

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
Університету імені Бориса Грінченка
25.04.2019 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

231.00.01 Соціальна робота

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузі знань:	23 Соціальна робота
Спеціалізація:	231 Соціальна робота
Кваліфікації:	Магістр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 25.04.2019 р., № 295)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 13.03.2019 р. № 3

Завідувач кафедри _____ Т.Г. Веретенко

Вчена Рада Інституту людини

Протокол від 26.03.2019 р. № 3

Голова Вченої ради _____ Н.А. Клішевич

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ О.В. Леонтєва

24.04.2019 р.

Проректор з навчально-методичної та наукової роботи

_____ О.Б. Жильцов

24.04.2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 556 від 24.04.2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

Клішевич Н.А., кандидат педагогічних наук, доцент, директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Петрочко Ж.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи;

Спіріна Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

Зовнішні рецензенти:

Поліщук В.А., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Романова Н.Ф., кандидат педагогічних наук, доцент, Школи соціальної роботи Національного університету «Києво-Могилянська академія».

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Колобова Я.В., директор Київського міського Центру соціальних служб для сім'ї дітей та молоді;

Пуха К.В., кандидат педагогічних наук, координатор проектів Всеукраїнського громадського центру «Волонтер».

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	—	—	—
Підпис	—	—	—
ПІБ гаранта ОП	—	—	—

І. Профіль освітньої програми

231.00.01 «Соціальна робота»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка. Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва класифікації	Ступінь вищої освіти: магістр. Спеціальність: 231 Соціальна робота. Освітня програма: 231.00.01 Соціальна робота. Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	231.00.01 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2021 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html#соціальна-робота
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити академічну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціальної роботи, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності, що забезпечують професійність та конкурентоздатність. Проводити самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-практичну діяльність, зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту Об'єкт вивчення: соціальний добробут населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна та адміністративна діяльність у соціальній сфері. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у соціальній сфері, що передбачає проведення дослідження та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст: поняття, концепції, принципи соціального розвитку особистості і громад та їх використання для пояснення соціальних процесів, соціального захисту й надання допомоги вразливим групам населення. Методи, методики та технології: методи і технології збирання, обробки та інтерпретації дослідження у соціальній сфері та сфері наукового дослідження. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері та в сфері наукового дослідження	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область / спеціальність	23 - Соціальна робота. 231 - Соціальна робота.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на професійні, лідерські, технологічні компетентності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізація	Змістом предметної галузі слугують концепції, закономірності, принципи, поняття, що розкривають розвиток особистості, соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця.

спеціалізація	соціальної групи, громади, суспільства в цілому та формують професійну компетентність фахівця. Ключові слова: соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальна робота, соціальне супроводження, соціальне адміністрування, соціальна експертиза
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі, викладання окремих модулів в інтерактивній формі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у галузі державного управління; закладах, установах, організаціях соціального захисту, охорони здоров'я, освіти, культури, вищих навчальних закладах тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231.00.01 «Соціальна робота», можуть обіймати такі посади: 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2447 – професіонали у сфері управління проектами та програмами; 1238 – керівники проектів та програм; 1239 – керівники інших функціональних підрозділів; 1319 – керівники інших малих підприємств без апарату управління; 1483 – менеджери (управителі) у соціальній сфері; 1210 – керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення; 1226.1 – керівник регіонального структурного підрозділу 1229.3 – головний державний соціальний інспектор; 1483.1 – менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності; 2446.1 – наукові співробітники (соціальний захист населення); 2446.2 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.2 – соціальний працівник; 2446.2 – фахівець (з допомоги неблагополучним родинам грошової допомоги дітям та ін.); 2446.2 – фахівець із соціальної допомоги вдома; 2446.2 – фахівець із соціальної роботи; 2447.1 – наукові співробітники (проекти та програми); 2447.2 – професіонали з управління проектами та програмами.
Подальше навчання	Продовження навчання на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання й оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно орієнтовне, особистісно орієнтоване, дослідницьке навчання, виробнича / переддипломна практика. навчання в Центрах практичної підготовки (Тренерська студія, Центр соціальних технологій та інновацій, ресурсний центр підтримки студентів із інвалідністю).
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, комп'ютерне тестування, захист звітів із практик, захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у галузі соціальної роботи, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; здатність реалізовувати завдання державних соціальних програм і проектів
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність розробляти і управляти проектами. 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

	4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність працювати у команді.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації. 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства. 6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. 7. Здатність до професійної рефлексії. 8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень. 9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій. 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи. 12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства. 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. 14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи. 15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій. 16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність. 17. Здатність здійснювати соціальне адміністрування та використовувати технології та організації громад.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. 2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження. 3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань

- науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
4. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
 5. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.
 6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.
 7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.
 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.
 11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.
 12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.
 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
 14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.
 15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.
 16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.
 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.
 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.
 20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови та кафедри інформаційних технологій та математичних дисциплін. Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

II. Перелік компонентів освітньої професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОДЗ.01	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2	ОДЗ.02	ІКТ у професійній діяльності	4	Залік
ОК 3	ОДФ.01	Сучасні стратегії надання соціальних послуг	4	Екзамен
ОК 4	ОДФ.02	Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом	8	Екзамен
ОК 5	ОДФ.03	Громадське здоров'я	4	Залік
ОК 6	ОДФ.04	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг	8	Залік
ОК 7	ОДФ.05	Соціальна робота з особливими групами отримувачів послуг	4	Екзамен
ОК 8	ОП.01	Виробнича (стажерська)	10,5	Залік
ОК 9	ОП.02	Переддипломна	13,5	Залік
ОК 10	ОА.01	Написання та захист кваліфікаційної магістерської роботи	5,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			65,5	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Технологія організації та активізації громад	4	Залік
ВК 1.2	ВДС.1.02	Практикум із організації системи соціальної підтримки населення в ОТГ	5,5	Залік
ВК 1.3	ВДС.1.03	Менеджмент соціального та інклюзивного середовища	4	Залік
ВК 1.4	ВДС.1.04	Соціальне підприємництво	4	Залік
ВК 1.5	ВДС 1.05	Міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія суб'єктів соціальної роботи	4	Залік
ВК 1.6	ВП.1.01	Виробнича практика (за вибором)	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			24,5	
Вибір з каталогу курсів			24,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
<i>Формування загальних компетентностей</i>		
	Професійне спілкування іноземною мовою, 4 кредити	
ІКТ у професійній діяльності, 4 кредити		
<i>Формування фахових компетентностей</i>		
Сучасні стратегії надання соціальних послуг, 4 кредити		
Дослідження актуальних соціальних проблем з практикумом, 8 кредитів		
Громадське здоров'я, 4 кредити		
	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг, 4 кредити	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг, 4 кредити
	Соціальна робота з особливими групами отримувачів послуг, 4 кредити	
Виробнича практика, 3 кредити		
	Виробнича практика, 7,5 кредити	
		Переддипломна практика, 13,5 кредитів
	Написання магістерської роботи, 4,5 кредитів	Захист магістерської роботи, 1 кредит
<i>Вибіркові компоненти ОП</i>		
Технологія організації та активізації громад, 4 кредити		
Практикум із організації системи соціальної підтримки населення В ОТГ, 3 кредити	Практикум із організації системи соціальної підтримки населення В ОТГ, 2, 5 кредитів	
	Менеджмент соціального та інклюзивного середовища, 4 кредити	
	Соціальне підприємництво, 4 кредити	
		Міжвідомча та міждисциплінарна взаємодія суб'єктів соціальної роботи, 4 кредити
		Виробнича практика зі спеціалізації, 3 кредитів
<i>Вибір з каталогу курсів</i>		
7 кредитів	10,5 кредитів	7 кредитів

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми 231.00.01 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота», проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито та публічно.
---	--

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	БК 1.1.	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6
ЗК 1	+								+							
ЗК 2										+				+		
ЗК 3			+			+				+						
ЗК 4	+															
ЗК 5		+		+					+	+						
ЗК 6											+		+	+		
ЗК 7					+								+			+
ЗК 8				+					+							
ЗК 9	+		+				+	+				+			+	
ЗК 10							+	+		+					+	+
СК 1		+														
СК 2			+				+			+		+				
СК 3				+		+										
СК 4										+	+		+			+
СК 5					+		+					+			+	
СК 6						+						+				
СК 7					+			+							+	+
СК 8								+			+				+	
СК 9				+						+						
СК 10										+	+			+		+
СК 11					+		+					+				
СК 12					+	+										
СК 13	+							+								
СК 14														+		
СК 15			+						+						+	
СК 16				+					+	+						
СК 17			+			+					+	+				

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1.	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6
ПРН 1						+										
ПРН 2				+												
ПРН 3	+									+						
ПРН 4			+							+						
ПРН 5	+			+						+						
ПРН 6									+							+
ПРН 7		+								+						
ПРН 8							+									
ПРН 9					+								+			
ПРН 10							+					+				
ПРН 11											+				+	
ПРН 12			+	+									+	+		
ПРН 13								+								
ПРН 14		+		+						+						
ПРН 15						+							+			+
ПРН 16			+									+		+		
ПРН 17	+						+								+	
ПРН 18								+								
ПРН 19					+						+					
ПРН 20										+				+		