

ЗВІТ
завідувача кафедри психології особистості та соціальних практик
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
за 2022-2023 н.р.

*...Працюємо разом відповідально,
навчаємось осмислено та креативно,
практикуємо безпечно та рефлексивно...*

Кафедра психології особистості та соціальних практик є структурним підрозділом Київського університету імені Бориса Грінченка з 2008 року (до 2019 року – кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини, з вересня 2022 року у складі Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти).

Колектив кафедри вибудовує пріоритети своєї діяльності згідно з Планом роботи Університету, з урахуванням реалізації стратегії діяльності Факультету та у тісній взаємодії з іншими кафедрами та структурними підрозділами. Діяльність кафедри, реалізація провідних цілей здійснюється у взаємодії і партнерстві між усіма учасниками освітнього процесу.

Звіт завідувача про діяльність за 2022-2023 р. р. відображає роботу всього колективу кафедри психології особистості та соціальних практик в умовах повномасштабної збройної агресії росії проти України.

З перших днів війни стало зрозумілим, що перед нами нові виклики: суспільні, політичні, економічні, освітні, професійні, особистісні, які вимагатимуть нових, невідомих, нестандартних завдань та рішень. Питання про збереження цілісності науково-педагогічного колективу та надання здобувачам вищої освіти якісних знань стало і залишається пріоритетним у формулюванні ціннісно-професійної стратегії діяльності кафедри. При цьому не залишалася поза увагою безпека учасників освітнього процесу, що потребувала особливої організації у складних умовах воєнного стану.

Доведено до відома студентів та викладачів інструкції та Накази з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану під час їх перебування в Університеті.

За підтримки та спільній діяльності керівництва Університету та Факультету в умовах воєнного стану науково-педагогічними працівниками кафедри було забезпечено необхідний рівень організації освітнього процесу та висока якість надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти.

Без перебільшення, в нинішніх реаліях забезпечення якості освіти вимагає від науково-педагогічних працівників дійсно титанічних зусиль, особливих підходів до методик викладання і встановлення партнерських відносин зі здобувачами вищої освіти.

Діяльність колективу кафедри спрямована на всебічне поліпшення якості навчально-виховного процесу підготовки майбутніх психологів шляхом поєднання фундаментальної, спеціально-професійної підготовки студентів, широкого їх залучення до науково-дослідницької роботи, формування у них практичних навичок, сприяння компетентнісному розвитку особистості, дослідження актуальних проблем психології та знаходження засобів їх вирішення, розробку та впровадження новітніх технологій і методів оволодіння майбутніми фахівцями основами професійної діяльності. Така підготовка в повній мірі відповідає сучасним запитам суспільства щодо психологічних послуг, що неодноразово підтверджено відгуками фахівців з баз практик студентів, професійних спільнот, громадських організацій та інших представників професійних осередків.

Кафедра має потужний професорсько-викладацький склад: 3 доктори наук (1 професор) з психології, 8 кандидатів наук (7 доцентів, 1 старший науковий співробітник), 3 старших викладачі та 3 викладачі кафедри.

Кафедра надає високоякісні освітні послуги з використанням широкого спектру методів професійного пізнання, зорієнтованих на потреби сучасного суспільства за освітньо-професійними програмами 053.00.03 «Психологія бізнесу та управління» першого (бакалаврського) рівня, 053.00.05

«Екстремальна та кризова психологія» другого (магістерського) рівня, третього (освітньо-наукового) рівня «Доктора філософії» та наукового рівня «Доктора наук» зі спеціальності 053 Психологія та викладання дисциплін психологічного циклу загальнотеоретичного й світоглядного характеру при підготовці здобувачів вищої освіти у галузі філології, фізичної культури, філософії, інформатики, педагогіки за відповідними освітніми програмами інших структурних підрозділів Київського Університету імені Бориса Грінченка.

Ціннісно-професійними стратегіями діяльності кожного учасника освітньої взаємодії прийнято вважати безперервний професійний розвиток і саморозвиток творчої індивідуальності; академічна свобода і доброчесність; професійна та загальнолюдська культура; емпатія; професійна довіра. Така орієнтація забезпечує прозорість та відкритість в оцінці професійного портрету кожного члена кафедри незалежно від посади, звань, віку та змісту діяльності в цілому.

Наукова діяльність кафедри концентрується навколо проблем конструктивної поведінки особистості, що інтегровано забезпечує взаємозв'язок та взаємовплив особистості та соціуму в надскладних кризових умовах, що переживаються сьогодні кожним; досліджуються питання психологічної та інформаційної безпеки особистості, рефлексивно-когнітивними реакціями та ментальним станом особистості; становленням професійного образу Я за новими змістовими викликами психологічного змісту та інші, що підтверджено моніторинговими звітами виконання наукової теми «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин» (2021 – 2026 рр.).

