

ОБГОВОРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ЕКСПЕРТНИХ ІНТЕРВ'Ю РОБОТОДАВЦІВ ТА ПРОВЕДЕНОГО АНКЕТУВАННЯ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МОНІТОРИНГ І ОЦІНКА СОЦІАЛЬНИХ ПРОГРАМ» (31.08.2021)

31 серпня 2021 року на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини відбулося обговорення результатів експертних інтерв'ю та анкетування роботодавців щодо удосконалення освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм».

Участь у експертному інтерв'ю взяла Скіпальська Галина Богданівна, виконавчий директор МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та директор представництва HealthRight International (Право на здоров'я). Інтерв'юер – Дуля А.В., викладач кафедри.

Детальніше з протоколом інтерв'ю можна ознайомитися на сайті ОП: <https://cutt.ly/JRFM5TY>

Лехолетова Марина Миколаївна, старший викладач кафедри, кандидат педагогічних наук, повідомила, що участь у опитуванні (<https://forms.gle/naaJBbMYgfykjNw47>) станом на 31.08.2021 р. взяли 5 осіб, з них –2 випускниці ОП Моніторинг і оцінка соціальних програм, 1 здобувач першого року навчання за цією ОП, 2 представниці академічної спільноти, а саме:

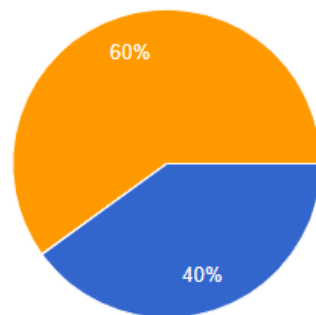
1. *Павлик Ольга Вікторівна*, менеджер з тренінгових програм МБО «Партнерство «Кожній дитині» (проект “Громада для людини: підвищення компетентності громад для розвитку соціальних послуг” за підтримки програми U-LEAD з Європою”), випускниця ОП у 2020 р.;
2. *Зінченко Аліна Сергіївна*, account manager at TAVR MEDIA, випускниця ОП у 2020 р.;
3. *Горчинський Руслан Анатолійович*, студент групи МОСПм-1-21-1.4д, залучений спеціаліст Київського міського центру соціальних служб, ФО-П (оцінював як ро);
4. *Заверико Наталія Віталіївна*, завідувач кафедри соціальної педагогіки Запорізького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;
5. *Пожигаєва Оксана Володимирівна*, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці і соціальних відносин ФПУ, кандидат педагогічних наук.

Тетяна Леонідівна Лях, гарант освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм», завідувач кафедри, кандидат педагогічних наук, доцент, представила результати експертних інтерв'ю та стисло схарактеризувала результати анкетування роботодавців. Після ознайомлення та обговорення було прийнято рішення взяти до уваги рекомендації роботодавців у процесі удосконалення освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» та продовжити збір інформації.



Ви відповідатимете на питання анкети як:

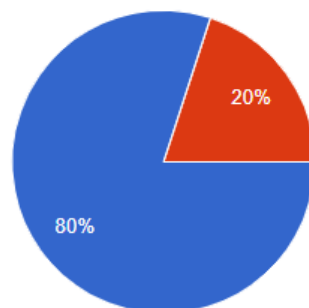
5 відповідей



- Отримувач освітніх послуг (потенційний абітурієнт, студент, аспірант, випускник освітньої програми)
- Роботодавець (працівник або керівник організації, де можуть працювати випускники освітньої програми)
- Представник академічної спільноти (викладач закладу вищої освіти, науковець)

Чи вважаєте Ви, що навчання за освітньою програмою дозволить сформувати у слухачів компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності в галузі надання й оцінювання соціальних послуг?

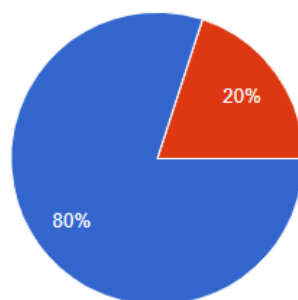
5 відповідей



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Важко сказати
- Швидше ні, ніж так
- Ні

Чи вважаєте Ви, що навчання за освітньою програмою дозволить сформувати у слухачів компетентності, необхідні для успішної професійної діяльності в галузі впровадження й оцінювання соціальних проектів та програм?

