

Настановча конференція з виробничої практики для студентів другого курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» (29 жовтня 2021 р.)

29 жовтня 2021 року відбулася настановча конференція з виробничої практики для студентів групи МОСПм-1-20-1.4д другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм».

- Цього року базами для проведення практики визначено такі установи:
- Балаклійський ліцей №1 імені О.А. Тризни Балаклійської міської ради Харківської області;
- Громадська організація «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»;
- Громадська організація «Спілка батьків, дітей та молоді з інвалідністю «Сонячний промінь»;
- Київський міський центр соціальних служб.

У ході конференції студенти познайомились із метою, завданням практики та її програмовими результатами. Тетяна Леонідівна Лях, керівник практики, гарант ОП, зацентрувала увагу студентів на етапах практики та особливостях звітування за її результатами.

Мета виробничої практики: систематизація, розширення і закріплення професійних знань, набуття практичних навичок в галузі координації, моніторингу та оцінки соціальних проєктів і програм.

Завдання практики:

- формувати уявлення про специфіку управління соціальним проєктом чи програмою, діяльністю фахівця з оцінювання;
- відпрацювати навички аналізу та розроблення логічної матриці соціального проєкту чи програми;
- відпрацювати навички визначення та аналізу ресурсів соціального проєкту чи програми;
- поглибити навички аналізу та презентації даних, отриманих у ході моніторингу й оцінки виконання соціального проєкту чи програми.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, виробнича практика забезпечує формування таких загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії;

ЗК 10. Здатність працювати у команді;

СК 2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення;

СК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи;

СК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства;

СК 7. Здатність до професійної рефлексії;

СК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій;

СК 11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи;

СК 13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.

Відповідно до освітньо-професійної програми 231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота, виробнича практика забезпечує оволодіння такими програмовими результатами навчання:

ПРН 8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях;

ПРН 9. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН 10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН 13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН 17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН 18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН 19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН 22. Розробляти програми моніторингу та оцінки якості надання соціальних послуг.

ПРН 23. Оцінювати соціальні програми і проекти національного, регіонального, локального рівнів.

ПРН 24. Розробляти, впроваджувати та здійснювати підтримку системи програмного моніторингу організації.

Виробнича практика (5-6 курс, МОСТ, денна)

Головна | Персональний кабінет | Цей курс | Сторінка викладача | Додаток по ЕНГ

Сховати білох | На повний екран

Курси > Інститут людини > Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи > Виробнича практика (5-6 курс, МОСТ, денна) >

Виробнича практика (аналітичний етап) > Презентація виробничої практики

Навігація

Керування

Керування модулем файлів

Редагувати параметри

Призначені локальні роли

Відео

Відновлення

Керування курсом

Презентація виробничої практики

Виробнича ... 5 / 8 49%

заводи поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи

Етапи практики

Експертний (5 тижнів)

Аналітичний (2 тижнів)

Дослідницький (4 тижнів)

Обсяг годин: 495, з них:

- 9 семестр – 90
- 10 семестр – 180
- 11 семестр – 225

Гарант наголосила на обов'язках студентів під час проходження практики та познайомила з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів.

Програма практики: https://il.kubg.edu.ua/images/2021-2022/KSPSR/Praktyka/Praktyka_ekspertnyy_etap_2.pdf