1. Вступ, профорієнтація, іміджеві заходи, соціальні мережі, партнерство

Вступна кампанія 2022 та 2023 року для кафедри, як і для більшості ЗВО стала суспільним викликом, й, відповідно простором для професійного розвитку у сенсі напрацювання нових підходів до взаємодії із здобувачами вищої освіти у зрозуміло складних умовах за різними формами та організацією навчання.

Результати набору на І курс (перший рівень бакалавр) ДЕННА

	Психологія бізнесу та управління	
2023	б	к
	8	21
	29	
2022	б	к
	9	21
	30	

Результати набору на 2 курс (перший рівень бакалавр) ДЕННА

	Психологія бізнесу та управління	
2023	б	к
	-	1
	1	
2022	б	к
	-	2

Результати набору на 1 курс (магістр, другий рівень) ДЕННА

	Екстремальна та кризова психологія	
2023	б	к
	10	4
	14	
2022	б	к
	10	3
	13	

Результати набору на 1 курс (магістр, другий рівень) ЗАОЧНА

	Екстремальна та кризова психологія	
2023	б	к

	-	38
	38	
2022	б	к
	-	30
	30	

Результати набору на 1 курс (аспірантура)

	Психологія
2023	5
2022	7

Варто відзначити глибоке розуміння більшістю викладачів специфіки функціонування вищих навчальних закладів в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг, що і зумовлює їх зусилля. Профорієнтаційна робота має системний характер із залученням викладачів та студентів. Для забезпечення якісних вступних показників на кафедрі проводилася низка профорієнтаційних заходів, що у зв'язку з військовою агресією, здійснювалися в дистанційному форматі. Проте, ще слід наголосити на збільшенні кількості проведених викладачами кафедри індивідуальних консультаційних зустрічей, бесід з питань змісту освітніх програм, результатів підготовки, форм навчання, безпекових заходів тощо з майбутніми абітурієнтами та їх батьками. Активна участь викладачів кафедри у відкритих профорієнтаційних заходах Університету, Факультету та кафедри в певній мірі забезпечувало обізнаність громади м. Києва, Київської області, інших міст України з напрямками професійної підготовки. Спостерігаємо ефективні результати включення у зміст практики студентів за різними освітніми програмами завдання з підготовки та проведення профорієнтаційного компоненту (за вибором закладу, віком учасників, запитом організації тощо).

Результативним вважаємо інформаційно-профорієнтаційні презентації освітнього змісту в соціальних мережах як на сторінці кафедри, так і на персональних сторінках викладачів.

Важливим аспектом у виконанні ліцензійних умов набору студентів є чітка, злагоджена, професійна орієнтація та культурна комунікація з абітурієнтами та їх батьками під час вступної кампанії, що проходила в складних небезпечних умовах та високого рівня особистісної тривоги кожного учасника.

Слід відмітити викладачів Цюман Т.П., Кутішенко В.П., Сорокіну О.А., Каліщук С.М., Столярчук О.А., Реву О.М., Власенко І.А., Вінник Н.Д. у цілеспрямованій профорієнтації, презентації змісту освітніх програм, індивідуальних профконсультаціях.

З 2010 року студенти та викладачі активно залучені до реалізації соціального проєкту Київського університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва». Викладачі кафедри беруть активну участь у таких заходах. Формат активностей та зустрічей видозмінено та зосереджено у соціальних мережах, он-лайн зустрічах, он-лайн консультаціях.

У складних життєвих обставинах викладачі кафедри продовжують надавати професійно надавати психологічну допомогу та підтримку громадянам, збільшилася потреба в індивідуальних консультаціях. Найбільш активними у такій діяльності відмічаємо Столярчук О.А., Власенко І.А., Каліщук С.М., Цюман Т.П., Сергєєнкову О.П..

Відмічаємо такі постійно діючі заходи:

- Клуб для жінок «Затишне коло», 12 зустрічей – Власенко І.А.;
- Підлітковий клуб “Територія “Ми” у співпраці з Бібліотекою для дітей на Лісовому – Власенко І.А.
- тренінговий центр “Develor Ukraine” – Власенко І.А.
- ГО “Форпост”, діяльність у сфері перекладацької діяльності психологів – Власенко І.А.
- співпраця з лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України (впродовж року) – Столярчук О.А.;

- співпраця з ГО «Українська асоціація психологічної підтримки» (впродовж року) – Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П.;
- консультації в ТОВ "МІГ" (Міжнародний інститут психології, м. Київ) – Кутішенко В.П.
- професійна діяльність з Київським міським кризовим центром «Соціотерапія» - Каліщук С.М.
-

