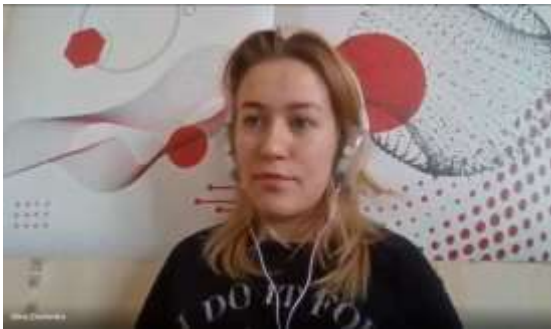


Обговорення результатів сфокусованого інтерв'ю зі студентами 2 курсу групи МОСПм-1-19-1.4д щодо оцінки удосконалення змісту освітньої програми «Моніторинг та оцінка соціальних програм» (26.01.21)

26 січня 2021 року на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини відбулося обговорення результатів сфокусованого інтерв'ю зі студентами 6 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, що було проведене на початку грудня 2020 року.

Відповіді студентів подані у загальному масиві даних зі збереженням анонімності (<http://surl.li/ampon>).



Фокус-групу проводила Аліна Зінченко, студентка групи МОСПм-1-19-1.4д.

Так, на засіданні кафедри [Тетяна Леонідівна Лях](#), гарант освітньої програми «Моніторинг та оцінка соціальних програм», завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент, представила результати фокус-групи, що проводилась незалежними оцінщиками з числа студентів.

Рекомендації студентів було взято до уваги у процесі удосконалення освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм». Кафедрою прийняті такі рішення:

1. До дисципліни «Моніторинг і оцінка соціальних проектів і програм» додати завдання, що передбачають групове виконання, додати інтерактивну гру «Кроти», яка б демонструвала важливість причинно-наслідкових зав'язків у проектній діяльності та оцінюванні;
2. НПП, які викладають за цією ОП, рекомендовано переглянути зміст завдань ЕНК за ОП та додати методичні рекомендації щодо їх виконання;
3. Запровадити традицію орієнтаційних зустрічей гаранта та НПП, які викладають на ОП, у перший тиждень навчання зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти;
4. Розробити, наповнити й запровадити з наступного навчального року ЕНК з усіх видів практики;
5. Розробити відкритий ЕНК з соціальної роботи для здобувачів, які не мають фахової освіти з 231 Соціальної роботи.



Лях Т.Л., поділилася роздумами щодо доцільності використання якісних методів у вивченні думки здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчання на ОП. Вона зазначила, що така практика є позитивною, якщо фокус-групу проводить не НПП кафедри (як у випадку – залучити студентів до проведення фокус-груп). У іншому разі, респонденти не дають правдивих відповідей. Тому,

на її думку, варто розглянути можливість використання анкет без збирання поштових адрес для забезпечення анонімності. Постановили: дослідити досвід вивчення думок студентів щодо навчання на ОП в інших університетах країни та запровадити регулярне оцінювання з подальшим аналізом на засіданнях кафедри і оприлюдненням у новинах на кафедральній сторінці.