій, Наталія Зіновіївна (2018) [Інклюзивне навчання в закладах загальної середньої освіти керівництво для тренерів](#) м.Київ, Київ-2018.
11. Найда, Юлія Михайлівна та Софій, Наталія Зіновіївна та Онопрієнко, Оксана Володимирівна та Большакова, Інна Олексіївна та Пристінська, Марина Сергіївна (2018) [Нова українська школа: порадник для вчителів. Навчально-методичний посібник](#) ЛТД Літера, Київ. ISBN 978-966-178-985-1
12. Мартинчук, Олена Валеріївна та Маруненко, Ірина Михайлівна та Луцько, Катерина Василівна та Таран, Оксана Петрівна та Мельніченко, Тетяна Василівна та Єжова, Тетяна Євгенівна (2017) [Спеціальна педагогіка](#) Київський університет імені Бориса Грінченка. ISBN 978-617-658-036-2
13. Жук, Тамара Василівна та Ілляшенко, Тамара Дмитівна та Луценко, Інна Василівна та Обухівська, Антоніна Григорівна та Супрун, Ганна Володимирівна та Якимчук, Ганна Василівна (2016) [Консультативно-діагностичний супровід дітей з особливими освітніми потребами в діяльності психолого-медико-педагогічних консультацій](#) УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, Київ. ISBN 978-617-7118-23-6
14. Мартинчук, Олена Валеріївна (2016) [Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років](#) Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ. ISBN 978-617-658-016-4
15. Скрипник, Тетяна Вікторівна (2016) [Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом "Розквіт"](#) Мандрівець, Тернопіль. ISBN 978-966-634-910-4
16. Скрипник, Тетяна Вікторівна (2016) [Психологічна допомога дітям з аутизмом та їхнім батькам](#) Вид. група "Шкільний світ", Київ. ISBN 978-617-7287-46-8
17. Луцько, Катерина Василівна (2015) [Українська мова: 2 кл.: підруч. для спец. загальноосв. навч. закл. для глухих дітей](#) "Інкунабула", Київ. ISBN 978-966-2219-35-7

18. Луцько, Катерина Василівна та Мартинчук, Олена Валеріївна (2015) [Програма розвитку глухих дітей дошкільного віку](#) Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, Київ. ISBN 978-966-931-010-1
19. Мартинчук, Олена Валеріївна та Найда, Юлія Михайлівна (2015) [Асистент учителя в інклюзивному класі](#) Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут післядипломної педагогічної освіти Всеукраїнський фонд "Крок за кроком", ТОВ Видавничий дім "Плеяди". ISBN 978-966-2432-31-2
20. Луцько, Катерина Василівна (2014) [Українська мова: Підручник для 1 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для глухих дітей](#) "Інкунабула", Київ. ISBN 978-966-2219-37-1
21. Найда, Юлія Михайлівна та Ткаченко, Лариса Миколаївна (2014) [Стандарти громадсько-активної школи: соціальна інклюзія](#) ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», Київ. ISBN 978-966-2432-20-6
22. Мельніченко, Тетяна Василівна (2013) [Вступ до спеціальності: логопедія. Модуль 2](#) Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ.
23. Найда, Юлія Михайлівна та Софій, Наталія Зіновіївна (2013) [Індекс інклюзії: дошкільний навчальний заклад](#) ТОВ «Видавничий дім «Плеяди». ISBN 978-966-2432-16-9
24. Красюкова-Еннс, О.В. та Байда, Л.Ю. та Найда, Юлія Михайлівна та Буров, С.Ю. та Азін, В.О. та Грибальський, Я.В. (2012) [Інвалідність та суспільство](#) Київ. ISBN 978-966-7270-66-7
25. Найда, Юлія Михайлівна та Таранченко, Оксана Миколаївна (2012) [Диференційоване викладання в інклюзивному класі](#) Видавнича група "АТОПОЛ", Київ.
26. Мельніченко, Тетяна Василівна (2011) [Вступ до спеціальності : логопедія. Модуль 2](#) Київський ун-т імені Бориса Грінченка, Київський ун-т імені Бориса Грінченка.
27. Найда, Юлія Михайлівна та Софій, Наталія Зіновіївна (2011) [Індекс інклюзії: професійно-технічний навчальний заклад](#) ТОВ «Видавничий дім «Плеяди». ISBN 978-966-2432-09-1
28. Таран, Оксана Петрівна (2010) [Психологічна готовність дитини до школи](#) Бібліотека "Шкільного світу" . Шкільний світ, Київ. ISBN 978-966-451-000-1
29. Луцько, Катерина Василівна (2008) [Корекційні технології у слухопротезуванні дітей](#) Центр слухомовленнєвої реабілітації ВВП "ВАБОС", Київ.
30. Колупаєва, Алла Анатоліївна та Софій, Наталія Зіновіївна та Найда, Юлія Михайлівна (2007) [Інклюзивна школа: особливості організації та управління](#) Київ. ISBN 978-966-8217-43-2