Співпраця з партнерами і працедавцями:

- Інститут соціальної та політичної психології, лабораторія психології спілкування – Кутішенко В.П., Сергєєнкова О.П.;
- Лашко О.В., практикуючим психологом, головою Української асоціації психологічної підтримки;
- Черкасовою О.І., психологом Оболонського районного в місті Києві центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- Щербатюк О. В., психологом Лікувально-реабілітаційного центру Медичного центру ТОВ «БЦ КЛІНІК»;
- Доріченко В.А., психологом Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві,
- Слонченко Є.І., психологом Шевченківського районного в місті Києві центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Презентація Університету, Факультету, кафедри у міжнародних представництвах:

- Національна Ради Європи (з 2020 року і до нині) – Цюман Т.П.
- Міжнародна організація PORTICUS (з 2018 року і до нині) – Цюман Т.П.
- Міжнародна платформа Non-for profit builder в партнерстві з Choose Love (з травня 2022 року і до нині)- Цюман Т.П. (національний

експерт з розробки політик захисту та безпеки для професійних об'єднань НУО в Україні);

- «ПОРУЧ» — спільний проєкт Міністерства освіти і науки України, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та ГО «ВГЦ «Волонтер» - Цюман Т.П. (учасник проєкту, ведуча Груп Підтримки для освітян та молоді) - по цьому проєкту в 2023 році провела 2 онлайн групи для психологів Дніпровського району м. Києва у кількості 19 осіб.

Упродовж року відбувається популяризація кафедри в системі столичної освіти та освітньому просторі України через соціальну мережу Facebook

<https://www.facebook.com/groups/798744666827237>

За перспективні вважаємо наступні напрямки:

- *оновлення презентаційного змісту діяльності викладачів кафедри, змісту освітніх програм, наукових наробок у соціальних мережах та на різних платформах;*
- *активізація та залучення до освітньої співпраці профільної організації відповідно змісту ОП не тільки як бази практики, а як спікерів та носіїв професійної інформації, виконавці наукових досліджень та спільних проєктів.*

2. Корпоративна культура, кадровий потенціал, підвищення кваліфікації, стажування, заходи для співробітників

Склад кафедри станом на жовтень 2023 р.:

- 3 доктори наук (1 професор);
- 8 кандидатів наук (7 доцентів, 1 старший науковий співробітник);
- 1 старший викладач;
- 2 викладача;
- 1 викладач (за сумісництвом).

Професорсько-викладацький склад кафедри залучається до всіх видів стажування та підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого плану підвищення кваліфікації Університету та за індивідуальними професійними уподобаннями.

Вид стажування	Викладачі
Міжнародне Науково-педагогічне стажування «Особливості безперервної освіти фахівців із педагогіки та психології» м. Клайпеда, Литовська Республіка (фахове стажування)	Каліщук С.М. Столярчук О.А.
Міжнародний проект «Developing Career Guidance Counselling for Ukraine» (Розвиток кар'єрного радництва для України CARE) за підтримки TFK Ukraine Programme 2023 спільно з Університетом прикладних наук Хяме (НАМК) (Фінляндія, м. Хааменліна)(період реалізації 01.08.2023-31.12.2025)	Сергеєнкова О.П. Цюман Т.П.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету - дослідницький модуль	Власенко І.А. Рева О.М. Кутішенко В.П.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету - лідерський модуль	Коханова О.П. Каліщук С.М. Вінник Н.Д. Сорокіна О.А.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету - цифровий модуль	Коханова О.П. Ткачишина О.Р. Вінник Н.Д. Сорокіна О.А. Рева О.М. Кутішенко В.П.
Інші модулі	Сергеєнкова О.П. Кутішенко В.П. Ткачишина О.Р. Сорокіна О.А. Рева О.М. Каліщук С.М. Столярчук О.А. Власенко І.А.

Кафедра в цілому та окремо кожний викладач підтримує традиції доброчинності та волонтерства, що започатковано в Університеті та на Факультеті. Активна участь у заходах до знаменних дат в історії Університету та Факультету (Грінченківська декада, день Університету, день Факультету, Наукова цукерня, День вишиванки, День прапора, День кафедри та інші):

- Надання фінансової допомоги військовослужбовцям і цивільним особам, постраждалим під час війни (впродовж року) – всі викладачі;

- Участь у круглому столі «Освітологічні концепти психології особистості» в рамках Огнев'юківських читань «Освіта – сутність часу», 10 квітня 2023 року – всі викладачі;
- Участь у святкуванні 15-річчя Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти 14 листопада 2023 р. – всі викладачі
- Проведено захід "Мій Альма-матер", присвячений Дню Університету для першокурсників – Вінник Н.Д.
- До дня ментального здоров'я проведено семінар “Практики збереження психологічного здоров'я особистості у кризових умовах” - Власенко І.А., Вінник Н.Д.;
- Традиційна зустріч зі здобувачами третього рівня вищої освіти «Моя професійна стратегія» - діяльність наукової школи Сергеєнкової О.П.;
- Участь викладачів кафедри у роботі Наукового гуртка – Сорокіна О.А., Власенко І.А., Каліщук С.М., Столярчук О.А., Сергеєнкова О.П.