5 відповідей



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Важко сказати
- Швидше ні, ніж так
- Ні

Чи згодні Ви з тим, що навчання за оновленою програмою дозволить слухачам успішно впроваджувати інновації в соціальній роботі?

5 відповідей



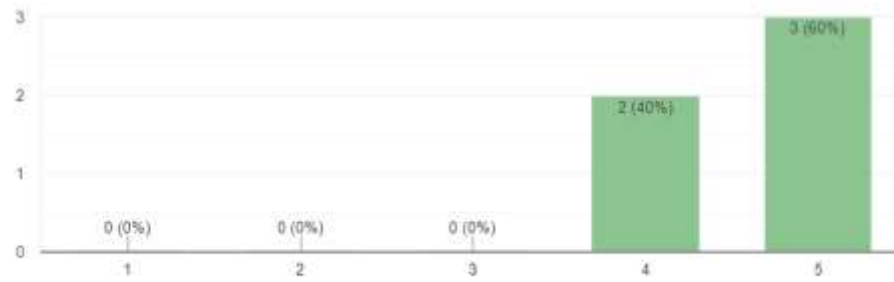
- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні

Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою (1 - мінімальна оцінка, 5 - максимальна)

Відповідність програми потребам сучасного ринку праці

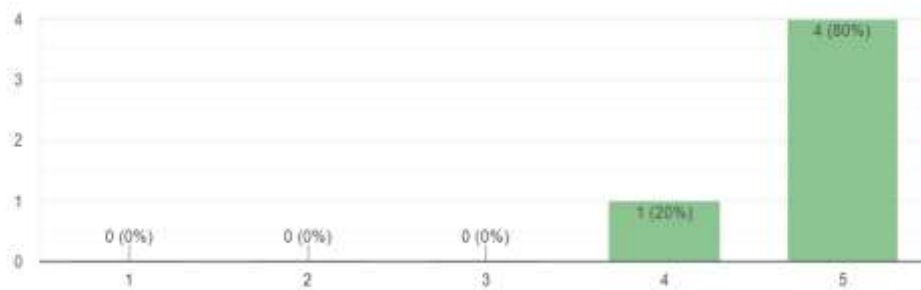


5 відповідей



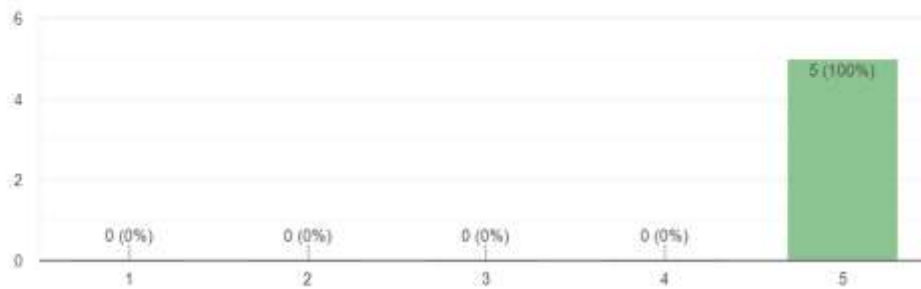
Відповідність програми вимогам до підготовки сучасного фахівця

5 відповідей



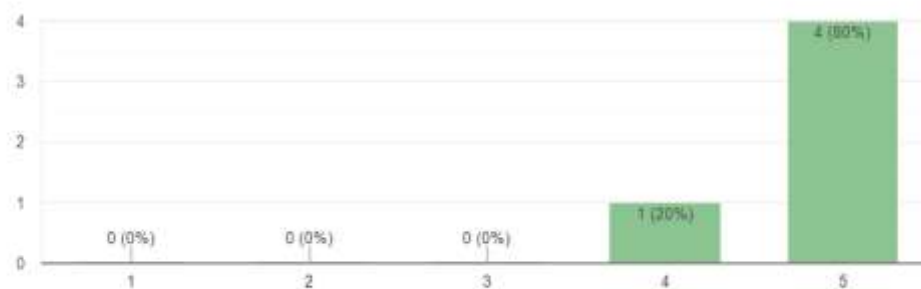
Доступність представлених документів програми для сприйняття

