

Обговорення результатів опитування науково-педагогічних працівників кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (21.09.2021)

21 вересня 2021 року на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини відбулося обговорення результатів проведення опитування науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про опитування в Університеті з метою розроблення заходів щодо вдосконалення викладання, діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників (зокрема професійний рівень НПП, застосування інноваційних методів навчання, науковості та доступності, навчання на основі дослідження під час реалізації програми, чіткість контрольних заходів та оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності тощо), підвищення ефективності та якості діяльності науково-педагогічних працівників, формування мотивації професорсько-викладацького складу.

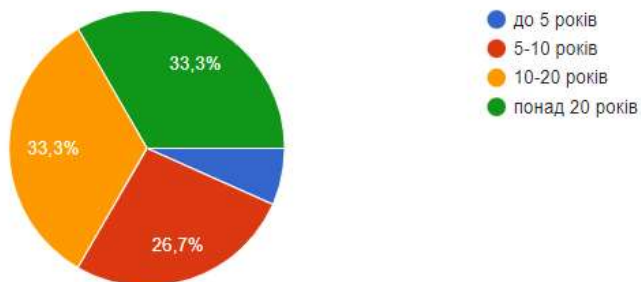
Сфокусоване інтерв'ю було проведено наприкінці 2020-2021 навчального року. Відповіді науково-педагогічних працівників кафедри подані у загальному масиві даних ([анкета за посиланням](#)).

Тетяна Леонідівна Лях, завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент, представила результати опитування. Вона зазначила, що через технічні проблеми один з викладачів кафедри взяв участь в опитуванні двічі, але це суттєво не впливає на отримані результати. Оскільки опитування було анонімним, то не було можливості під час обробки даних видалити повтор.

Зокрема, було обговорено питання, що стосувались врахування викладачами при виборі методів та форм навчання індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти; інтерактивних методів навчання здобувачів вищої освіти, яким викладачі надають перевагу при викладанні дисциплін; методів, які викладачі найчастіше використовують для оцінювання знань здобувачів вищої освіти; приділення достатньої уваги викладачами формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої програми; ознайомленню викладачів з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті тощо.

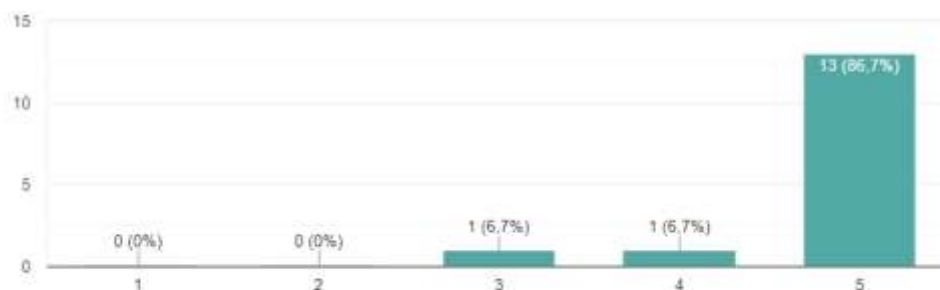
Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

15 відповідей



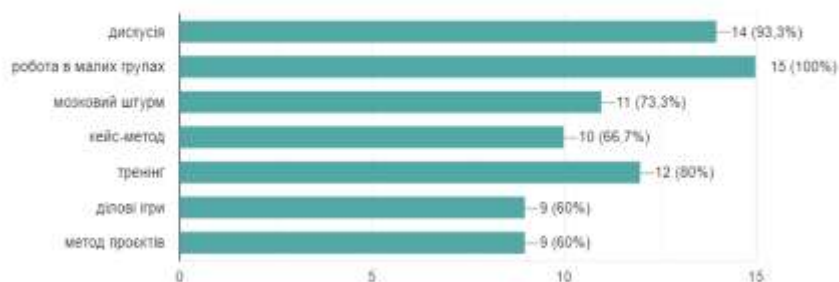
Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти?