Перспективні завдання:

- *реалізація кодексу корпоративної культури через участь та проведення відповідних заходів;*
- *підвищення якісного складу кафедри за рахунок отримання вчених звань;*
- *продовження підвищення кваліфікації у системі стажування КУБГ та Міжнародних організаціях та професійних спільнотах;*
- *проведення заходів щодо зниження ризиків професійного вигорання кадрового складу кафедри;*
- *збереження цінності особистості викладача в освітньому партнерстві сьогодення.*

3. Освітня стратегія, якість освіти, центри компетентностей, практика

Особливість функціонування колективу кафедри в зазначений період визначається дією воєнного стану в Україні та переведенням науково-педагогічних працівників у змішаний режим роботи.

Важаємо, що якість роботи кафедри визначається високим рівнем виконаних завдань у звітному періоді. А саме, було здійснено:

- удосконалення науково-методичного супроводу навчальних дисциплін за усіма рівнями освіти шляхом оновлення змісту та застосування цифрових технологій;
- оновлення змісту та підготовка нових робочих навчальних програм;

- розробка методичних рекомендацій, навчально-методичних посібників (у друці) за змістом та стандартами професійного навчання й впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність фахівців психологічної сфери;

- постійне поповнення електронних інформаційних ресурсів кафедри.

Усі програми подано вчасно й в більшому наявні на кафедрі та презентовано в електронному варіанті. Робочі програми з вересня 2023 року завантажено в систему НМЦ якості освіти, проте з підписами не всі повернуто на кафедру (експеримент не дуже вдалий).

ЕНК до всіх навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі, розроблено та внесено в систему Е-навчання. На жаль, не всі мають сертифікацію, але за об'єктивних причин (Васильєв О.О., Сорокіна О.А.). Такі недоліки будемо максимально усувати при плануванні та поданні на сертифікацію. Викладачами активно проводиться фахова експертиза ЕНК за іншими спеціальностями (Коханова О.П., Рева О.М., Сорокіна О.А., Цюман Т.П.).

Невід'ємним компонентом в організації освітньої взаємодії є **практика студентів**. Вважаємо, що така робота проводиться дуже системно, з постійним моніторингом змісту завдань і відповідно до ситуації, що склалася.

Напрями діяльності	Викладач
Керівництво навчальною практикою (психологічна компонента) студентів неспсихологічних спеціальностей. Оновлено Програми та зміст завдань.	Коханова О.П.
Оновлено РНП та проведено всі види практик відповідно до навчального плану ОП «Психологія бізнесу та управління»	Кутішенко В.П. (куратор) Власенко І.А., Васильєв О.О. Ткачишина О.Р. Сергеєнкова О.П., Цюман Т.П., Сорокіна О.А. Васильєв О.О. Іваскевич О.В.
Підписано договори з новими базами практики Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» м.Київ	Кутішенко В.П.
Впродовж звітнього періоду у співпраці з	Столярчук О.А.

Викладачами кафедри практичної психології оновлено програми науково-викладацької та дослідницької практик для аспірантів 3 року навчання освітньо-наукової програми «Психологія» третього рівня Доктор філософії	Сергєєнкова О.П
Впродовж звітнього періоду оновлено ЕНК з практики навчальної (психолого-педагогічної) (непсихологічних спеціальностей)	Коханова О.П.
Оновлено РНП практик та проведено практики за всіма видами для магістрів спеціальності «Екстремальна та кризова психологія»	Рева О.М. (куратор) Цюман Т.П., Сергєєнкова О.П., Сорокіна О.А., Коханова О.П., Власенко І.А., Ткачишина О.Р., Каліщук С.М., Вінник Н.Д., Столярчук О.А.

Перспективні завдання:

- оновлення Освітніх програм з внесенням коректив у зміст та формулювання навчальних дисциплін;
- перегляд ЕНК до ОП відповідно оновленого змісту;
- перегляд змісту Практичного блоку ОП відповідно оновленого змісту;
- клопотатися щодо спрощення сертифікації ЕНК;
- впровадження постійного
моніторингу/опитування/оцінювання/експертизи провідних
мотиваційно-професійних, ціннісно-особистісних та
прогнозувально-рефлексивних профілів здобувачів освіти за різними
рівнями.

