

**Робоча зустріч зі здобувачами спеціальності 016 Спеціальна освіта
Київського університету імені Бориса Грінченка**

***«Обговорення нової освітньої програми
«Стратегії і практики інклюзивного навчання»
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта
для другого (магістерського) рівня вищої освіти»***

25 квітня 2023 року у межах роботи професорсько-викладацького складу кафедри над розробленням нової освітньої програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» зі спеціальності 016 Спеціальна освіта відбулась робоча зустріч зі здобувачами спеціальності 016 Спеціальна освіта (у форматі відеозустрічі з використанням сервісу Google Meet).

У відеозустрічі взяли участь **студенти** спеціальності 016 Спеціальна освіта, передусім ті, що обрали на бакалавраті блок навчальних дисциплін «Інклюзивна освіта», **Олена Валеріївна Мартинчук**, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, гарант освітньо-професійної програми; **Наталія Миколаївна Бабич**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, член робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання».

Під час зустрічі зі студентами **Олена Валеріївна Мартинчук** поділилась зі студентами ідеєю щодо започаткування нової освітньої програми «Стратегії і практики інклюзивного навчання» в Київському університеті імені Бориса Грінченка, концептуальними засадами, що стали основою для її розроблення, та представила зміст і структурно-логічну схему програми. У процесі обговорення отримано схвальні відгуки від студентів щодо необхідності у впровадженні такої освітньо-професійної програми та цінні пропозиції щодо посилення практичної складової для опанування результатів навчання з організації й впровадження якісного інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами та здійснення моніторингу його успішності (приділити увагу технологіям оцінювання особливих освітніх потреб у закладі освіти, створення інклюзивного освітнього середовища та налагодження ефективної співпраці з фахівцями та батьками дітей з особливими освітніми потребами).

Для нас надзвичайно цінними є пропозиції студентів – основних стейкхолдерів, найбільш зацікавлених осіб в удосконаленні змісту освітніх програм та освітньої діяльності з їх реалізації. Дякуємо нашим розумним, талановитим, сміливим, активним та завзятим студентам за небайдужість та плідну співпрацю у нашій спільній справі.

Фото зустрічі:

