

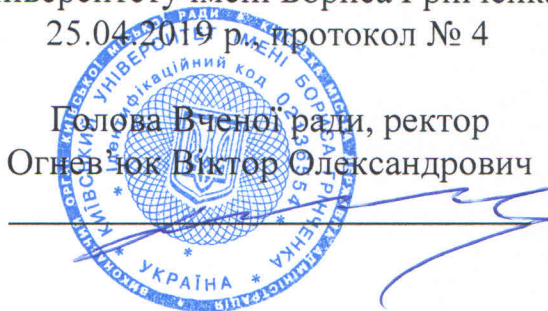
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка

25.04.2019 р. протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

231.00.01 Соціальна робота

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	Бакалавр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 25.04.2019 р. № 295)

Київ – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 13.03.2019 р. № 3

Завідувач кафедри _____ (Т.Г. Веретенко)

Вчена Рада Інституту людини

Протокол від 26.03.2019 р. № 3

Голова Вченої ради _____ (Н.А. Клішевич)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (О.В. Леонтєва)

24.04.2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (О.Б. Жильцов)

24.04.2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.)

Розроблено робочою групою у складі:

Веретенко Т.Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Клішевич Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Спіріна Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Поліщук В.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Романова Н.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Школи соціальної роботи Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Колобова Я.В., директор Київського міського Центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді;

Пуха К.В., кандидат педагогічних наук, координатор проектів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер».

Освітня програма запроваджена з 2019 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	—	—	—
Підпис	—	—	—
ПІБ гаранта ОП	—	—	—

І. Профіль освітньої програми

231.00.01 Соціальна робота

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Спеціалізація: соціальна експертиза Освітня програма: 231.00.01 Соціальна робота Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	231.00.01 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки та вирішувати практичні проблеми у процесі професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі соціальної роботи. Акцент на формуванні знань, умінь та практичних навичок у сфері реалізації соціальної роботи з різними групами отримувачів послуг, а також менеджменту соціальної роботи. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальне обслуговування, соціальні послуги, соціальна експертиза.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі; практико орієнтоване навчання; із застосуванням інтерактивних технологій.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Робочі місця в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, їх спеціалізованих формуваннях, органах соціального захисту населення; громадських об'єднаннях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231.00.01 Соціальна робота можуть обіймати такі первинні посади: 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 3340 – асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3340 – лаборант; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3443 – інспектор із соціальної допомоги; 3452 – інспектор (пенітенціарна система) з дипломом бакалавра; 346 – соціальний працівник; 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу; 3460 – фахівець із вирішення конфліктів; 3474 – організатор культурно-дозвілєвої діяльності; 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Магістерські програми
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, використання електронних навчальних курсів на окремих дисциплінах, групова та проектна робота, навчання в Центрах практичної підготовки: «Тренерська студія», «Арт-майстерня», «Центр соціальних технологій та інновацій».
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, комп'ютерне тестування, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.

	20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. 21. Здатність здійснювати раннє виявлення, оцінку потреб дитини та сім'ї, ведення випадку, екстрене втручання, соціальний супровід в найкращих інтересах отримувачів послуг, здійснювати представництво інтересів клієнта. 22. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. 23. Здатність до володіння та оперування методикою соціального дослідження та методами статистики; проектування соціальних досліджень, аналізу та інтерпретації їх результатів, використання у практичній діяльності. 24. Здатність добирати і застосовувати різні методи соціальної експертизи та здійснювати стратегічне планування. 25. Вміння оцінити критичні стани та ризики, які можуть виникати у клієнтів та надати відповідну допомогу. Готовність здійснювати моніторинг і оцінку якості надання соціальних послуг.
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну

підтримку й наснажувати клієнтів.

18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

24. Знання сутності процедури здійснення оцінки потреб клієнтів.

25. Здатність розробляти та впроваджувати соціальні програми/проекти для різних груп отримувачів послуг, здійснювати моніторинг та оцінювання якості надання соціальних послуг.

26. Здатність до забезпечення професійної саморегуляції та здоров'язбереження.

27. Вміння здійснювати соціальну експертизу, готувати рекомендації для прийняття управлінських рішень та проводити громадські слухання.