4. Наукова стратегія, аспірантура/докторантура, вчені ради

Кафедра є провідною у підготовці здобувачів вищої освіти за третім рівнем Доктор філософії. Станом на грудень навчання проходить 21 аспірант спеціальності 053 Психологія.

Наукова тема кафедри: «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин».

Етапи дослідження:

- пілотний /аналітико-синтетичний 01.03.2021-31.08.2022
- основний / теоретико-практичний 01.09.2022-31.12.2025
- підсумковий / узагальнюючий 01.01.2025-01.03.2026.

Відповідно до Плану реалізації **Наукової теми** викладачі кафедри виконують дослідження за наступними напрямками:

- Реальність світу і багатомірність дійсності особистості у трансформаціях суспільних відносин (Каліщук С.М., Сергєєнкова О.П.)
- Самореалізація як умова конструктивної поведінки особистості в трансформаціях суспільних відносин (Столярчук О.А. Коханова О.П. Сорокіна О.А.)
- Аксіологічний підхід до розвитку особистості та конструювання міжособистісної взаємодії (Кутішенко В.П.)
- Особистісне моделювання як конструкт безпечної поведінки людини (Цюман Т.П. Рева О.М.)
- Конструктивна поведінка особистості в конфлікті в умовах суспільних змін (Власенко І.А.)
- Духовно-моральний ресурс конструктивної поведінки особистості (Вінник Н.Д.)
- Особистість у сучасному соціумі: формування конструктивних копінг-стратегій (Ткачишина О.Р.)
- Особистісні чинники конструктивної поведінки особистості (Васильєв О.О.)

Проектна участь (1):

Кутішенко В.П.– «Психологічні ресурси життєстійкості в умовах війни» (Hackathon for Leadership in Local Innovations (грантодавач - мережа

ANTS за фінансової підтримки NED); серпень-вересень 2023 (сертифікат учасниці у складі команди «Дослідниці»)

Монографія (1):

Каліщук С.М. - Ресурсна матриця психолога-консультанта у подіях війни: монографія. Київ: Майстер-друк. 103. (ISBN 978-617-7652-82-2). (2023)

Навчальні посібники (2):

Каліщук С.М. - Психотехніки кризового консультування: моделі, алгоритми, вправи, приклади (2023), (у друці)

Столярчук О.А. Життєві кризи особистості: психологічний путівник, (2023), (у друці)

Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus, WOS - 5 (1 – очікується індексація)

1. Kryvonis, T., Artemova, O., Androsovykh, K., Zaushnikova, M., Agapova, I., & **Kutishenko, V.** (2023). Methodological Tools for Carrying Out Psychological Training. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 59-74.
2. Khrypko S., Yang Qi, **Stoliarchuk O.**, Prorok N., Spudka I., **Kalishchuk S.**, Lobanchuk O., Mishchenko-Driuchylo V. (2023). Vocation: Theory and Practice. WISDOM 2(26), 49-59. DOI:10.24234/wisdom.v26i2.
3. **Olesia Stoliarchuk**, Keyan Liang, Svitlana Khrypko, Olena Ishchuk, **Oksana Serhieienkova**, Svitlana Kalishchuk, Tetiana Divchuk (2023). Bridging Education and Sustainable Development: Assessing Future Psychologists' Perspectives. European Journal of Sustainable Development (2023), 12, 3, 307-320 ISSN: 2239-5938. Doi: 10.14207/ejsd.2023.v12n3p307.
4. Khrypko Svitlana, Yang Qi, Zabolotniuk Volodymyr, Zabolotniuk Igor, **Stoliarchuk Olesia**, Tadeush Olena, Lobanchuk Olena, Pasko Katerina (2023). Scientist and Teacher – two Facets of Being a Lecturer of High School in a Postmodern World. WISDOM, 25 (1), 129–144.

5. Khrypko, Svitlana and **Serhieienkova, Oksana** and Ishchuk, M. and Chop, V. and Spudka, I. and Divchuk, T. (2023) Precariat As an Anomic Vector of the Shadow Economy: Challenges and Threats to the Sustainable Development of Society European Journal of Sustainable Development (12 (4)). p. 561. ISSN 2239-5938

Інші видання (зарубіжні) – 1

Коханова О.П. *Самореалізація особистості в умовах трансформації суспільних відносин* (2023). III International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical aspects of science». Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference «Theoretical and Practical Aspects of Science». Prague, Czech Republic. 2023. 108-110.