5 відповідей



Власну зацікавленість в навчанні за програмою (свого або своїх співробітників)

5 відповідей



Прокоментуйте, будь ласка, свої відповіді (за бажанням)

2 відповіді

Вважаю, що змістове наповнення освітньої програми в повній мірі відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота». В її основу покладено компетентнісний підхід, який передбачає створення сприятливих умов для формування у здобувачів здатностей виявляти соціально значимі проблеми і фактори досягнення соціального благополуччя різних вразливих груп населення, вирішувати практичні проблеми у галузі соціальної роботи, реалізовувати розробляти та оцінювати державні соціальні програми і проекти, здійснювати моніторинг і оцінку якості надання соціальних послуг. Співставлення переліку компетентностей, програмних результатів навчання і освітніх компонентів дозволило дійти висновку, що у програмі прослідковується узгодженість між компетентностями і програмними результатами навчання, а також логічно здійснено розподіл навчального навантаження.

Програма виписана доступно, зрозуміло, із документів програми чітко вбачається результат, який буде досягнутий в разі успішного опанування навчальною програмою. Щодо сучасного ринку праці - можлива певна неготовність власне працедавців до сприйняття спеціалістів з МІО як рушійної сили підвищення якості послуг, а не спеціалістів з контролю та/або аудиту. Особисто для мене як багаторічного практика у соціальній сфері дана освітня програма відкриває можливості для подальшого професійного розвитку та підвищення власних компетенцій щодо ефективної реалізації соціальних проектів та програм

Надайте, будь ласка, коментарі, зауваження або пропозиції стосовно поданої на публічне обговорення освітньої програми

5 відповідей

Освітня програма є актуальною для України, особливо в контексті реформи децентралізації та побудови нової системи надання соціальних послуг, адже змінюються підходи, будується конкурентний ринок та формується розуміння важливості та необхідності здійснення моніторингу та оцінювання якості програм, проектів, наданих послуг. А це не тільки про якість, це ще і про можливість, ефективність, розвиток та відповідальність як на рівні громади, так і на рівні країни.

ОП актуальна, тому що проєктна діяльність стає частиною професійної соц. роботи, а навички здійснення моніторингу та оцінки їх сприяє конкурентності таких фахівців на ринку праці

Щодо пропозицій, то, можливо, варто додати у вибірову частину програми освітній компонент, зміст якого б відображав сучасні підходи соціальної роботи і був орієнтований на здобувачів, які вступили(ють) на основі диплому бакалавра перекресних спеціальностей, наприклад, право, логопедія, психологія тощо. Це може сприяти підкріпленню у них базових знань із соціальної роботи.

Вважаю що створена програма цілком вирішує проблему нестачі спеціалістів моніторингу та оцінки на ринку праці. Заслугує на увагу студентів та всієї спільноти науковців, аспірантів та докторів наук.

Програма моніторингу та оцінка соціальних проектів і програм - пілотна версія, потребує на мій погляд лише залучених спеціалістів практиків у цій галузі та більшої технічної підтримки, грантів для обміну досвідом за кордоном, наприклад, для майбутніх студентів.

Загалом, створена програма заслуговує на високу оцінку! Пишаюсь що є її першою «ластівкою»!;))

Програма впроваджується в часи фундаментальних змін у соціальній роботі в країні в цілому, переосмисленні функцій, методів, підходів як до надання соціальних послуг, так і власне організації соціальної роботи в цілому. Саме тому поява на ринку праці ґрунтовно підготовлених фахівців у сфері МІО (із якісною науковою базою та практичними кейсами) та готовність працедавців до сприйняття послуг таких фахівців як невід'ємної частини ефективної організації роботи може стати запорукою безболісних змін для отримувачів соціальних послуг та власне дійсного покращення соціальної роботи в частині прогнозування необхідності у послугах, вчасного забезпечення потенційних отримувачів доступними соціальними послугами та підвищення якості кожної соціальної послуги зокрема.