15 відповідей



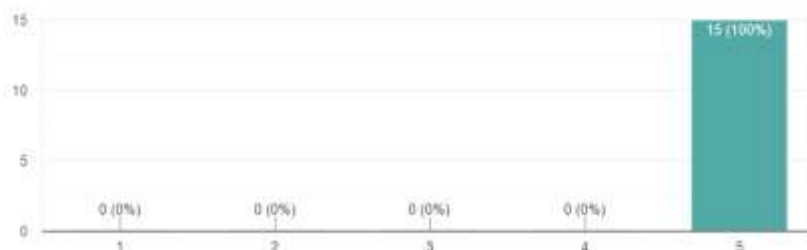
Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

15 відповідей



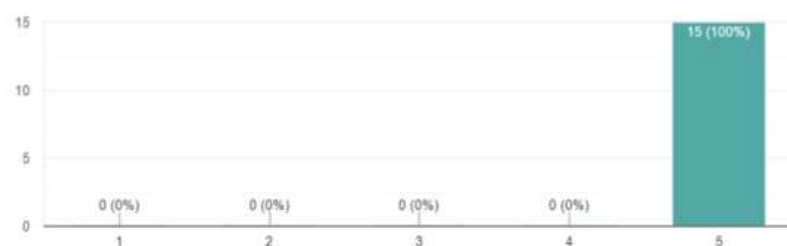
Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в Університеті?

15 відповідей



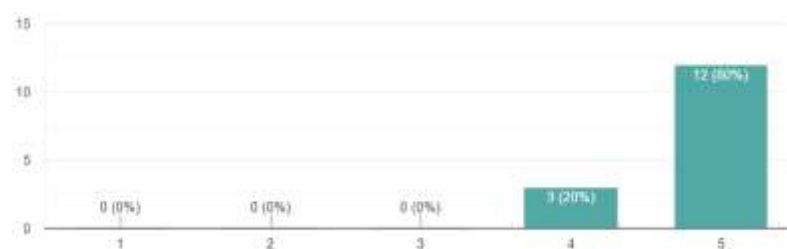
Як часто здобувачі вищої освіти користуються електронними навчальними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте?

15 відповідей



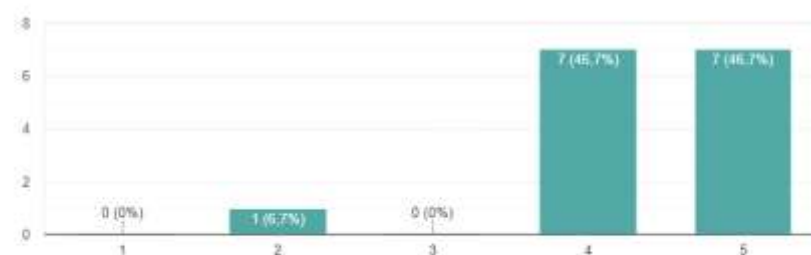
Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої (освітньо-професійної/освітньо-наукової) програми?

15 відповідей



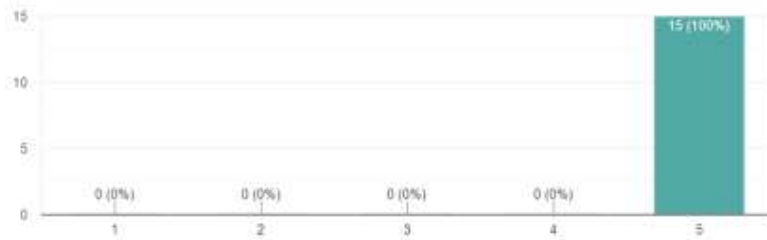
Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу?

15 відповідей



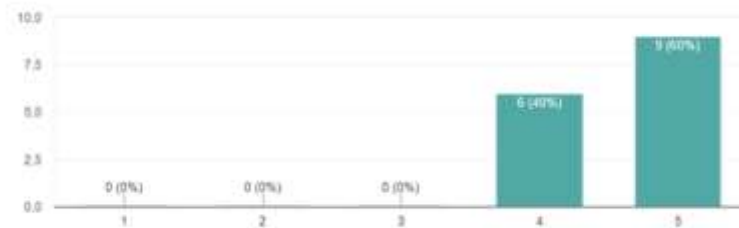
Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для науково-педагогічних працівників в Університеті?