Фахові статті, що затверджено МОН – 10

1. Каліщук С.М. (2023). Прикладні моделі психологічного супроводу особистості у кризі. *Habitus. Габітус*. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 43.144-151.
2. Каліщук С.М. (2023). Механізми змін і внутрішня логіка відновлення реалістичності у кризовому втручанні. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія “Психологічні науки”*. 3. (прийнято до друку).
3. Ткачишина, Оксана Романівна, Столярчук, Олеся Анатоліївна (2023) Конструктивна поведінка особистості в контексті проблеми психічного та психологічного здоров’я. *Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського. Серія: Психологія*. 34(73). 78–83.
4. Вінник Н., Кутішенко В., До питання духовності та копінг-поведінки *Електронний навчальний журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*, 2023. – № 8(26) – С. 616-633

5. Кутішенко В.П., Власенко І., Вінник Н. Ціннісно-мотиваційний профіль студентів-психологів молодших курсів Електронний навчальний журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2023. – № 14(32) . – прийнято до друку.
6. Власенко І., Кутішенко В., Вінник Н., Переживання внутрішньоособистісних конфліктів студентською молоддю в умовах війни в Україні / Габітус, 2023. – № 53. – (прийнято до друку)
7. Столярчук О. А. (2023) Зміст і детермінанти переживання студентською молоддю кризи втрати почуття безпеки. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Психологія. (1). с. 78-82.
8. Столярчук О, Коханова О., Сорокіна О. (2023) Роль soft skills у професійному розвитку майбутніх психологів HABITUS (прийнято до друку)
9. Столярчук О.А., Сергєєнкова О. П. (2023) [Проблема адаптації сучасних підлітків до умов шкільного навчання](#) Габітус (48). с. 92-98. ISSN 2663-5208; 2663-5216
- 10.Цюман, Т., Рева, О. (2023). Психологічна культура формування в учнів 5-6 класів особистої гідності, безпеки життя, громадянської позиції. Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія. Педагогіка., (39 (2) (подано до друку)

Статті у співавторстві зі студентами/аспірантами - 12

1.Коханова О.П., Бурячок Є.Р. Вплив гендерних стереотипів на самореалізацію жінок. (2023). Modern research in world science. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2023. P. 859-865

2.Підготовка і презентація студентської наукової роботи “Вплив гендерних стереотипів на самореалізацію жінок” Бурячок Є.Р., студенткою 2

курсу ОП «Практична психологія» заочної форми навчання, на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку» за напрямом «Соціальні та поведінкові науки» (м. Івано-Франківськ, травень, 2023) - II премія в Конкурсі

3.Вінник Н. Д., Галушка В. В. Духовні копінг-ресурси як основа копінг-поведінки особистості Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Тернопіль: ТОКІППО, 2023. С 86-90.

4.Каліщук С.М., Журавель Є.Ю. (2023). Детермінанти картини світу особистості. Матеріали міжнародної конференції «Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти» Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 12–13 квітня 2023 р., м. Київ. – Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. 235-239. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-311-1-57>.

5.Каліщук С.М., Третьяк Ю.А. (2023). Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах кризового медичного центру. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Україна, Житомир, 25 квітня 2023 р.). 137-139.

6.Столярчук О. А., Горобчук Д. Ю. (2023). Особливості переживання кризи батьківства в ситуації передчасного народження дитини. HABITUS. (45). 172–177.

7.Сорокіна О. А., Ванівська Д. В. (2023). Психологічні особливості адаптації осіб з ментальними порушеннями II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Mechanisms of Scientific and Technical Potential Development» 23-24 листопада 2023

8.Холодняк В., Власенко І. Ефективність діяльності працівників банків у контексті соціально-психологічного клімату Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи. Збірник наукових праць за

матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.).

9.Власенко І., Ігнатенко Ю. Емпіричне дослідження впливу переживання подій війни на подружні стосунки Education via Distance learning and Other Pedagogical Challenges Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 21-22 вересня 2023

10.Чигирин С., Власенко І. Емоційний інтелект як чинник соціально-психологічного клімату освітніх організацій Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.). С. 298-301.

11.Вінник Н. Д., Коленко В. В. Особливості девіантної поведінки підлітків під час воєнного стану: експериментальний аспект. Сьомі Геретівські читання: наукові статті, тези доповідей та інші матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 22 вересня 2023 року). Тернопіль: ТОКШПО, 2023. С. – 33-38

12. Вінник Н, Балашова В., Дослідження впливу корпоративної культури на самоефективність студентів: емпіричний аспект. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Аксіопсихологічні вектори розвитку сучасної освіти», 19-20 жовтня 2023 року, м. Тернопіль

Участь та презентація наукових наробок на конференціях:

1. Власенко І.А. Психологічне здоров'я студентів і практики його збереження у воєнний час Практична психологія у сучасному вимірі: Збірник наукових праць за матеріалами XIV міжнародної науково-практичної конференції студентів,

аспірантів і науковців (м. Дніпро, 21 березня 2023 р.) Дніпро, 2023.

