

Рецензія

**на освітньо-професійну програму 231.00.01 – Соціальна робота
(галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти),
розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи
Київського університету імені Бориса Грінченка**

На виконання Закону України «Про вищу освіту» кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка розроблено освітньо-професійну програму 231.00.01 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в основу якої покладено компетентнісний підхід.

Розроблена освітньо-професійна програма 231.00.01 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота, її зміст та дизайн, відповідають сучасним вимогам до підготовки бакалавра із соціальної роботи. Програма поєднує в собі вивчення сучасних теоретичних знань в галузі соціальної роботи та практико-орієнтоване навчання, коли теоретична компетентність підкріплюється відпрацюванням професійних навичок під час виробничої практики. Побудована таким чином система підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечить якісну професійну підготовку фахівців та дозволить випускникам продовжити навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

На особливу увагу заслуговує представлення у освітньо-професійній програмі загальних і спеціальних (фахових) компетентностей. На нашу думку, вони є чітко визначеними і правильно сформульованими та відповідають задекларованому рівню освітньої програми і відповідному стандарту. У дисциплінах, що забезпечують формування презентованих компетентностей, чітко простежується структурно-логічна схема підготовки фахівця.

Цікавою, на наш погляд, є запропонована розробниками освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Соціальна робота з вразливими

групами населення», що містить модулі «Соціальна робота з людьми похилого віку», «Соціальна робота з внутрішньо переміщеними особами та біженцями», «Соціальна інклюзія та соціальна робота з людьми з інвалідністю».. Також неможна оминати дисципліну «Соціальна робота з людьми, які зазнають соціального виключення та дискримінації». Її зміст складають такі модулі, як «Соціальна робота з особами, які перебувають у конфлікті із законом», «Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ», «Соціальна робота з особами, які постраждали від торгівлі людьми», «Соціальна робота з бездомними особами». Зважаючи на виклики, які постають перед фахівцями соціальної сфери, ці дисципліни є вкрай актуальними в період воєнного і повоєнного стану для розв'язання численних соціальних проблем, із якими зіштовхнеться українське суспільство.

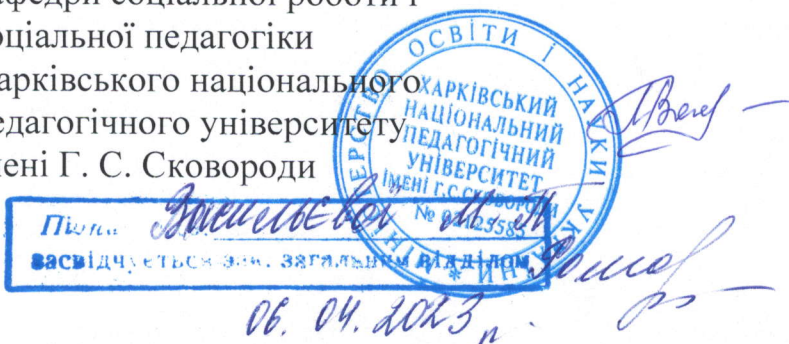
По завершенню навчання здобувачі отримують кваліфікацію «бакалавр із соціальної роботи». Загальна успішність фахової підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оцінюється під час атестації випускників у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма 231.00.01 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, запропонована професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, розроблена на високому науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження в освітньому процесі Київського університету імені Бориса Грінченка.

06.04.2023 р.

Рецензент:

Доктор педагогічних наук,
професор, професор
кафедри соціальної роботи і
соціальної педагогіки
Харківського національного
педагогічного університету
імені Г. С. Сковороди



М. П. Васильєва

06. 04. 2023 р.

Рецензія
на освітньо-професійну програму 231.00.01 – Соціальна робота
(галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота,
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти),
розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи
Київського університету імені Бориса Грінченка

Рецензована освітньо-професійна програма 231.00.01 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка. В її основу покладено компетентнісний підхід.

Освітньо-професійна програма 231.00.01 – Соціальна робота є актуальною на сучасному етапі впровадження стандартів надання соціальних послуг на рівні громад, що передбачає відповідну підготовку фахівців соціальної сфери.

Зміст та дизайн освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітній профіль містить ключові програмні компетентності та результати навчання, що відповідає студентоцентрованому спрямуванню змісту освітньо-професійної програми, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Результатом успішного засвоєння змісту фахової підготовки випускниками є їх інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів соціальних наук.

Критерієм загальної успішності фахової підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є атестація випускників, яка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Перспективою подальшого навчання здобувачів зазначено можливість продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Перевагою реалізації освітньо-професійної програми для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є практико-орієнтоване навчання; використання електронних навчальних курсів, навчання в Центрах практичної підготовки: «Тренерська студія», «Арт-майстерня», «Центр соціальних технологій та інновацій». Доречним є поєднання аудиторних занять з самостійною роботою; теоретична компетентність підкріплюється формуванням професійних навичок під час навчальної і виробничої практик.

Освітньо-професійна програма має перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, структурно-логічну схему їх реалізації під час освітнього процесу відповідно до навчального плану; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

Беручи до уваги актуальність, змістовність і прикладну значущість розробленої професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка освітньо-професійної програми 231.00.01 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, можна рекомендувати цей нормативний документ до запровадження в освітній процес Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

Доцент Школи соціальної
роботи Національного
університету «Києво-
Могилянська академія»,
кандидат педагогічних наук,
доцент

Романова

Н. Ф. Романова



Романова Н.Ф.
Підпис