28. Здатність застосовувати знання з інклюзії при роботі з особами з особливими освітніми потребами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Інституту філології, Факультету інформаційних технологій та управління, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Історико-філософського факультету. Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів освіти	—

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	6	Екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Залік Екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 6	ОДЗ.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	ОДФ.01	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 8	ОДФ.02	Основи психофізіології	4	Залік
ОК 9	ОДФ.03	Теорія та історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 10	ОДФ.04	Тренінг комунікативності та креативності	4	Залік
ОК 11	ОДФ.05	Творча майстерня та ігротехніки	4	Залік
ОК 12	ОДФ.06	Психологія розвитку	4	Залік
ОК 13	ОДФ.07	Соціальна психологія	4	Залік
ОК 14	ОДФ.08	Соціальна геронтологія	4	Залік
ОК 15	ОДФ.09	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	Екзамен
ОК 16	ОДФ.10	Інклюзивна освіта	4	Залік
ОК 17	ОДФ.11	Основи технологічного забезпечення соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 18	ОДФ.12	Методи та організація соціальних досліджень	4	Екзамен
ОК 19	ОДФ.13	Курсова робота з технологій соціальної роботи	1	Курсова робота
ОК 20	ОДФ.14	Соціальна політика в Україні	4	Залік
ОК 21	ОДФ.15	Основи соціально-правового захисту	4	Екзамен
ОК 22	ОДФ.16	Соціальна робота з сім'ями	4	Екзамен
ОК 23	ОДФ.17	Соціальна робота з особами, які перебувають у конфлікті із законом	4	Залік
ОК 24	ОДФ.18	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	4	Залік
ОК 25	ОДФ.19	Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами та особами без громадянства	4	Залік
ОК 26	ОДФ.20	Методика організації волонтерської діяльності	4	Залік
ОК 27	ОДФ.21	Технологія оцінки потреб отримувачів послуг	4	Екзамен
ОК 28	ОДФ.22	Соціальна робота в сфері зайнятості	4	Залік

		населення та соціальне забезпечення		
ОК 29	ОДФ.23	Технологія соціального проектування	4	Екзамен
ОК 30	ОП.1	Навчальна (оглядова / без відриву)	3	Залік
ОК 31	ОП.2	Виробнича	46,5	Залік
ОК 32	ОА.1	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,5	Екзамен
		Захист кваліфікаційної роботи	1,5	
ОК 33	ОА.2	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Теорія і практика соціальної експертизи	6	Екзамен
ВК 1.2	ВДС.1.02	Експертна діяльність соціального працівника	4	Залік
ВК 1.3	ВДС.1.03	Методи соціологічних досліджень	6	Екзамен
ВК 1.4	ВДС.1.04	Методи соціальної статистики	5	Екзамен
ВК 1.5	ВДС.1.05	Стратегічне планування в соціальній роботі	4	Залік
ВК 1.6	ВДС.1.06	Оцінка ризиків і потреб отримувачів соціальних послуг	4	Екзамен
ВК 1.7	ВДС.1.07	Технології оцінки якості роботи організацій соціальної сфери	6	Залік
ВК 1.8	ВДС.1.08	Громадська експертиза та громадські слухання	4	Залік
ВК 1.9	ВДС.1.09	Моніторинг та оцінювання якості надання соціальних послуг	5	Екзамен
ВК 1.10	ВП.1.01	Виробнича зі спеціалізації	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
Університетські студії 4 кредити	Українські студії 6 кредитів	Соціальна геронтологія 3 кредити	Філософські студії 6 кредитів	Основи соціально-правового захисту 4 кредити	Соціальна робота з людьми з інвалідністю 2 кредити	Виробнича 12 кредитів	Виробнича 22,5 кредитів
Іноземна мова 5 кредитів	Іноземна мова 5 кредитів	Основи медичних знань та охорони здоров'я 4 кредити	Методи та організація соціальних досліджень 4 кредити	Соціальна робота з особами, які перебувають у конфлікті із законом 4 кредити	Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами та особами без громадянства 4 кредити		Підготовка кваліфікаційної роботи 4,5 кредити
Фізичне виховання 2 кредити	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі 4 кредити	Інклюзивна освіта 4 кредити	Курсова робота з технологій соціальної роботи 1 кредит	Соціальна робота з людьми з інвалідністю 2 кредити	Технологія соціального проектування 4 кредити		Захист кваліфікаційної роботи 1,5 кредити
Загальна психологія 4 кредити	Фізичне виховання 2 кредити	Основи технологічного забезпечення соціальної роботи 4 кредити	Соціальна політика в Україні 2 кредити	Соціальна робота в сфері зайнятості населення та соціальне забезпечення 2 кредити	Виробнича 3 кредити		Атестаційний екзамен 1,5 кредити
Основи психофізіології 4 кредити	Творча майстерня та ігротехніки 1 кредит	Соціальна політика в Україні 2 кредити	Соціальна робота з сім'ями 4 кредити	Виробнича 3 кредити			
Теорія та історія соціальної роботи	Психологія розвитку	Виробнича 3 кредити	Методика організації				

4 кредити	4 кредити		волонтерської діяльності 4 кредити				
Тренінг комунікативності та креативності 4 кредити	Соціальна психологія 4 кредити		Технологія оцінки потреб отримувачів послуг 4 кредити				
Творча майстерня та ігротехніки 3 кредити	Соціальна геронтологія 1 кредит		Соціальна робота в сфері зайнятості населення та соціальне забезпечення 2 кредити				
	Навчальна (оглядова / без відриву) 3 кредити		Виробнича 3 кредити				
Вибіркові компоненти ОП							
		Теорія і практика соціальної експертизи 6 кредитів		Методи соціологічних досліджень 6 кредитів	Методи соціальної статистики 2 кредити	Технології оцінки якості роботи організацій соціальної сфери 3 кредити	
		Експертна діяльність соціального працівника 4 кредити		Методи соціальної статистики 3 кредити	Стратегічне планування в соціальній роботі 4 кредити	Громадська експертиза та громадські слухання 4 кредити	
					Технології оцінки якості роботи організацій соціальної сфери 3 кредити	Моніторинг та оцінювання якості надання соціальних послуг 5 кредитів	

						Виробнича зі спеціалізації 6 кредитів	
<i>Вибір з каталогу дисциплін</i>							
				6 кредитів	4 кредити		
<i>Вибірковий блок (вибір з каталогу курсів)</i>							
		10 кредитів		15 кредитів	17 кредитів	18 кредитів	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 231.00.01 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 1.10	
3K1		+								+				+		+					+		+	+	+			+																
3K2	+		+			+			+											+																								
3K3	+		+	+														+	+								+					+	+	+	+									
3K4				+	+		+	+		+		+	+		+	+						+					+			+					+	+				+	+	+		
3K5						+													+			+					+					+					+							
3K6							+	+	+			+			+		+			+											+		+					+			+			
3K7		+																																+	+									
3K8					+						+																																	
3K9											+						+																	+	+			+			+			
3K10		+		+														+	+														+				+	+						
3K11							+	+				+	+		+								+				+																	
3K12																														+														
3K13										+				+								+				+					+										+			
3K14					+																											+							+				+	
3K15																+					+			+																			+	
CK1	+						+	+	+			+	+		+											+							+	+										
CK2									+								+												+					+				+						
CK3									+					+					+	+	+				+				+					+										
CK4													+							+		+								+											+			
CK5																+					+		+	+	+			+																
CK6													+							+		+	+								+													
CK7				+																										+							+	+					+	
CK8																	+	+	+																	+	+			+		+		
CK9												+	+		+			+			+	+															+		+			+		
CK10										+				+			+						+		+		+		+						+	+			+	+		+		

[illegible]

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10			
ПРН1	+		+		+				+																							+														
ПРН2		+		+																																										
ПРН3	+								+								+															+	+													
ПРН4	+	+	+	+						+								+	+												+		+	+												
ПРН5							+		+									+	+								+						+													
ПРН6																	+										+	+					+				+									
ПРН7					+																						+										+	+								
ПРН8																				+	+									+				+	+		+									
ПРН9																			+	+		+								+					+	+		+								
ПРН10							+	+																							+							+								
ПРН11												+	+	+									+																							
ПРН12																	+				+			+																			+			
ПРН13													+	+		+										+	+		+									+								
ПРН14							+	+														+				+	+		+				+				+							+		
ПРН15															+	+					+	+		+					+			+					+									
ПРН16																												+																		
ПРН17													+										+	+																						
ПРН18																					+		+	+																	+					
ПРН19												+	+			+							+			+						+										+		+		
ПРН20																																										+				
ПРН21											+																					+														
ПРН22										+	+																												+							
ПРН23																													+								+		+	+	+		+			
ПРН24																													+											+	+		+			
ПРН25																																								+		+				
ПРН26						+		+							+																					+	+									
ПРН27																																			+	+						+			+	
ПРН28																+										+																+				+