2. Власенко І.А. Толерантність до невизначеності як чинник конструктивного подолання внутрішньоособистісного конфлікту Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник

наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.). С. 65-67.

3. Власенко І.А. Інструменти діагностики конфліктів у організаційному контексті: зарубіжний досвід. XX Міжнародна науково-практична конференція «Конфліктологічна експертиза: теорія і методика»: Збірник наукових праць (Київ, 16–17 листопада 2023 р.) с.18-20.

4. Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П. Стратегія переживання кризи як предиктор ПТСР студентської молоді. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.) / Ред. колегія: Л. Котлова, С. Дмитрієва, С. Максимець / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023.С. 272-274.

5. Столярчук О.А. Діагностика адаптації підлітків до шкільного навчання: виклики та ризики.Українська психологія. XXI століття. Початок. (Дні української психології в Берліні): матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю 27-28 квітня 2023 року: Зб. матеріалів // За ред. В.Г. Панка. Київ: 2023. 237-240.

6. Участь у Засіданні круглого столу "Освітологічні концепти психології особистості" у рамках про Огнев'юківських читань"Освіта - сутність часу"(Київ, 10 квітня 2023 р.) – викладачі кафедри

7. Кутішенко В.П. Участь у Засіданні круглого столу «Сучасні психологічні вимоги до підручника для Нової української школи» Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (Київ, 23 січня 2023 року). **Тема виступу:** Ціннісний аспект змісту сучасного підручника гуманітарного циклу.

8. Ткачишина О.Р. Участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Організація безпечного освітнього середовища – виклик сучасності: перспективи та рішення» (03 березня 2023 р.).

9. Ткачишина О.Р. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми психології розвитку особистості» (12–15 травня 2023 р.).

10. Ткачишина О.Р. Участь у V науково-практичній конференції з міжнародною участю "Психосоматична медицина: наука та практика" (21-22 квітня 2023р.).

11. Каліщук С.М., Журавель Є.Ю. (2023). Детермінанти картини світу особистості. Матеріали міжнародної конференції «Євроінтеграційні процеси в Україні: історичні, культурні, політико-правові та психологічні аспекти» Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. 12–13 квітня 2023 р., м. Київ. –Львів – Торунь: Liha-Pres, 2023. 235-239. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-311-1-57>.

12. Каліщук С.М., Третьяк Ю.А. (2023). Соціально-психологічна реабілітація військовослужбовців в умовах кризового медичного центру. Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Україна, Житомир, 25 квітня 2023 р.). 137-139.

13. Каліщук С.М. (2023). Репрезентація змісту картини світу в інтерактивних навчальних ситуація. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Особливості безпечної освіти фахівців із педагогіки та психології». Клайпеда, 09.07.2023, Литва. 6-10.

14. Сорокіна О., Ванівська Д. Психологічні особливості адаптації осіб з ментальними порушеннями, III Міжнародна науково-практична конференція «COLLECTIVE THINKING: UNIFYING SCIENTIFIC APPROACHES IN MULTIFACETED RESEARCH», Нідерланди, 29 листопада 2023

15. Коханова О.П., Бурячок Є.Р. Вплив гендерних стереотипів на самореалізацію жінок. (2023). Modern research in world science. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2023. P. 859-865.

16. Коханова О.П. Самореалізація особистості в умовах трансформацій суспільних відносин (2023). III International Scientific and Practical Conference «Theoretical and practical aspects of science». Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference «Theoretical and Practical Aspects of Science». Prague, Czech Republic. 2023. С.108-110.

Участь у спеціалізованих вчених радах:

1. Голова спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.047 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Пристай Ольги Володимирівни «Психологічні умови формування управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти», подану до захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» (Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 19.10.2023 р.) – Сергєєнкова О.П.
2. Член спеціалізованої ДФ.26.133.033 у Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Аліни Володимирівни Дулі «Соціальна підтримка недержавними організаціями сімей учасників антитерористичної операції», на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 16.10.2023 р.). – Сергєєнкова О.П.
3. Член спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.034 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Мельничук Вікторії Олексіївни «Соціальна профілактика залучення підлітків до комерційного сексу», поданої до захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 231 «Соціальна робота» (Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 16.10.2023 р.) – Столярчук О.А.