15 відповідей



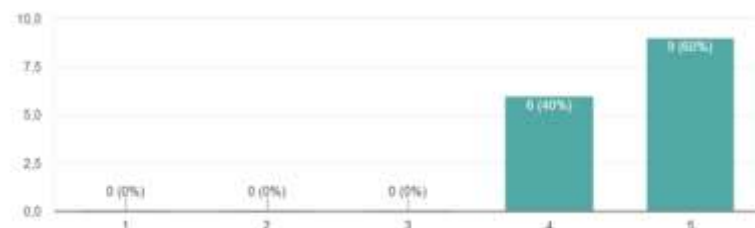
Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання?

15 відповідей



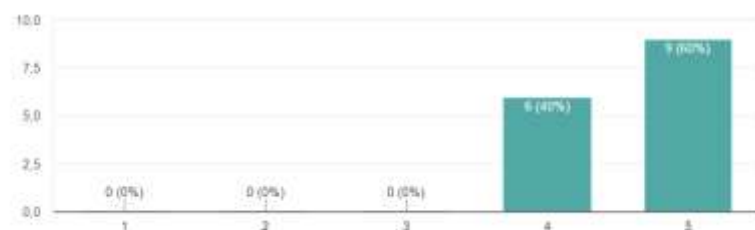
Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій?

15 відповідей



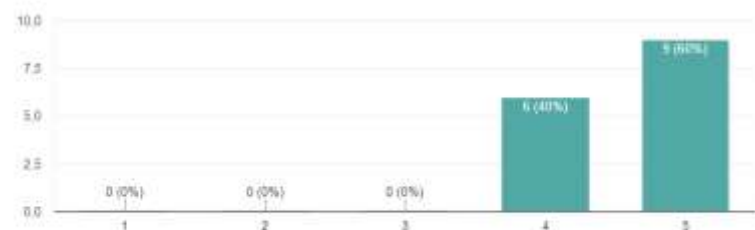
Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності?

15 відповідей



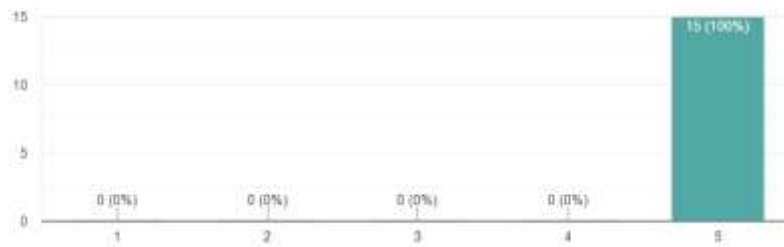
Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі?

15 відповідей



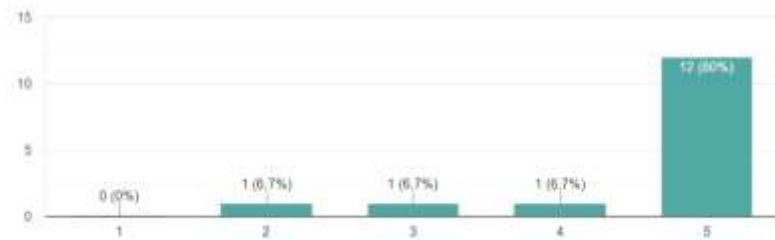
Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму

15 відповідей



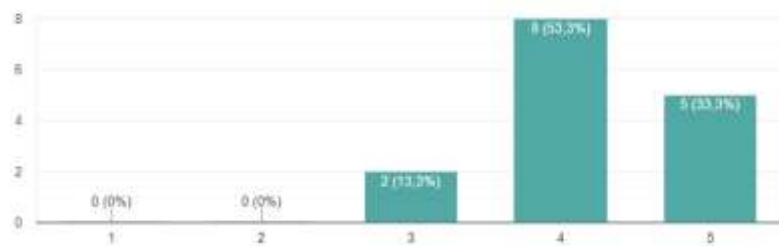
Чи бере участь у періодичному перегляді освітніх програм (освітньо-професійних/освітньо-наукових) програм

15 відповідей



Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників?

15 відповідей



Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників?

15 відповідей