4. Член спеціалізованої Вченої ради ДФ 26.133.047 в Київському університеті імені Бориса Грінченка з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації Пристай Ольги Володимирівни «Психологічні умови формування управлінської компетентності керівників закладів загальної середньої освіти», подану до захисту на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» (Київ, Київський університет імені Бориса Грінченка, 19.10.2023 р.) – Столярчук О.А.
5. Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Діброва В.А. Стратегії конструювання особистісного майбутнього внутрішньо переміщеними особами[Текст] : дис. на здобуття наук. ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія». Київ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 2023. 206 с. – Столярчук О.А.

Перспективні завдання:

- *презентація наукових наробок в міжнародних виданнях, активізація публікаційної активності у міжнародних професійних спільнотах;*
- *оновлення змісту вступних Програм та екзаменаційних білетів для здобувачів третього рівня Доктор філософії відповідно вимог професії та актуальності конкретних міжнародних проектів;*
- *розробка алгоритмів оновлення науково-методологічного та діагностичного інструментарію, довідникової та енциклопедичної інформації психологічного змісту;*
- *активізація наукової роботи у партнерстві зі студентами/аспірантами з виконання мультидисциплінарних тем, досліджень, конкурсних пропозицій;*
- *входження у наукові спільноти та активізація грантових участей й заявок як індивідуальної, так і колективної форми участі.*

5. Міжнародна діяльність, академічна мобільність, партнерство

Професорсько-викладацький склад кафедри залучений до участі у міжнародному житті Університету, Факультету та кафедри.

- 1. Міжнародний** проєкт «Developing Career Guidance Counselling for Ukraine» (Розвиток кар'єрного радництва для України CARE) за підтримки TFK Ukraine Programme 2023 спільно з Університетом прикладних наук Хяме (НАМК) (Фінляндія, м. Хааменліна) – Сергєєнкова О.П., Цюман Т.П.
- 2.** Участь у програмі міжнародного науково-педагогічного стажування «Особливості безперервної освіти фахівців із педагогіки та психології» м. Клайпеда, Литовська Республіка (29.05.2023 по 9.07.2023 у галузі знань «Психологія», обсягом 6 кредитів (180 годин)) **(фахове стажування)** – Столярчук О.А., Каліщук С.М.
- 3.** Подано заявку на участь у міжнародній програмі обміну BridgeUSA UA-FP scholarship (грудень 2023 р.) – Власенко І.А.
- 4.** Учасники робочої групи міжнародної співпраці з Академією прикладних наук імені Стефана Баторія в Скерневіце (Польща) і проведення дослідження «Вплив особистісних ресурсів педагогів (духовних цінностей та духовних почуттів) на виконання ними професійної діяльності» - Каліщук С.М., Сергєєнкова О.П.

Перспективні завдання:

- *активізація діяльності у міжнародному науковому просторі, використанні Наукових платформ;*

6. Взаємодія та підтримка студентів

Продовження освітнього процесу у змішаному форматі вимагає постійного зосередження уваги на функціональних можливостях

студентської спільноти, підтримці згуртованості та впевненості студентів та студенток. Тож, тісний зв'язок куратора академічної групи зі здобувачами є середовищем відгуку довіри, зібраності та сконцентрованості колективу, у виконанні покладених на нього завдань. Варто зауважити, що подекуди кураторам довелося виконувати не властиві функції, які виходили за межі посадових обов'язків. Сьогодні куратори академічних груп вимушено «перетворили» спілкування із своїми підопічними у своєрідні стабілізаційні, підтримуючі зустрічі.

	Шифр групи	Викладач
Виконання обов'язків куратора: інформування, організаційні зустрічі методологічна підтримка, тьюторські зустрічі із студентами	ПБУБ-1-20-4.0д	Коханова О.П.
Виконання обов'язків куратора: інформування, організаційні зустрічі методологічні підтримка, анкетування	ПБУБ-1-21-4.0д	Рева О.М.
Виконання обов'язків куратора: інформування, організаційні зустрічі методологічні підтримка, анкетування.	ПБУБ-1-22-4.0д.	Власенко І.А.
Виконання обов'язків куратора: інформування, організаційні зустрічі методологічні підтримка, анкетування.	ПБУБ-1-23-4.0д.	Вінник Н.Д.
Заходи до Грінченківської декади, до Дня Університету, до Дня Факультету, до Дня кафедри, до заходів Університету (за окремим планом)	Всі групи студентів	Рева О.М. Коханова О.П. Власенко І.А. Вінник Н.Д.

Перспективні завдання:

- *студент є партнером в освітній діяльності, а не суб'єктом впливу, відповідно, активність та відповідальність за результати навчальної діяльності в рівній мірі розподіляється між усіма учасниками.*